



Управление образования администрации города Оренбурга
Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 79»

Сергея Лазо ул., д. 9, г. Оренбург, 460044
Тел./факс: (3532) 430–490; e-mail: 9@orenschool.ru; <http://www.sch79.ru>
ОКПО: 42078750; ОГРН: 1195658016806; ИНН/КПП:
5609193686/560901001

РАССМОТРЕНО:

На заседании Педагогического совета
Протокол № 6 от 16.04.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МОАУ «СОШ № 79»
_____ Г. И. Сафонова
Приказ № 01-15/84 от 16.04.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования МОАУ «СОШ №79»
за 2023 год (по состоянию на 31.12.2023)**

год составления отчета-2024 год

Содержание

I.	Общие сведения об общеобразовательной организации	4
II.	Система управления общеобразовательной организацией	6
III.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
	3.1. Востребованность выпускников.....	33
IV.	Оценка образовательной деятельности	35
	4.1. Организация учебного процесса.....	53
V.	Организация воспитательной работы в школе	56
VI.	Оценка кадрового обеспечения	82
VII.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	87
VIII.	Материально-техническая база	92
IX.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	93
X.	Анализ показателей деятельности школы, подлежащей самообследованию.....	99
XI.	Заключение.....	103

Самообследование МОАУ «СОШ №79» г. Оренбурга проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования:

Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МОАУ «СОШ № 79» по состоянию на 31.12.2023 г.

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Задать вектор дальнейшего развития школы.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).

Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

I. Общие сведения об общеобразовательной организации

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №79» осуществляет образовательную деятельность с 6 ноября 2019 года. Это учреждение ориентировано на обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду, к творческой и исследовательской деятельности.

Продолжительность учебной недели – 6 дней в 5–11 классах, 5 дней в 1-4 классах. Уроки имеют продолжительность 40 минут. Четыре перемены - по 20 минут, остальные по 10 минут.

Задачи:

1. Обеспечить прочное усвоение базового компонента обязательного государственного стандарта знаний.
2. Создать условия для достижения высокого качества результатов образования через формирование школьной системы оценки качества.
3. Проводить целенаправленную предпрофильную подготовку в школе II уровня обучения.
4. Организовать обучение на профильном уровне по индивидуальным учебным планам обучающихся 10-х и 11-х классов.
5. Проводить переподготовку кадров и управленческой команды:
 - по организации и реализации программ профильного обучения;
 - по применению здоровьесберегающих технологий;
 - по введению регионального компонента.
6. Установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации.
7. Продолжить работу по материально-техническому обеспечению учебно-воспитательного процесса, по выполнению предписаний надзорных органов через субвенции школы, участие в грантовых конкурсах.
8. Расширить общественное участие в управлении образованием через деятельность Совета школы.
9. Продолжить работу над реализацией программного проекта «Одаренные дети».
10. Продолжить формирование патриотического сознания и гражданской позиции учащихся.

Миссия школы:

- Научиться познавать
- Научиться делать
- Научиться жить вместе
- Научиться жить в ладу с самим собой

Школа формирует четыре культуры:

- Интеллектуальную
- Исследовательскую
- Информационную
- Культуру самоорганизации

Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников за счёт углубления сотрудничества школы с учреждениями образования города, центром психологической службы, систематического взаимодействия с другими школами, включения учеников и учителей в научно-исследовательскую деятельность, опытно-экспериментальную, самообразовательную деятельность. Этому способствовали также работа в различных формах повышения квалификации педагогов, развитие практических умений и навыков, учащихся на уроках, участие детей и взрослых в проблемных семинарах, конференциях, организация обмена опытом, аттестация педагогических кадров и выпускников школы.

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №79»
---	---

Директор общеобразовательной организации	Сафонова Галина Ивановна
Юридический адрес	460044, г. Оренбург, улица: Сергея Лазо, д.9
Телефон, факс	+7 (3532) 43-04-90 +7 (3532) 43-04-95
Адрес электронной почты	9@orenschool.ru
Адрес сайта	https://sh79-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Управление образования администрации города Оренбурга (далее — Управление образования) является отраслевым (функциональным) органом администрации города Оренбурга и находится в непосредственном подчинении заместителя главы администрации города Оренбурга по социальным вопросам.
Лицензия на образовательную деятельность	56Л01 № 0005432 от 18.11.2019
Устав ОО	Утвержден распоряжением Управления образования администрации города Оренбурга от 26.09.2019 № 469
Программа развития	Утверждена: приказом № 30/1 от 15.12.2019 г.
Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО	<ul style="list-style-type: none"> • Положение о приеме обучающихся на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 79»; • Режим занятий с обучающимися • Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; • Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления учащихся; • И другие.

II. Система управления общеобразовательной организацией

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. *Административные* обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управление МОАУ «СОШ № 79» осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления МОАУ «СОШ № 79» представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Формами самоуправления являются Совет школы, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы.

Совет школы представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития школы, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

Совет ученического самоуправления планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Курирует работу Совета ученического самоуправления заместитель директора по ВР. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с Советом ученического самоуправления школы. Направляет работу детей классный руководитель.

В школе функционируют следующие структурные подразделения:

- Методический совет - заместитель директора по УВР, руководители предметных МО;
- Предметные методические объединения – учителя-предметники по образовательным областям;
- МО классных руководителей - классные руководители 1–11 классов;
- Социально-педагогическая служба - социальный педагог и школьный инспектор;
- Административно-хозяйственная деятельность - заместитель директора по АХР;
- Библиотека - заведующая библиотекой;
- Информатизация образовательного процесса – заместитель директора по информатизации, учителя информатики
- Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования. Все положения об органах государственно-общественного самоуправления, о переходе на новую систему оплаты труда, отчёт по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы
Директор	Сафонова Галина Ивановна	ВП, учитель математики, менеджер организации, 41	24
Заместитель директора по УВР	Микулина Олеся Николаевна	ВП, математика, менеджмент, 19	15
Заместитель директора по УВР	Башатова Оксана Павловна	ВП, математика и информатика, государственное и муниципальное управление, 26	9
Заместитель директора по ВР	Фомина Ирина Алексеевна	ВП, социальная педагогика, менеджмент, 30	25
Заместитель директора по ВР	Шарова Татьяна Васильевна	ВП, учитель начальных классов, 31	18
Заместитель директора по УВР	Папенко Валентина Петровна	ВП, учитель начальных классов, 39	27
Заместитель директора по УВР	Овсянникова Олеся Николаевна	ВП, географии, менеджмент, 23	4
Заместитель директора по УВР	Рашевская Наталья Вячеславовна	ВП, учитель начальных классов, 29	22
Заместитель директора АХР	Мухамадиева Светлана Александровна	ВО, менеджмент организации	0

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МОАУ «СОШ № 79».

Заместители директора по УВР, ВР имеют учебную нагрузку не более 15 часов в неделю, что позволяет им в полном объеме осуществлять контроль и руководство в соответствии со своим функционалом.

Все члены администрации имеют высшее образование; стаж пед. работы свыше 10 лет.

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- Перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- Системность ВШК;
- Внедрение системного подхода в диагностике состояния УВП.

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право планировать использование часов школьного компонента, обсуждать программы спецкурсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении (работа аналитической группы, фокус-группы), а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива. Высок уровень проведения педагогических советов.

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется при помощи ЭВМ, имеется выход в Интернет, создается локальная сеть по учреждению. Накопление,

обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на оперативных совещаниях, методическом совете или методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию ВШК. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. ВШК призван в конечном счете повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- Состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Ведение школьной документации;
- Реализация учебного плана;
- Организация начала учебного года;
- Работа по подготовке к экзаменам;
- Организация медицинского обеспечения;
- Организация питания;
- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- Организация работы по сохранению контингента;
- Посещаемость учебных занятий;
- Организация каникул;
- Обновление и пополнение библиотечного фонда;
- Работа библиотеки;
- Состояние школьного здания;
- Готовность школы к зимнему периоду. Соблюдение температурного режима.

Контроль за состоянием хозяйственной деятельности, за качеством работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер. Указанные вопросы рассматривались на совещании при директоре. В результате проверок школы различными инстанциями замечаний по нарушению финансовой и хозяйственной деятельности не было.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков. Кроме этого, ВШК является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно. Положительные результаты могли служить основанием для повышения квалификации работников.

Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом УВП через проведение уроков взаимопосещений учителями, методических недель, анкетирования участников образовательного процесса. При проведении ВШК используется механизм делегирования полномочий.

Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности.

Вывод: Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

- Критерии факта – отсутствует количество обучающихся, оставленных на повторный курс, незначительно, но улучшилось состояние здоровья детей, повысились результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- Критерии отношений – улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса;

- Критерии качества – позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

Работа в системе ФГИС «Моя школа»

С 1 января 2023 года МОАУ «СОШ № 79» в реализации своих образовательных программ использует только государственные информационные системы (ГИС).

В настоящее время в федеральной государственной информационной системе пользователи могут открыть личный кабинет, воспользоваться библиотекой проверенного воспитательного и образовательного контента. Здесь есть расписание уроков, домашние задания, оценки, журнал. Учитель может создавать в системе свои папки и наполнять их документами: информацией о классе, планами работы, протоколами родительских собраний, а также сформировать отчет курирующему администратору.

«Моя школа» — образовательная платформа для учеников, родителей и учителей. На ней можно получить доступ к цифровым сервисам и учебным материалам. Платформа создана Минпросвещения для реализации образовательных программ всех уровней основного образования.

Регистрация и вход в ФГИС «Моя школа» осуществляется через личный кабинет Госуслуг.

В результате использования ФГИС «Моя школа» в МОАУ «СОШ № 79»:

- Работа с электронным журналом (для своевременного учета успеваемости и посещаемости уроков) - ведется;
- Работа с электронными дневниками (для корректировки учебной программы); - ведется
- Работа с электронной методической библиотекой (в том числе и при подготовке уроков учителям и самоподготовке ученикам) ведется;
- Работа с презентациями и тестовыми документами, содержащими таблицы - ведется;
- Возможность создания персональных и групповых чатов (в том числе и для проведения видео конференций) – не ведется;
- Формирование показателей статистического направления на основе действий педагогических работников - ведется;
- Создание возможностей эффективного вовлечения родителей в образовательный процесс - ведется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Изучение гос. символов

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания. Классные руководители 1–11-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ. Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события. При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
 - темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
 - формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.
1. Выявленных затруднений при проведении внеурочных занятий не возникало.
 2. Вывод: планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Анализ основной образовательной программы

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования:

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года), 1-4 класс обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ начального общего образования, это первый этап общего образования детей. Получая общее начальное образование, дети приобретают первые знания об окружающем мире, навыки общения и решения прикладных задач. На этом этапе формируется и начинает развиваться личность ребёнка, что подчеркивает важность начального образования для общества.

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его

склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Шуровень – среднее общее образование (нормативный срок обучения 2 года), 10-11 класс – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Переход на ФОП

Образовательная деятельность в МОАУ «СОШ №79» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО и ООО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023 г. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО и ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ООО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО.
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Образовательный процесс в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. В соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям:

- Информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленностей

-Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

-Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

-Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

-Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

-Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

3. Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:
Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО).

Основная образовательная программа основного общего и среднего общего образования (ФГОС ООО, ФГОС СОО).

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1.Наличие структурных элементов:	
ФГОС (5–11 классы)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т. д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС, целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов, целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ по дополнительным платным образовательным услугам, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОО	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
3.Учебный план	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да

соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да
ФГОС (1-4классы)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное изучение предмета), их соответствие типу, целям, особенностям ОО	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т. д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ по дополнительным платным образовательным услугам, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Нет
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОО	Нет
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям,	Да

особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
3. Учебный план	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, расширенное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ внеурочной деятельности)	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ курсов дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ курсов дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

Больше половины учащихся получают дополнительное образование в различных образовательных организациях города: музыкальной, художественной школах, спортивных секциях разного направления.

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2022

Показатель	Количество	%
Всего обучающихся	2069	100
в том числе:		
- на уровне начального общего образования	986	48
- на уровне основного общего образования	1010	49
- на уровне среднего общего образования	73	3
в том числе:		
- получающих общее образование в очной форме	2069	100
- получающих общее образование в очно-заочной форме	0	0
- получающих общее образование в заочной форме	0	0
- получающих общее образование в форме семейного образования	0	0
в том числе дети-инвалиды	13	0,6
Всего классов	74	100
- реализующих образовательные программы углубленной подготовки	0	0
- реализующих образовательные программы профильного обучения	5	6,8
- реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы	0	0

Вывод: Контингент обучающихся стабилен, выбытие обучающихся из ОУ происходит по причине перемены места жительства в другие районы города и выезд за пределы города, области.

Сравнительная таблица динамики качества знаний обучающихся

Учебный год	2020–2021	2021–2022	2022–2023
Количество обучающихся на «4» и «5» (%)	53	59	49
Успеваемость	99	100	100

Результаты образовательного процесса

Учебный год	Кол-во начало года	Прибыло				Выбыло				Кол-во на конец года
		1–4 классы	5–9 классы	10–11 классы	всего	1–4 классы	5–9 классы	10–11 классы	всего	
2020–2021	1772	8	9	1	18	23	6	1	30	1760
2021–2022	1880	16	14	3	33	22	16	1	39	1874
2022–2023	1946	10	15	2	27	25	11	2	38	1935

Доля обучающихся на «хорошо» и «отлично» изменилась за последние два года.

Питание в школе способствует здоровью школьников. В связи с этим, охват горячего питания составляет-100%

Результаты проверочных работ 5 классов по итогам 2022–2023 учебного года:

Параметры статистики	русский язык		математика		Биология/окружающий мир	
	2021–2022	2022-2023	2021–2022	2022-2023	2021–2022	2022-2023
Всего учащихся	217	215	217	215	217	215
Писали	196	203	190	189	192	203
Справились с контрольной работой	174	152	168	170	176	198
Выполнили работу на «5»	32	18	31	27	28	3
Выполнили работу на «4»	97	15	73	80	94	59
Выполнили работу на «3»	23	119	52	63	47	136
Выполнили работу на «2»	22	51	12	19	7	5
Качество	65	22	57	57	64	31
Успеваемость	89	75	94	90	97	98

Результаты проверочных работ 6 классов по итогам 2022–2023 учебного года:

Параметры статистики	русский язык		математика		история		Биология	
	2021–2022	2022-2023	2021–2022	2022-2023	2021–2022	2022-2023	2021–2022	2022-2023
Всего учащихся	161	229	161	229	161	229	161	229
Писали	158	198	126	202	71	227	134	83
Справились с контрольной работой	107	113	80	173	71	212	127	78
Выполнили работу на «5»	11	8	2	18	4	37	2	1
Выполнили работу на «4»	51	14	17	83	14	71	39	34
Выполнили работу на «3»	45	91	61	72	53	104	79	48
Выполнили работу на «2»	51	85	46	29	0	15	7	5
Качество	39	11	15	50	25	48	31	42
Успеваемость	68	57	63	86	100	93	95	94

Результаты проверочных работ 7 классах по итогам 2022–2023 учебного года:

Параметры статистики	география	математика	обществознание	история	русский язык	биология

	2021–2022	2022–2023	2021–2022	2022–2023	2021–2022	2022–2023	2021–2022	2022–2023	2021–2022	2022–2023	2021–2022	2022–2023
Всего учащихся	164	164	164	164	164	164	166	164	164	164	164	164
Писали	54	44	154	142	64	45	70	46	122	128	53	50
Справились с контрольной работой	53	39	129	122	61	34	70	45	55	84	52	48
Выполнили работу на «5»	0	0	11	18	3	0	8	10	12	3	0	0
Выполнили работу на «4»	37	11	42	54	22	13	17	14	20	11	4	15
Выполнили работу на «3»	16	33	76	50	36	21	53	21	23	26	48	33
Выполнили работу на «2»	1	5	25	20	3	11	9	1	67	44	1	2
Качество	69	25	34	51	39	29	41	52	26	11	8	30
Успеваемость	98	89	84	86	88	76	100	97	45	89	98	96

Результаты проверочных работ 8 классах по итогам 2022–2023 учебного года:

Параметры статистики	русский язык		математики		физика		биология		история		география		Обществознание	
	2021–2022	2022–2023	2021–2022	2022–2023	2021–2022	2022–2023	2021–2022	2022–2023	2021–2022	2022–2023	2021–2022	2022–2023	2021–2022	2022–2023
Всего учащихся	166	166	166	166	166	166	166	166	166	166	166	166	166	166
Писали	127	137	131	139	44	76	110	49	47	42	105	50	24	51
Справились с контрольной работой	67	96	109	120	39	68	110	49	47	41	105	44	17	49
Выполнили работу на «5»	4	9	1	8	1	3	4	17	2	0	1	1	1	4
Выполнили работу на «4»	38	21	13	50	18	18	66	20	20	10	44	6	1	25
Выполнили работу на «3»	25	66	95	62	20	47	40	12	25	31	60	37	15	19
Выполнили работу на «2»	60	41	22	19	5	8	0	0	0	1	0	6	7	2
Качество	33	22	13	42	43	28	64	76	46	24	43	14	8	57
Успеваемость	53	70	83	86	89	89	100	100	100	98	100	88	29	96

Результаты проверочных работ 11 классах по итогам 2022–2023 учебного года:

Параметры статистики	география		англ. язык		физика		история		химия		биология	
	2021–2022	2022–2023	2021–2022	2022–2023	2021–2022	2022–2023	2021–2022	2022–2023	2021–2022	2022–2023	2021–2022	2022–2023
Всего учащихся	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
Писали	36	31	36	19	33	29	36	33	34	16	32	16

Справились с контрольной работой	36	31	36	19	33	29	36	32	34	16	32	16
Выполнили работу на «5»	15	6	26	7	4	1	20	4	7	3	2	0
Выполнили работу на «4»	17	23	10	10	18	17	16	16	17	11	21	14
Выполнили работу на «3»	4	2	0	2	11	11	0	12	10	2	9	2
Выполнили работу на «2»	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Качество	90	93	100	90	67	62	100	61	70	80	72	88
Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	97	100	100	100	100

Выводы: необходимо отметить, что подготовка к участию и проведению Всероссийской проверочной работы учителями-предметниками ведется с начала учебного года. Были изучены инструкции по проведению ВПР, порядок проведения, критерии оценивания и демоверсии по всем предметам, умение работать на сайте.

Если рассматривать результаты в разрезе предметов, то самое низкое качество знаний по следующим предметам:

5,6 классы- по русскому языку и математике

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов в 2022-2023 учебном году

100% выпускников 2023 года получили «зачёт» по итоговому сочинению, что является одним из этапов допуска к ГИА.

Обучение обучающихся 11-х классов в 2022-2023 учебном году проходило через индивидуальные учебные планы, индивидуальные образовательные маршруты и линейное обучение. Это способствовало увеличению доли обучающихся 11-х классов, имеющих уровень обученности на «4» и «5» по итогам мониторинговых работ 2022-2023 учебного года.

Аттестат о среднем общем образовании и приложение к нему выдали 36 выпускникам 11-х классов, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже "удовлетворительно" по всем учебным предметам учебного плана, излучавшимся на уровне среднего общего образования, и результат "зачет" за итоговое сочинение, а также прошедших порог по русскому языку в форме ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ. Проведено ученических и 5 родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендации. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ. Учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях. На протяжении года проводились корректировки планов мероприятий по подготовке к ЕГЭ.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях, посещение уроков администрацией школы. Анализ результатов пробных ЕГЭ позволил провести корректировку в работе по подготовке к ЕГЭ.

При подготовке выпускников 11-х классов МОАУ «СОШ №79» к ГИА в 2022-2023 учебном году были выполнены следующие мероприятия по работе как с педагогами, выпускниками, так и с родителями:

- - повторение учебного материала на уроках;
- - активное использование выпускниками учебного времени для работы с банком заданий ЕГЭ различных сайтов;

- -организация обучения по индивидуальным образовательным маршрутам, в группах, тренировочных занятий по текстам ЕГЭ;
- -активная работа учителей и администрации с обучающимися «группы-риска»;
- -собеседование администрации школы как с выпускниками, так и с родителями;
- -посещений занятий в ОГУ (3 обучающихся 11-х классов);
- - проведение индивидуальных консультаций;
- - проведение мониторинга базового уровня знаний учащихся по основным предметам инвариантной части школьного учебного плана, анализ уровня фактической и психологической готовности выпускников к сдаче единого государственного экзамена (4);
- - проведение пробных ЕГЭ предметов по выбору, в которых приняли участие все выпускники школы, в рамках которых были отработаны основные технологические моменты проведения экзаменов
- -проведение родительских собраний по подготовке к ЕГЭ (5 родительских собраний).

Для учителей-предметников проводились совещания (20), на которых были изучены результаты экзамена 2022 года, Порядок проведения ЕГЭ, методические рекомендации по преподаванию предметов в средней школе с учетом результатов ЕГЭ-2022 года, порядок заполнения бланков. Администрация школы проводила собеседования с учителями-предметниками по вопросам ЕГЭ (3). Вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы, учитель русского языка, учителя математики принимали участие в работе городских семинаров и заседаниях методических объединений по предметам.

В начале 2022-2023 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ЕГЭ-2022, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ЕГЭ, а также информационные стенды в предметных кабинетах.

Наиболее востребованы следующие предметы: математика (базовая)-(21 человек) - 58%, математика (профильная)-(15 человек)-42 %; биология-(17 человек) -47 %, химия-(16 человек)-44%, обществознание – (9 человек)-25%, информатика- (6 человек) -17%. Менее востребованы – история (2 чел.), английский язык (1 чел.), география (1).

Результаты ЕГЭ по школе

Предмет	Средний балл								
	2021			2022			2023		
	По школе	по городу	По области	По школе	по городу	По области	По школе	Разница в баллах по школе за последние 2 года.	по городу
Русский язык	83	79 +4	78 +5	78	75 +3	74 +4	86	+8	78
Математика (базовая)	-	-	-	4,63	4,5 +0,13	4 +0,63	5	+0,37	4,4
Математика (профильная)	66	67 -1	64 +2	70	63 +7	61 +9	75	+5	65
Физика	61	62 -1	59 +2	77	63 +14	60 +16	93	+16	65
Химия	63	67 -4	63 +0	67	67 +0	63 +4	71	+4	71
Информатика и ИКТ	75	73 +2	71 +4	74	70 +4	68 +6	86	+12	70
Биология	67	62 -5	59 +8	71	59 +12	56 +15	65	-6	61
Английский язык	76	76 +0	74 +2	-	77	75	80	-	71
Литература	84	71 +13	70 +14	-	64	66	-	-	67
Обществознание	66	69 -3	66 +0	75	70 +5	67 +8	73	-2	67
История	58	63 -5	61 -3	58	67 -9	64 -6	85	+27	68

География	-	72	70	-	62	59	88	-	63
-----------	---	----	----	---	----	----	----	---	----

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что максимальные результаты, набранные в этом учебном году выше по многим предметам по сравнению с прошлым годом. А именно увеличение баллов по физике на 16 баллов (выпускники окончили социально-экономический профиль), по математике (профильный уровень) на 5 баллов (выпускники окончили социально-экономический профиль), по истории на 27 баллов (выпускники окончили социально-экономический профиль), по информатике на 12 баллов (выпускники окончили социально-экономический профиль), по химии на 4 балла (выпускники окончили химико-биологический профиль). Уменьшение баллов ЕГЭ по обществознанию на 2 балла (выпускники 2023 г. были менее мотивированны по обществознанию) и по биологии на 6 баллов (выпускники 2023 г. были менее мотивированны по биологии).

Результаты ЕГЭ по предметам

Русский язык

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Учитель	Бугаева Г.А. Тихонова Т.И.	Бугаева Г.А. Тихонова Т.И.	Фомкина Т.Ф.
Средний балл			
-по школе	83	78	86
-по городу	79,05	75	78
-по области	78	74	
Кол-во выпускников	42	36	36
100 баллов	0	1	1
81-99 баллов	25 (60%)	13 (36%)	26 (72%)
57-80 баллов	17 (40%)	22 (61%)	10 (18%)
36-56 баллов	0 (0%)	1 (3%)	0 (0%)
Не преодолели min порог (0-35)	0	0	0

В 2022-2023 учебном году результат по русскому языку выше, чем в 2021-2022 учебном году на 8 баллов, выше городского на 8 баллов.

Математика (профильный уровень)

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Учитель	Сикачева Т.А.	Буданова М.Н.	Авраменко С.В.
Средний балл			
-по школе	66	70	75
-по городу	67,03	63	65
-по области	64	61	
Кол-во выпускников	22	20	15
100 баллов	0	0	0
81-99 баллов	2 (9%)	3 (15%)	5 (33%)
50-80 баллов	16 (73%)	16 (80%)	10 (67%)
27-49 баллов	4 (18%)	1(5%)	0 (0%)
Не преодолели min порог (0-26)	0	0	0

В 2022-2023 учебном году результат по математике (профильный уровень) выше, чем в 2021-2022 учебном году на 5 баллов, выше городского на 10 баллов.

Физика

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Учитель	Сатюкова Н.Б.	Сатюкова Н.Б.	Сатюкова Н.Б.

Средний балл			
-по школе	61	77	93
-по городу	61,85	63	65
-по области	59	60	
Кол-во выпускников	9	12	1
100 баллов	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
81-99 баллов	0 (0%)	6 (50%)	1 (100%)
53-80 баллов	6 (67%)	6 (50%)	0 (0%)
36-52 баллов	3 (33%)	0 (0%)	0 (0%)
Не преодолели min порог (0-35)	0	0	0

В 2022-2023 учебном году результат по физике выше, чем в 2021-2022 учебном году на 16 баллов, выше городского на 28 баллов.

Химия

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Учитель	Семегулина Ю.Н.	Семегулина Ю.Н.	Семегулина Ю.Н.
Средний балл			
-по школе	63	67	71
-по городу	67	67	71
-по области	63	63	
Кол-во выпускников	9	13	
100 баллов	0	0	1
81-99 баллов	2 (22%)	2 (15%)	5 (31%)
56-80 баллов	4 (44%)	10 (77%)	6 (38%)
36-55 баллов	3(34%)	1(8%)	5 (31%)
Не преодолели min порог (0-35)	0	0	0

В 2022-2023 учебном году результат по химии больше, чем в 2021-2022 учебном году на 4 балла и одинаков с городским результатом.

Биология

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Учитель	Скопинцева Ю.В.	Скопинцева Ю.В.	Бочкарева Е.П.
Средний балл			
-по школе	67	71	65
-по городу	62,05	59	61
-по области	59	56	
Кол-во выпускников	13	14	17
100 баллов	0	0	0
81-99 баллов	1 (8%)	2 (14%)	4 (23%)
55-80 баллов	10 (77%)	11 (79%)	7 (41%)
36-54 баллов	2 (15%)	1 (7%)	6 (36%)
Не преодолели min порог (0-35)	0	0	0

В 2022-2023 учебном году результат по биологии меньше, чем в 2021-2022 учебном году на 6 баллов, выше городского на 4 балла.

История

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Учитель	Нестерова Г.В.	Нестерова Г.В.	Кажанова В.И.
Средний балл			
-по школе	58	58	85
-по городу	63,43	67	68
-по области	61	64	
Кол-во выпускников	4	1	2
100 баллов	0	0	0
81-99 баллов	0 (0%)	0	2 (100%)
50-80 баллов	3 (75%)	1 (100%)	0 (0%)
32-49 баллов	1 (25%)	0	0 (0%)
Не преодолели min порог (0-31)	0	0	0

В 2022-2023 учебном году результат по истории больше, чем в 2021-2022 учебном году на 27 баллов, выше городского на 17 баллов.

Обществознание

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Учитель	Нестерова Г.В.	Силкин А.В.	Кажанова В.И. Нестерова Г.В.
Средний балл			
-по школе	66	75	73
-по городу	63,43	70	67
-по области	61	68	
Кол-во выпускников	13	8	9
100 баллов	0	0	0
81-99 баллов	2 (15 %)	2 (25%)	2 (22%)
58-80 баллов	7 (54%)	6 (75%)	6 (67%)
42-57 баллов	4 (31 %)	0 (0%)	1 (11%)
Не преодолели min порог (0-41)	0	0	0

В 2022-2023 учебном году результат по обществознанию меньше, чем в 2021-2022 учебном году на 2 балла, выше городского на 6 баллов.

Иностранный язык (английский язык)

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Учитель	Россошанская Т.Б.	-	Россошанская Т.Б.
Средний балл			
-по школе	76	-	80
-по городу	76	75	71
-по области	74	73	
Кол-во выпускников	4	-	1
100 баллов	0	-	
81-99 баллов	2 (50%)	-	1 (100%)
57-80 баллов	2 (50%)	-	0
40-56 баллов	0	-	0
Не преодолели	0	-	-

min порог (0-39)			
------------------	--	--	--

В 2022-2023 учебном году результат по английскому языку больше, чем в 2020-2021 учебном году на 4 балла (не писали ЕГЭ по английскому языку в 2021-2022 учебном году), выше городского на 9 баллов.

Информатика и ИКТ

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Учитель	Башатова О.П.	Буданова М.Н.	Карманова Я.С.
Средний балл			
-по школе	75	74	86
-по городу	72,65	70	70
-по области	71	68	
Кол-во выпускников	2	3	6
100 баллов	-	-	-
81-99 баллов	1 (50%)	1 (33%)	4 (67%)
57-80 баллов	1 (50%)	2 (67%)	2 (33%)
40-56 баллов	-	-	-
Не преодолели min порог (0-39)	-	-	-

В 2022-2023 учебном году результат по информатике больше, чем в 2021-2022 учебном году на 12 баллов, выше городского на 16 балла.

Информация об учителях, подготовивших выпускников, набравших *от 95 до 100 баллов* на ЕГЭ по общеобразовательным предметам в 2023 году
МОАУ «Средняя общеобразовательная школа №79» города Оренбурга

№	Ф.И.О. учителя	Преподаваемый предмет	Количество выпускников, получивших высокие баллы	Количество баллов, полученных выпускниками
1	Семегулина ЮН	Химия	1	100
2	Фомкина ТФ	Русский язык	1	100
3	Семегулина ЮН	Химия	1	99
4	Семегулина ЮН	Химия	1	99
5	Фомкина ТФ	Русский язык	1	97
6	Фомкина ТФ	Русский язык	1	95
7	Фомкина ТФ	Русский язык	1	97
8	Фомкина ТФ	Русский язык	1	97
9	Фомкина ТФ	Русский язык	1	97
10	Фомкина ТФ	Русский язык	1	95
11	Фомкина ТФ	Русский язык	1	97
12	Фомкина ТФ	Русский язык	1	95
13	Кажанова ВИ	Обществознание	1	96
14	Карманова ЯС	Информатика	1	95

ЗАДАЧИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. развитие педагогических 10а и 11-х классов через включение в план внеурочной деятельности мероприятий психолого-педагогической направленности;
2. обеспечить реализацию программ в профильных 10-х классов: естественно-научных и социально-экономических согласно запросам обучающихся и родителей;
3. внести кардинальные изменения в учебные планы 5,6,7-х классов;

4. разработать линейное расписание по математике для обучающихся 9,11-х классов с 01.09.2023 г.;
5. организовать обучение по индивидуальным маршрутам для обучающихся 9-11 классов с учетом мнения учащихся, родителей и всех учителей-предметников, работающих в данных классах;
6. развивать систему платных образовательных услуг на основании запросов родителей (законных представителей) и обучающихся;
7. -провести мониторинг выбора предметов для сдачи ЕГЭ у учащихся 10 класса в сентябре 2023 г.;
8. учителям-предметникам:
 - при подготовке учащихся к ГИА обратить особое внимание на повторение и обобщение наиболее значимых элементов содержания;
 - провести детальный анализ выполнения экзаменационных заданий и учитывать его в дальнейшей работе;
 - проводить дополнительные занятия с учащимися «группы риска».
 - сотрудничать с опытными педагогами города
9. руководителям ШМО:
 - обсудить на заседаниях результаты ГИА-2023;
 - спланировать работу по устранению типичных ошибок учащихся;
10. администрации школы:
 - разработать план по подготовке к ГИА основного общего образования и среднего общего образования;
 - усилить контроль за проведением уроков учителей обществознания и биологии занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
 - выявить объективные причины проблем образовательного процесса и разработать конкретную систему мер по оказанию методической помощи учителям-предметникам;
 - усилить контроль за качеством подготовки к ГИА по программам среднего общего образования по отдельным предметам;
 - уделять больше внимания повышению квалификации учителей, работающих в выпускных классах;
 - -усилить контроль за объективностью выставления школьных отметок с использованием независимого мониторинга знаний учащихся в течение учебного года;
 - обеспечить привлечение преподавателей вузов к подготовке ЕГЭ и ОГЭ.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов в 2022-2023 учебном году

Итоговая аттестация в 9-ых классах проходила в 2022-2023 учебном году в форме ОГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору. В этом году все 146 выпускников получили аттестаты об образовании соответствующего образца (6 обучающихся получили аттестат особого образца).

Всего в форме ОГЭ по русскому языку и математике приняли участие 85% выпускников 9 классов, остальные сдавали в форме ГВЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ОГЭ. Проведено 5 ученических и 4 родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ОГЭ, показаны презентации, рекомендации. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех мониторинговых работ. Учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях. На протяжении года проводились корректировки планов мероприятий по подготовке к ОГЭ.

Проведены индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ГИА. Были оформлены информационные уголки в классах. Анализ результатов пробных ОГЭ позволил провести корректировку в работе по подготовке к ОГЭ.

При подготовке выпускников 9-х классов МОАУ «СОШ №79» к ГИА в 2022-2023 учебном году были выполнены следующие мероприятия по работе как с выпускниками:

- повторение учебного материала на уроках;
- активное использование выпускниками учебного времени для работы с банком заданий ОГЭ различных сайтов;
- организация по обучению индивидуальным образовательным маршрутам, групповых занятий, тренировочных занятий по текстам ОГЭ;
- активная работа учителей и администрации с обучающимися «группы-риска»;
- собеседование администрации школы как с выпускниками, так и с родителями;
- проведение индивидуальных консультаций;
- проведение мониторинга базового уровня знаний учащихся по основным предметам инвариантной части школьного учебного плана, анализ уровня фактической и психологической готовности выпускников к сдаче ОГЭ (4 мониторинговых работы).

Для учителей-предметников проводились совещания (20), на которых были изучены результаты экзамена 2022 года, Порядок проведения ОГЭ, методические рекомендации по преподаванию предметов в основной школе с учетом результатов ОГЭ-2022 года, порядок заполнения бланков. Администрация школы проводила собеседования с учителями-предметниками по вопросам ОГЭ (3). Вопросы подготовки к ОГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы, учитель русского языка, учителя математики принимали участие в работе городских семинаров и заседаниях методических объединений по предметам.

В начале 2022-2023 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ-2023, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ОГЭ, а также информационные стенды в предметных кабинетах.

Результаты ГИА выпускников 9 классов

Таблица №1

Год	Показатели	Предметы										
		математика	русский	история	география	биология	Обществознание	химия	Информатика и ИКТ	Литература	Английский язык	физика
2019	«4» и «5»,%	84	86	60	90	68	83	100	67	83	75	62
	успеваемость, %	99	100	0	0	100	100	100	100	100	100	100
	кол-во сдававших	135	135	5	10	28	93	21	69	6	8	13
2021	«4» и «5»,%	52	90	-	100	47	47	100	100	-	100	40
	успеваемость, %	100	100	-	100	100	100	100	100	-	100	100
	кол-во сдававших	100	101	-	10	17	55	5	5	-	3	5
2022	«4» и «5», %	34	73	50	78	100	58	84	47	100	67	88
	успеваемость, %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	кол-во сдававших	99	99	4	9	16	77	18	62	1	3	8
2023	«4» и «5», %	43	85	50	33	74	57	92	36	100	100	50
	успеваемость, %	88	100	100	100	100	99	100	95	100	100	93
	кол-во сдававших	124	124	4	23	10	89	12	86	2	7	14

На основном этапе сдачи ГИА один обучающийся сдал на неудовлетворительный результат физику, один-обществознание, четыре-информатику, 15 обучающихся- математику.

В резервном сроке данные обучающиеся пересдали экзамены.

Из таблицы видно, что процент качества знаний учащихся увеличился в 2023 г. по школе, по сравнению с 2022 г. по следующим предметам:

- по математике на 9 %;
- по русскому языку на 12%;
- по химии на 8%;
- по английскому языку на 33%

Незначительное число учащихся, кто подтвердил годовую оценку по предметам-33%. Остальные обучающиеся получили отметку на ОГЭ выше годовой отметки (27%) или ниже годовой отметки (40%)

РЕЗУЛЬТАТЫ НЕКОТОРЫХ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ

МАТЕМАТИКА

Аналитическая справка

«Результаты государственной итоговой аттестации форме ОГЭ и ГВЭ за 2022-2023 уч. год по математике в 9 х классах МОАУ «СОШ № 79»

Цель:

- выявление качества образовательной подготовки учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации выпускников в форме основного государственного экзамена по математике;
- анализ эффективности системы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников в форме основного государственного экзамена по математике.

Срок проведения: 07.06.2023

ОГЭ – по списку 124 человек, писало – 124

ГВЭ – по списку 22, писало - 22

Результаты итоговой аттестации по критериям оценивания представлены в таблицах 1-3.

Таблица 1

Результаты по математике

	Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
	Количество	15	56	42	11
	%	12	45	34	9
	Количество	0	11	8	3
	%	0	50	36	14

Успеваемость: 90 %

Качество: 44%

Итоги выполнения заданий.

Результаты выполнения заданий в таблице 2

Таблица 2

№	Задания ПЭ	% выполнения
	Часть 1	
	Алгебра	
1	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	92
2	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	68

3	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	67
4	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	38
5	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	81
6	Уметь выполнять вычисления и преобразования	81
7	Уметь выполнять вычисления и преобразования	88
8	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	52
9	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	76
10	Уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	75
11	Уметь строить и читать графики функций	73
12	Осуществлять практические расчёты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами	40
13	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	63
14	Уметь применять формулу n -го члена арифметической и геометрической прогрессий	78
	Геометрия	
15	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.	57
16	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.	51
17	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.	90
18	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами на квадратной решетке	81
19	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	73
	Часть 2	
	Алгебра	Кол-во
20	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций	26-7 16-2
21	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций. Строить и исследовать простейшие математические модели	26-15 16-5
22	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и	26-3 16-7

	читать графики функций. Строить и исследовать простейшие математические модели	
Геометрия		
23	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.	26-13 16-3
24	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения.	26-9 16-4
25	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.	26-1 16-0

На оптимальном уровне (свыше 50%) выполнены задания № 1,2,3,5,6, 7,8,9, 10, 11,13,14 из модуля «Алгебра». У большинства обучающихся сформированы хорошие умения находить решения числовых неравенств на числовой прямой, решать простейшие практические задачи, решать квадратные уравнения, анализировать информацию, представленную на графике, различать графики известных функций, умение работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели.

Однако, остается на недостаточном уровне владение умениями осуществлять практические расчёты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами производить преобразования выражений, содержащих степени, радикалы; умение использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни (задания 4, 12).

Задания по модулю «Геометрия» выполнены лучше, чем в предыдущих работах. Все задания первой части по выполняемости превышают 50 %.

Наиболее решаемыми заданиями по геометрии стали задания № 17, 18, 19. Наиболее сложными оказалось задание № 15, 16. Низкий уровень успешности этих заданий обусловлен недостаточным уровнем отработки понятий, терминов, теорем в решении базовых задач геометрии. Учащиеся слабо владеют базовым теоретическим материалом, не знают некоторых свойств, понятий, не видят на готовом чертеже элементов, необходимых для решения задачи, не видят взаимосвязей между элементами. Решаемость заданий второй части очень низкая.

Результаты выполнения этой части свидетельствуют о том, что учащиеся средней и высокой мотивации не умеют применять теоретические знания в комплексе к решению задач.

Выводы:

1. Не все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию по математике за курс основной школы (15 учащихся не преодолели минимальный порог);

2. Сравнение результатов экзамена и годовых оценок говорит о соответствии годовых оценок и экзаменационных.

3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации по математике обучающихся 9-х классов показывает, что у обучающихся остаются проблемы в подготовке к итоговой аттестации. Низкий уровень вычислительных навыков. Анализ ошибок показывает, что недоработки в математической подготовке во многом связаны с плохим усвоением материала, низким уровнем осмысленного чтения текста обучающимися. Работа над внимательным чтением текста заданий, верным пониманием сути задаваемых вопросов, контроль и самопроверка во избежание вычислительных ошибок способны повлиять не только на качество выполнения заданий базового уровня сложности, но и других заданий. Прослеживается неумение анализировать условие текстовой задачи, переводить условие задачи на математический язык.

4. У обучающихся недостаточная самоподготовка по математике дома, слабые навыки самоконтроля, поиска доступной информации, умения работать со временем, низкий уровень осмысленного чтения заданий, понимания сути задаваемых вопросов, анализа текстов заданий, недостаточный уровень работы в условиях дифференциации обучения.

Рекомендации

Учителям математики необходимо:

1. Совершенствовать работу с детьми «группы-риска»
2. Совершенствовать работу с высокомотивированными обучающимися, используя при этом сайты для онлайн тестирования, материалы сайтов ФИПИ,РМО учителей математики, а также ресурсы: <http://egeigia.ru/>, <https://matematikalegko.ru/>, <http://alexlarin.net/egel7.html>, <https://neznaika.pro/test/ege/math/p/338-variant-1.html>
3. совершенствовать формы работы с высокомотивированными обучающимися, работать над формированием у них умений применять знания в сложной, нестандартной ситуации; постоянно
4. совершенствовать методическую сторону урока с позиции деятельности каждого ученика с учетом его способностей и возможностей; постоянно
5. планировать на каждом уроке материал для повторения ранее изученного, используя как форму математические диктанты, устную работу по готовым чертежам(на одном чертеже отрабатывать систему базовых заданий),тренажеры; постоянно
6. учесть детальный анализ ошибок, допущенных обучающимися конкретной общеобразовательной организации при организации подготовки выпускников к ГИА.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Дата проведения:06.06.2023 г.

Всего учащихся: 146

Работу выполняли: 124

Из них в форме ГВЭ: 22

Экзаменационная работа за курс основной школы по русскому языку состояла из трёх частей. Часть1– сжатое изложение (задание1). Часть2 (задания 2-14)- задания с кратким ответом. Часть 3 (альтернативное задание 15) – задание открытого типа с развёрнутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.Экзаменационная работа выявила знания выпускниками содержательных блоков курса русского языка основной школы: «Фонетика», «Лексика и фразеология», «Морфемика и словообразование», «Грамматика. Морфология», «Грамматика. Синтаксис», «Орфография», «Пунктуация», «Речь», «Языковые нормы», «Выразительность русской речи», «Информационная обработка текстов различных стилей речи».

Максимальное количество баллов, которое мог получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 33 балла.

Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 - 14	15 - 22	23 – 28, из них не менее 4 баллов за грамотность (по критериямГК1 - ГК4). Если по критериям	29 – 33, из них не менее 6 баллов за грамотность (по критериямГК1 - ГК4). Если по критериям ГК1–ГК4 учащийся

Результаты контрольной работы:

Кол-во	Выполняли	Всего	Оценка за выполнение работы
--------	-----------	-------	-----------------------------

учащихся в 9 классах	работу	баллов	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества	% успеваемости
			0 - 14	15 - 24	25 - 33	34 - 39		
124	124	33	0	19	63	42	85%	100%

Первая часть экзаменационной работы – написание сжатого изложения по прослушанному тексту – проверяет следующие умения: умение слушать, то есть адекватно воспринимать информацию, содержащуюся в прослушанном тексте; умение обрабатывать воспринятую информацию, выделяя в ней главное; умение письменно передавать обработанную информацию.

Анализ сжатого изложения

Максимальный балл (76) за изложение получили – 57 чел.

76 – 72 чел.

66 – 37 чел.

56 – 9 чел.

46 – 5 чел.

36 – 1 чел.

26 – 0 чел.

16 – 0 чел.

Анализ полученных результатов позволяет сделать **вывод**: обучающиеся научились воспринимать замысел автора, выделять основную и периферийную информацию. Необходимо отметить, что в работах использовались все приемы сжатия исходного, а грамматический строй изложений отличается разнообразием конструкций.

Анализ тестовой части

Контролируемый элемент содержания и (или) требование	% обучающихся, выполнивших задание
Синтаксический анализ. Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения	12%
Пунктуационный анализ. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Осложнённое простое предложение. Знаки препинания в сложносочинённом и в сложноподчинённом предложениях. Сложные предложения с разными видами связи между частями.	35%
Синтаксический анализ. Словосочетание	92%
Орфографический анализ Правописание приставок. Слитное, дефисное, раздельное написание. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-). Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени	17%
Анализ содержания текста. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста.	79%
Анализ средств выразительности. Выразительные средства лексики и фразеологии.	65%
Лексический анализ	81%

Вывод. Низкий показатель по критерию «орфографическая и пунктуационная грамотность» свидетельствуют, о среднем уровне грамотности у выпускников, и среднем уровнях интеллектуального развития у большинства учащихся. Уровень выполнения заданий 2, 3, 5 совпадает с уровнем грамотности при написании изложения и сочинения.

Анализ сочинения-рассуждения

Выполнение работы отражало умение школьника строить собственное высказывание в соответствии с определённым типом речи. Задания были равноценными по уровню трудности и оценивались по сближенным критериям. Особое внимание уделялось умению извлекать из прочитанного текста информацию для иллюстрации тезиса и включать в собственный текст.

Анализ сочинений-рассуждений задания свидетельствует о том, что в основном девятиклассники научены создавать текст, характеризующийся смысловой цельностью и последовательностью, однако не все обучающиеся раскрывают на должном уровне смысл высказывания, приводят необходимые примеры из текста и из жизни.

Анализ грамотности и фактической точности речи

Грамотность экзаменуемых оценивалась суммарно с учётом грубых и негрубых, однотипных и не однотипных ошибок на основании проверки изложения и сочинения.

При оценке грамотности учитывался объём изложения и сочинения. Общие нормативы применялись при проверке и оценке изложения и сочинения, объём которых в сумме составлял 140 и более слов.

Данные проверки заданий с развёрнутым ответом по критериям ГК1 (соблюдение орфографических норм), ГК2 (соблюдение пунктуационных норм), ГК3 (соблюдение грамматических норм), ГК4 (соблюдение речевых норм) **показывают**, что орфографические, пунктуационные умения; грамматические и речевые навыки сформированы в недостаточной степени; фактическая точность речи на хорошем уровне.

Причиной низких результатов можно считать недостаточную сформированность у обучающихся умений применять изученные правила, умений самоконтроля в письменной речи.

Выводы и рекомендации:

Анализ результатов выполнения пробной экзаменационной работы показывает, что участники экзамена в целом справились с заданиями, проверяющими уровень сформированность основных предметных компетенций. При этом самым низким оказался уровень практической грамотности и языковой компетенции, основным показателем которой является способность использовать орфографические и пунктуационные нормы языка, нормы русского литературного языка в собственной речи, а также богатство словарного запаса и грамматического строя речи выпускников, не умение создавать высказывание на основе прочитанного текста.

Проведение ОГЭ обнаружило необходимость усиления внимания к работе по формированию теоретических знаний по русскому языку учащихся основной школы, предполагающей овладение основными видами речевой деятельности – умением воспринимать устную и письменную речь и создавать собственные высказывания, а также владением орфографическими и пунктуационными нормами языка. При оценке коммуникативной компетенции выпускников 9-х классов особое внимание уделялось умению извлекать из прочитанного текста соответствующую информацию для аргументации своих утверждений.

Результаты проверки выполнения части С экзаменационной работы показали, что наибольшие трудности выпускники испытывают, применяя орфографические и пунктуационные нормы в письменной речи.

Продолжить изучение материалов ОГЭ по русскому языку;

С целью выработки практической грамотности учащихся необходимо на уроках, дополнительных занятиях проводить различные типы диктантов: объяснительный, диктант «проверь себя», орфографический, контрольное списывание;

Выработать у учащихся четкое понимание различия между сочинением по литературе и сочинением по русскому языку на основе исходного текста; постоянно знакомить их с особенностями и критериями оценки сочинения по русскому языку;

Комплексно использовать работу над сочинениями и изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков;

Отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, на которые обучающиеся показали низкий уровень знаний;

Вести мониторинг успешности усвоения тем, проводить самостоятельные, контрольные и репетиционные работы по предмету в форме и по материалам ОГЭ.

Анализ ГВЭ

Кол-во учащихся в 9 классах	Выполняли работу	Всего баллов	Оценка за выполнение работы					
			«2»	«3»	«4»	«5»	% качества	% успеваемости
			0 - 10	11 - 16	17 - 18	19 - 24		

ГВЭ	22	24	0	13	7	2	41	100
-----	----	----	---	----	---	---	----	-----

Анализ показывает наличие хорошего уровня владения навыками составления текста-рассуждения обучающимися.

Общие выводы:

Результаты выполнения экзаменационной работы по русскому языку дают возможность выявить тот круг умений и навыков, отработка которых требует большего внимания в процессе обучения в основной школе.

Анализ результатов выполнения экзаменационной работы показывает, что участники экзамена в целом справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций. При этом самым низким оказался уровень практической грамотности и языковой компетенции, основным показателем которой является способность использовать орфографические и пунктуационные нормы языка, нормы русского литературного языка в собственной речи, а также богатство словарного запаса и грамматического строя речи выпускников.

Проведение экзамена обнаружило необходимость усиления внимания к работе по формированию теоретических знаний по русскому языку учащихся основной школы, предполагающей овладение основными видами речевой деятельности – умением воспринимать устную и письменную речь и создавать собственные высказывания, а также владением орфографическими и пунктуационными нормами языка.

Рекомендации

При подготовке выпускников к сдаче государственного выпускного экзамена по русскому языку необходимо настраивать учащихся на выполнение всей работы полностью, ориентироваться не только на тренировочные материалы из ОБЗ, но и работать с другими текстами.

С целью выработки практической грамотности учащихся необходимо на уроках, дополнительных занятиях проводить различные типы диктантов: объяснительный, орфографический, контрольное списывание и т.д.

ВЫВОДЫ:

1. Результаты, показанные выпускниками школы на ОГЭ, позволяют дать оценку уровню освоения образовательного стандарта, особенностям организации образовательного процесса, качеству предоставляемой услуги.

2. Из 146 выпускников 146 получили аттестат об основном общем образовании по итогам ГИА-2023.

3. Каждым учителем был сделан подробный анализ результатов ОГЭ, ими выявлены причины низких результатов и успехов.

4. В целом итоговая аттестация с использованием механизмов независимой оценки качества знаний показала, что большинство выпускников справились с аттестацией успешно. По итогам независимой экспертизы учащихся 9-х классов существует незначительная разница между достигнутыми за год результатами и теми, которые они получили на итоговой аттестации. Причинами данного несоответствия является то, что итоговые отметки выставлены с учетом готовности учащихся к каждому уроку (выполнением домашнего задания, работы во время урока результатов систематического контроля знаний), значительная часть выпускников начала серьезно готовиться к итоговой аттестации только во втором полугодии. Несовпадение экзаменационной и годовой отметок объясняется и тем, что в процессе подготовки к экзаменам учителями использовались все возможные формы и методы организации работы с учащимися. Для подготовки к итоговой аттестации были предусмотрены индивидуально-групповые формы работы, наиболее трудные темы отрабатывались на дополнительных занятиях. В течение учебного года проводился поэтапный анализ всех диагностических, административных работ, с последующей работой по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Своевременно доводилась информация о ходе подготовки учащихся к итоговой аттестации до сведения родителей.

Результаты экзаменов позволили аттестовать выпускников за курс основной школы и выявить учащихся, наиболее подготовленных к обучению в профильных классах старшей школы, а также в учреждениях начального и среднего профессионального образования.

ЗАДАЧИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД:

- обсудить данные аналитические материалы на заседаниях педагогических советов и методических объединений учителей- предметников;
- учесть недостатки, отмеченные в настоящей справке и предусмотреть их ликвидацию в процессе подготовки и проведении аттестации выпускников в 2022-2023 учебном году;
- проводить учителям информатики, физики, химии и математики устный счет в начале каждого урока;
- для повышения функциональной грамотности на уроках истории, литературы, биологии, обществознания, географии, ОБЖ, ОДНКНР проводить чтение вслух каждый урок;
- проводить по итогам четвертей в 5-9 классах административные контрольные работы по математике;
- практиковать проведение пробных и мониторинговых работ в 9-х классах для отработки действий всех участников аттестации учащихся;
- при подготовке учащихся к ОГЭ обратить особое внимание на повторение и обобщение наиболее значимых элементов содержания;
- уделять больше внимания повышению квалификации учителей, работающих в выпускных классах;
- усилить контроль за объективностью выставления школьных отметок с использованием независимого мониторинга знаний учащихся в течение учебного года;
- в школе по результатам ГИА обсудить на заседаниях методических объединений причины несовпадения годовой и экзаменационной отметки;
- педагогу-психологу школы организовать работу по психологической подготовке к ОГЭ.

3.1. Востребованность выпускников 9,11-х классов

Количество выпускников	2020–2021	2021–2022	2022–2023
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат об основном общем образовании	113	118	146
Кол-во выпускников 9-х классов, продолживших обучение:	29	20	11
- в данной ОО			
- в другой ОО	2	3	25
- в учреждениях СПО	82	95	110
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат о среднем общем образовании	42	36	36
Кол-во выпускников, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении»	8	6	6
Кол-во выпускников, поступивших в вузы	38	34	36
Кол-во выпускников, поступивших в СПО	2	1	1
Кол-во выпускников, поступивших на работу	2	1	0
Кол-во выпускников, находящихся в армии	0	0	0
Кол-во выпускников, не определившихся с выбором	0	0	0

Вывод: выпускники школы являются конкурентноспособными при поступлении в высшие

учебные заведения. В результате анализа данных по фактическому трудоустройству и продолжению образования выпускников 9-х классов дневных общеобразовательных учреждений города следует отметить, что наибольшая доля выпускников решила не продолжить образование в 10-м классе. Большая часть выпускников - поступает для дальнейшего продолжения учебы в ВУЗы города Оренбурга 75%, города Москвы и Санкт-Петербурга-18 %, города Казани-2%, города Новосибирск-2%. И только 3% среди учащихся 11-х классов поступили в СПО.

IV. Оценка образовательной деятельности

Изменения в работе школы, связанные с переходом на ФГОС-2021 НОО и СОО с 1 сентября 2022 года

1 сентября 2022 года, обучающиеся 1-8 классов МОАУ «СОШ № 79» перешли на обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО) и основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденные приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года соответственно N 286 и N 287.

Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) общего образования – это совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

Они обеспечивают преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и включают:

— требования к структуре основных образовательных программ, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объёму, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса;

-требования к условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;

— требования к результатам освоения основных образовательных программ.

Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

Обновлённые ФГОС описывают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечивает равенство возможностей получения качественного образования для всех детей.

Новые концепции преподавания биологии и ОДНКНР, а также экологического образования

Настоящая Концепция преподавания биологии и экологического образования представляет собой систему взглядов на базовые принципы, приоритеты, цели, задачи и основные направления развития системы биологического образования в Российской Федерации. Концепция имеет целью совершенствование преподавания учебного предмета «Биология». Биологические знания обеспечивают подготовленность выпускников к экологически грамотной деятельности в окружающей природной среде, осознанию значимости сохранения своего здоровья и здоровья окружающих, сохранности биосферы как основы существования природных, техногенных и социальных систем. В нашей школе осуществлен переход с концентрической учебной программы на линейную, что дает возможность увеличения часов на изучение раздела «Ботаника», так как в 9-м классе ведется раздел «Биология. Человек», этот переход является наиболее выигрышным для учащихся, планирующих осваивать биологические специальности. Для повышения мотивации к предмету учащиеся привлекаются к участию в различных олимпиадах. По результатам ВСОШ 2022–2023 года муниципальный уровень- победитель по биологии, областная олимпиада школьников- 3 призера по биологии, 1 призер по экологии, 10Б И 11Б с углубленным изучением предмета, являются участниками олимпиады ОрГМУ «Будущее медицины». Активное участие принимаем в конкурсах исследовательских и проектных работ- «Первые шаги в науку» диплом 2 степени; «Интеллектуалы 21 века» 1 победитель, 3 призера; перечневая олимпиада «Высший пилотаж» 2 участника; «Путь в медицину» 10 участников(прошли во 2ой тур); XLV Всероссийская научная конференция студентов ОГУ секция «Университетские школы» 3 уч-ся (прошли в очный тур); XXI конкурс исследовательских работ учащейся молодежи и студентов Оренбуржья 7 учащихся (прошли в очный тур) ; XVIII Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»-победитель. Для укрепления материально-технической базы и поддержания интереса к предмету были приобретены микроскопы БИОМ-2 и микролаборатории. Экологическое воспитание прослеживается

практически на каждом уроке биологии, большое внимание уделяется краеведческому материалу. В течение учебного года запланированы экскурсии, в ходе которых дети знакомятся с разнообразными объектами живой природы, познают закономерности исторического органического мира, особенности организации живых систем разных уровней сложности, оценивают степень воздействия среды на организмы и наоборот. Учащиеся принимали участие в Экодиктанте, во II Международной детско-юношеской премии «Экология-дело каждого», во Всероссийском конкурсе экорисунков, в рамках Всероссийского заповедного урока проведены занятия по темам- «Кто такой экотурист и зачем ему смартфон?», «Что такое экослед и как цифровые технологии помогают его сократить?».

Настоящие концепции преподавания ОДНКНР представляют собой систему взглядов на базовые принципы, приоритеты, цели, задачи и основные направления развития системы духовно-нравственного образования в Российской Федерации. Концепция имеет цель совершенствовать преподавание учебного предмета «ОДНКНР». «...Главная цель духовно-нравственного образования, а именно приобщение ребёнка к традиции, которой живет его семья» - говорит Патриарх Кирилл. Предметная область ОДНКНР является смысловым продолжением курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) на уровне основного общего образования, ориентирующая обучающихся на ценности, моральные нормы, духовные традиции, формирующие российскую гражданскую идентичность, российское самосознание, понимание цивилизационной духовной сущности и уникальности российской многонациональной и многоконфессиональной культуры. В соответствии с требованиями примерной основной образовательной программы основного общего образования к программе воспитания, преподавание ОДНКНР строится в нашей школе на основе социокультурных, российских традиционных духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Для повышения мотивации к изучению предмета ученики участвуют в городских и областных конференциях, конкурсах, выставках. Также учителя проводят открытые уроки по данному предмету, с методическими разработками побеждают в конкурсах профессионального мастерства. Так, Лопатина М. В. победила в конкурсе «Мой лучший урок» на городском этапе с уроком по предмету ОДНКНР «История возникновения земли». Духовно-нравственное воспитание прослеживается на каждом уроке. В течение учебного года запланированы экскурсии, в ходе которых дети познакомятся с культурой народов, проживающих на территории нашей страны, с героями Российской Федерации, чьи подвиги спасли множество жизней.

Профильное обучение на уровне СОО

С 1 сентября 2023 года, обучающиеся 10 классов МОАУ «СОШ №79» переходят на обновленный Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденный Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732. Создали рабочую группу по реализации обновленных ФГОС СОО и внедрению ФООП, утвердили и ввели в действие план график мероприятий по внедрению ФГОС СОО и ФООП.

Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) общего образования – это совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

Они обеспечивают преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и включают:

— требования к структуре основных образовательных программ, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объёму, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса;

— требования к условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;

— требования к результатам освоения основных образовательных программ.

В 2021–2022 учебном году в школе № 79 были созданы 2 профильных 10-х класса психолого-педагогической направленности, функционирование которых направлено на повышение качества обучения по предметам «химия», «биология», «физика», «математика», «обществознание», и создание

необходимых условий для формирования у обучающихся психолого-педагогических компетенций, востребованных современным рынком труда.

Патриотическое воспитание и изучение госсимволики

Работа по патриотическому воспитанию обучающихся МОАУ «СОШ №79» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

С 01.05.2022 школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022. С сентября 2023 продолжили реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 348 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Меренчук В.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В ноябре 2023 года прошла церемония Посвящение в «Орлята России» обучающихся 3-х классов. Данная церемония в школе открывает двери в «Страну Орлят», где ребят ждёт много нового, познавательного, интересного и полезного.

Быть «орлёнком» — это не только честь, но и ответственность. Это значит во всём и всегда быть впереди, воспитывать в себе любовь к Родине, трудолюбие и стремление к знаниям, честность и благородство, скромность, дисциплинированность и товарищество.

Деятельность обучающихся осуществляется в семи направлениях: «Орлёнок — эрудит», «Орлёнок — доброволец», «Орлёнок — мастер», «Орлёнок — спортсмен», «Орлёнок — хранитель исторической памяти», «Орлёнок — эколог» и «Орлёнок — лидер». Все направления нацелены на развитие социальной активности младших школьников.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

С 1 сентября 2023 года продолжили работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Скорректированы рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Продолжает свою работу проектная и исследовательская деятельность с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Во всех классах, с 1-го по 11-й, организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

В рамках патриотического воспитания, посвящённого оборонно - массовой и военно - патриотической работы, с целью воспитания гражданственности и патриотизма, чувства долга и готовности к защите Родины, воспитание уважительного отношения к ратным подвигам защитников Отечества, повышения эффективности военно - патриотического воспитания детей, подростков и учащейся молодёжи, популяризации военно - прикладных видов спорта, в соответствии с районным планом мероприятий, приуроченных к месячнику, в школе в период с 25 января по 25 февраля 2023 года были проведены следующие мероприятия:

План проведения Месячника оборонно-массовой и гражданско-патриотической работы «Мир дому твоему » на 2022-2023 учебный год

	Название мероприятия	Дата и время проведения	Классы	Ответственный
Общешкольные мероприятия				
	Конкурс рисунков «Защитники русской земли»,	В течение месячника	1-6 классы	Учитель изобразительного искусства
	Конкурс информационных листовок «Запомните их имена»		5-8 классы	Учителя ИЗО, педагог организатор
	Конкурс чтецов «Отечества достойные сыны»		1-11 классы	Учителя русского языка и литературы
	Конкурс творческих работ «Письмо ветерану»		4-8 классы	Учителя русского языка и литературы
	Конкурс видеofilmов «Герои блокадного Ленинграда» День памяти жертв Холокоста. «Афганистан в душе моей», «Кандагар»		1-11 классы	Учителя истории
	Смотр строя и песни		3-5 классы	ЗД по ВР. Учителя физкультуры, ОБЖ, классные руководители
	Конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Песня в солдатской шинели»		7 классы	Кл.рук.
	Конкурс сочинений на тему: «Что значит Родину защищать?»		8-9 классы	Учителя русского языка и литературы
9	Школьный конкурс творческо-поисковых работ среди учащихся 5-11 классов на темы: «Великая отечественная война в истории моей семьи», «Моя родословная», «Орден в моем доме», «День снятия блокады города Ленинграда», «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве», «День памяти воинов-интернационалистов»,		8-11 классы	ЗД по ВР, классные руководители
10	Встречи с воинами- интернационалистами афганцами и чеченских событий		9-11 классы	Классные руководители
11	Конкурс «А ну-ка, парни!»		9 классы 10-11	Руководитель ОБЖ , педагог организатор.

			классы	Педагоги-организаторы
12	Выставка «Афганистан болит в моей душе»	В течение месяца		Библиотекарь Митрофанова И.Н.

Мероприятия по классам				
1	Просмотр кинофильмов о «Снятии блокады Ленинграда»		1-11 классы	Руководитель ОБЖ классные руководители
2	Классные часы: «Холокост Уроки истории», «Герои Блокадного Ленинграда», «Это было 2 февраля 1943 года»		1-11 классы	Классные руководители
3	Вечер памяти героев- интернационалистов (вечер встречи с героями – афганцами)		9-11 классы	Классные руководители
4	Встреча с ветеранами фронта и тыла «Ваши великие подвиги чтим»		4-9 классы	Классные руководители.
5	Выпуск боевых листков о славных людях Оренбуржья «Герой двух войн» о Родимцеве, «Закрыв грудью» - о Тайкешеве, его именем назван наш район о Ф.Э.Дзержинском, «улица Сергея Лазо», «Моя учительница истории» - о заслуженных учителях школы.	В течение года	1-10 классы	Классные руководители
7	День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества (15 февраля)		5-11 классы	Классные руководители
8	Уроки мужества, посвященные Дню защитника Отечества		5-11 классы	Классные руководители

В итоге месячник оборонно-массовой и военно - патриотической работы завершен и выполнен в полном объеме.

Применение электронных и цифровых образовательных ресурсов

В МОАУ «СОШ № 79» реализуются образовательные программы с применением дистанционных образовательных технологий, или используются частично в комбинации с электронными средствами и офлайн-ресурсами. Образовательный процесс обеспечен техническими средствами и организован с помощью электронных и цифровых образовательных ресурсов таких, как: Российская электронная школа (РЭШ), ЯКласс, Учи.ру, ЯндексУчебник.ру, «Цифровая школа Оренбуржья». Использование ЭОР и ЦОР отражено в рабочих программах по учебным предметам/курсам основных образовательных программ. Контроль за применением ЦОР и ЭОР осуществляется посредством посещения уроков администрацией школы и проверки рабочих программ по плану ВШК.

Работа с детьми с ОВЗ

Всего детей с ОВЗ и инвалидностью – 72. Из них:

Нозология/ диагноз	Количество детей
Дети - инвалиды	10
Сахарный диабет	2
НОДА	1
Кардиология	4 (2 на дому)
Онкология	1

Дерматит	1
Черепно-мозговая травма	1
Дети с ОВЗ	58
ЗПР	56
НОДА	2
Дети с ОВЗ и инвалидностью	3
Травма головы	1
РАС	1
НОДА	1

Все дети с ОВЗ и инвалидностью обучаются в инклюзивных классах, 5 детей обучаются на дому. Процесс сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью осуществляется специалистами, знающими психофизиологические особенности детей: 2 учителя логопеда, 2 педагога-психолога, с которыми тесно сотрудничают в течение учебного года учителя, классные руководители. Все педагоги, работающие с детьми с ОВЗ, прошли курсовую подготовку.

Процесс сопровождения включает в себя: создание предметно-развивающей среды; материально-техническое оснащение; разработку индивидуальных программ воспитания, обучения и развития. Разработаны и утверждены адаптированные ООП с задержкой психического развития, расстройством аутистического спектра.

Трудности в работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью: распределения внимания педагога между детьми с разными возможностями; отсутствие прочного социально-профессионального партнерства между специалистами сопровождения и учителями; трудности в преодолении негативного отношения к детям с ОВЗ со стороны их здоровых сверстников; трудности в социализации и профориентации детей с ОВЗ и инвалидностью, вовлеченности в конкурсное и олимпиадное движение

В МОАУ «СОШ № 79» в 2022–2023 учебном году 1 обучающийся на дому окончил основную общеобразовательную школу. Успешно прошел итоговую аттестацию (ГВЭ) по русскому языку и математике и получили аттестаты.

Дети с ОВЗ и инвалидностью были вовлечены в конкурсное и олимпиадное движение, спортивные соревнования. 2 участника конкурса «Профессионалитет» получили сертификаты, 1 завоевал серебряный медальон, 3 ребенка стали экспертами конкурса. Практически все дети принимали участие в заочных конкурсах и предметных олимпиадах, были публично награждены дипломами разной степени. 1 место Байгулов Вадим диплом победителя в компетенции «Промышленная робототехника»; Астафьев Олег ученик 9 «Б» класса и Денисов Дмитрий ученик 9 «Б», сертификат участника. «Промышленная робототехника», сертификат участника в компетенции «Поварское дело» получили ученики 9 «В» класса Радченко Екатерина и Соколов Станислав все учащиеся приняли участие в региональном чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Оренбургской области и ежегодном региональном чемпионате по профессиональному мастерству инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Оренбургской области.

Опытными учителями проводились мастер классы показывающие приемы и методики работы с детьми с ОВЗ на уроках. Так как школа является опорной площадкой по формированию читательской грамотности в 2023 году была проведена серия открытых уроков, где учителя показали работу на уроке с детьми с ЗПР и РАС продемонстрировав формирование читательской грамотности в том числе с детьми с ОВЗ.

Обучение детей из ДНР и ЛНР

В МОАУ «СОШ № 79» дети-вынужденные переселенцы с территорий ДНР, ЛНР и других территорий Украины в школе в 2023 году не обучались.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует

требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы, профильный летний лагерь.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 4 сентября 2023 года.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 17 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Все занятия были в 2023 году проведены в соответствии с расписанием, уроки проходят 7 уроком по четвергам соответствуют календарно-тематическому плану по программе курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты», формы проведения занятий соответствуют всем рекомендациям.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023 - 24 учебном году в МОАУ «СОШ № 79» введен профориентационный профминимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Профминимум для школьников предусматривает сопровождение осознанного отношения обучающихся к профессионально - трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, сотрудничества с семьей, с участием работодателей и заинтересованной общественности в целях обеспечения социально - экономического развития и суверенитета России.

Для реализации программы базового уровня в школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Фомина И.А.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

В целях содействия учащимся в осознанном выборе будущей профессии были заключены договора о взаимодействии и составлены планы работы:

- Оренбургским государственным медицинским университетом (ОрГМУ);
- ФГБОУ «Оренбургским государственным педагогическим университетом»
- Оренбургским филиалом ФГБОУ ВПО Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова;
- Оренбургским филиалом РАНХиГС «Российская академия народного хозяйства и государственной службы»; - ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»;
- Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж сервиса г. Оренбурга Оренбургской области» ГАПОУ «Колледж сервиса»
- ГАПОУ «Оренбургский автотранспортный колледж имени заслуженного учителя Российской Федерации В.Н. Бевзюка»;
- Нефтегазоразведочный техникум г. Оренбурга;
- ГАПОУ «Гуманитарно-технический техникум»;
- Оренбургский государственный колледж;
- Оренбургский государственный медицинский университет;
- Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова — филиал в г. Оренбург;
- Детский технопарк «Кванториум»;
- Центр Гагарин Оренбург (Центр выявления и поддержки одаренных детей Оренбуржья «Гагарин» Оренбургская область)

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023 - 24 учебном году: привлечение организаций-партнеров к участию в «Ярмарка вакансий», Едином Дне открытых дверей, мастер-классы, «Ромашка» встреча с представителями колледжей и университетов, совместное участие в региональном чемпионате «Профессионалитет», «Абилимпикс».

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов

Внеурочная деятельность организована по направлениям:

1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности учащихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся «Россия – мои горизонты».

2. Направления вариативной части:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей
- учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных

ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав учащихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и прочее.

Внеурочная деятельность осуществляется через:

- учебный план;
- деятельность, организуемую классными руководителями;
- деятельность других педагогических работников (социального педагога, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников школы;
- сетевое взаимодействие с организациями дополнительного образования (ЦДТ, центральная городская библиотека, спортивная школа №5 «Орбита»).

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профорIENTATIONных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности);

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных спортивных клубах и музыкальных студиях).

Выявленных затруднений при проведении внеурочных занятий не возникало.

Вывод: планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО.

Дополнительное образование

С 1 сентября 2023 года дополнительное образование в МОАУ «СОШ №79» осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 №629.

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано

объединение дополнительного образования школьный театр «Золотой ключик» № 23-1556887537 во Всероссийском перечне (реестре) школьных театров и школьная театральная студия «Литература и театр» № 23-1556893714 во Всероссийском перечне (реестре) школьных театров.

Разработана программа дополнительного образования школьный театр «Золотой ключик». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Федотова Н.И. Составлен план проведения занятий школьного театра. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с выходом в интернет.

В первом полугодии 2023-24 учебного года в школьном театре «Золотой ключик» занимались 30 обучающихся 1–4 классов. В студии занимаются 2 ученика с ОВЗ. К декабрю 2023 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе школьный театр «Золотой ключик»» выросло и составило 50 человек.

В школе реализуются программы дополнительного образования:

Социально-педагогическая направленность

- Программы социально-педагогической направленности в системе дополнительного образования ориентированы на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов своего поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является на современном этапе одной из главных задач социально-педагогического направления, которая актуальна, прежде всего, потому что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения. А для этого важно сформировать опыт проживания в социальной системе, очертить профессиональные перспективы.

- **Художественная направленность**

- Программы художественной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности, получению учащимися основ будущего профессионального образования. Основной целью данного направления является: раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественное и эстетическое развитие личности ребёнка

- **Физкультурно-спортивная направленность**

- Программы физкультурно-спортивной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на физическое совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации.

Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей.

В октябре проводилось тестирование и анкетирование учащихся «Занятость учащихся в системе дополнительного образования». По данным анкетирования:

Охват учащихся дополнительным образованием	Кол-во занимающихся, чел.					%
	2019	2020	2021	2022	2023	
<i>Всего</i> охват учащихся занимающихся в системе дополнительного образования в школе	598	671	896	1422	1634	85
Охват учащихся в системе дополнительного образования вне школы	364	372	542	678	786	39
<i>Итого охват учащихся дополнительным образованием</i>	787	843	878	981	1052	88

Учащиеся имеют возможность заниматься в кружках по желанию и интересам.

Количество человек, которые посещают кружки в школе	597	49%
Количество человек, которые посещают кружки вне школы	562	45%
Количество человек, которые посещают по одному кружку	489	38%
Количество человек, которые посещают по два кружка	298	20%
Количество человек, которые посещают более двух кружков	286	11%
Количество человек, которые посещают технические кружки	56	1%
Количество человек, которые посещают художественно-эстетические кружки	365	10%
Количество человек, которые посещают спортивные кружки	787	47%
Количество человек, которые посещают интеллектуальные кружки	62	5%

В 2022–2023 учебном году в образовательной организации работало 17 кружков от учреждений дополнительного образования.

Название кружка	Руководитель
«Мир игрушки» МАУДО «Центр внешкольной работы «Подросток»	Т.И.Кайдарова (педагог дополнительного образования, 17 лет)
Образцовый детский коллектив «Хореографической студии «Гранд» МБУДО «Центр детского творчества» Дзержинского района	С.В.Краснова (педагог дополнительного образования, 28 лет)
ГБУДО «СДЮСШОР № 2», «Легкая атлетика»	Шабанова А.С. (тренер дополнительного образования)
МБОУДО «СДЮСШОР №4», «Урал», «Вольная борьба»	Рахматуллин Т.А. (тренер дополнительного образования)
МОБУ «СОШ № 9» «Баскетбол»	Лукашева Т.А. учитель физической культуры
ИП Климеев В.О. «Футбол»	Климеев В.О. (тренер)
ИП Тищенко В.А. Рукопашный бой «Система воин»	Петров А.О. (тренер, учитель физической культуры)
МБУ «Спортивная школа № 7», «Волейбол»	Козуб В. А. (тренер дополнительного образования)
Тхэквондо МБУ «Спортивная школа № 5 «Орбита».	Мухачев Л.В. (педагог дополнительного образования, 10 лет)
МАУДО ЦДТ «Спортивный туризм»	Грищенко О.М. педагог дополнительного образования, 5 лет)
<i>от образовательной организации</i>	
МОАУ «СОШ № 79» «Вокальные группы», «Хор»	Окунева А.М. педагог организатор
Школьный театр «Золотой ключик» МОАУ «СОШ № 79»	Федотова Н.И. библиотекарь школы

Анализирую систему дополнительного образования, действующую в 2022–2023 учебном году, можно выделить результативность участия в детских объединениях дополнительного образования в различных фестивалях, конкурсах, соревнованиях.

Название конкурса	ФИО руководителя	Результат	
Рукопашный бой Соревнования системы «Воин»	Петров Алексей Олегович	Соревнования системы «ВОИН» г.Оренбург 28.05.23 по правилам армейского рукопашного боя	
		1 место	Казанцев Александр
		1 место	Рахматуллин Артур

			2 место	Гущина Алина
			2 место	Сумина Виктория
			2 место	Мухамадиев Даниэль
			3 место	Лапшин Ярослав
			3 место	Исмагилов Артем
			3 место	Артемьев Никита
Тхэквондо	Мухачев Леонид Вадимович			
	Первенство Приволжского федерального округа по тхэквондо (ВТФ) Ижевск 10-13.02.2023			
	III место	Савин Иван		
	Межрегиональный турнир по тхэквондо УФА 24-26.02.2023			
	I место	Козлов Алексей		
	I место	Андреев Данил		
	II место	Филиппова Оксана		
	II место	Кривцов Макар		
	II место	Сапожникова Ксения		
	III место	Филина Полина		
	III место	Кузнецов Максим		
	Первенство города Оренбурга по тхэквондо среди юношей и девушек 2009-2011 гг.р.25.03.2023			
	I место	Козлов Алексей		
	II место	Ефимов Кирилл		
	III место	Болодурин Богдан		
	III место	Уржумов Александр		
	III место	Блех Валерий		
	I место	Карагодин Егор		
	II место	Юсупов Эльдар		
	III место	Урюпин Данила		
	I место	Утягулов Вильдан		
	II место	Федулов Данил		
	III место	Гущин Валерий		
	III место	Литвинова Надежда		
	I место	Канакова Полина		
	II место	Скопинцева Варвара		
	III место	Аболончикова Софья		
	I место	Азоян Алиса		
	II место	Яковлева Полина		
	III место	Шиляева Ксения		
	I место	Ильясова Алина		
	II место	Тимохина Кира		
	III место	Филина Полина		
	III место	Михайлова Дарья		
	Первенство Оренбургской области по тхэквондо среди юношей и девушек 2009-2011 гг.р. 09.04.2023			
	I место	Козлов Алексей		
	III место	Денисов Мирон		
	I место	Ромасенко Денис		
	II место	Ефимов Кирилл		
	III место	Побегаев Егор		
III место	Болодурин Богдан			

		III место	Трубников Егор
		I место	Карагодин Егор
		III место	Утягулов Вильдан
		III место	Федулов Данила
		I место	Азоян Алиса
		III место	Яковлева Полина
		III место	Попова Елизавета
		III место	Трофимова Софья
		II место	Михайлова Дарья
Всероссийские соревнования по тхэквондо (ВТФ) «Кубок на призы президента Санкт-Петербургской спортивной федерации тхэквондо Демида Момота» 21-23.04.2023 г. Санкт - Петербург			
		I место	Савин Иван
		III место	Симагин Даниил
		I место	Козлов Алексей
Открытое первенство СШОР № 6 среди спортсменов 2013-2015 гг.р. 27.05.2023			
		I место	Ким Артем
		II место	Ишбулатов Ильназ
		I место	Козлов Илья
		III место	Сулейманов Тимур
		III место	Сухов Александр
		I место	Шалимов Андрей
		II место	Чернов Тимофей
		III место	Вагапов Айдар
		I место	Ломакин Николай
		III место	Кадиралиев Батиржон
		III место	Черновалов Владимир
		III место	Ульмер Филипп
		III место	Хамдамов Бехруз
		I место	Карташов Иван
		III место	Кондусов Виктор
		III место	Сергеев Матвей
		II место	Мухачев Иван
		III место	Сапрыкин Максим
		I место	Кривцов Макар
		II место	Атбаев Алдар
		II место	Латыпова Амелия
		II место	Учкина Сафина
		III место	Борисовская Виктория
		I место	Махмутова Зарина
		III место	Кожейкина Валерия
		I место	Калашникова Дарья
		II место	Паршина Ульяна
	Вольная борьба	Рахматуллин Тимур Альфирович	Салихов Назар
			17 откр.обл.тур. Акбулак 2 место
			Республиканский турнир « Уральский батыр» 2 место
			Шарипов Ильназ
			Турнир г. Гай 2 место
			Сидоров Сергей
			Турнир г. Гай 2 место
			Первенство « Центра спортивной борьбы» 1 место

				I этап турнира « Открытый ковёр» 3 место
			Лагутин Тимофей	Турнир г. Гай 2 место
				Первенство СШ № 6 1 место
				I этап турнира « Открытый ковёр» 2 место
				Турнир г. Нефтекамск 2 место
				Первенство « Центра спортивной борьбы» 2 место
			Шуайпов Асхат	Турнир г. Гай 2 место
				Первенство СШ № 6 1 место
				Республиканский турнир « Уральский батыр» 2 место
				Турнир в Татарстане 1 место
				Турнир г. Нефтекамск 1 место
				II этап турнира « Открытый ковёр» 3 место
			Бикбердин Артём	Турнир г. Гай 2 место
				Республиканский турнир « Уральский батыр» 2 место
				I этап турнира « Открытый ковёр» 1 место
				Турнир г. Нефтекамск 2 место
				Всероссийский турнир имени Ярыгина г. Санкт-Петербург 3 место
				II этап турнира « Открытый ковёр» 3 место
				Первенство « Центра спортивной борьбы» 1 место
			Шуайпов Кадыр	Турнир г. Гай 1 место
				Первенство СШ № 6 1 место
				II этап турнира « Открытый ковёр» 3 место
			Евдокимов Захар	Первенство СШ № 6 1 место
			Гончаров Кирилл	Первенство СШ № 6 2 место
				Республиканский турнир « Уральский батыр» 3 место
				Турнир в Татарстане 2 место
				Первенство « Центра спортивной борьбы» 1 место
			Ахмеджонов Абубакер	Первенство СШ № 6 2 место
				Турнир в Татарстане 1 место
				Турнир г. Нефтекамск 3 место
			Сайпудинов Залбег	Первенство СШ № 6 2 место
				Турнир в Татарстане 1 место
				I этап турнира « Открытый ковёр» 2 место
				Первенство « Центра спортивной борьбы» 1 место
			Гурин Данил	Первенство СШ № 6 3 место
				Первенство « Центра спортивной борьбы» 1 место

				спортивной борьбы»1 место
			Сухомлинов Тимофей	Первенство СШ № 63 место
				Республиканский турнир « Уральский батыр»3 место
				Турнир в Татарстане1 место
				I этап турнира « Открытый ковёр1 место
				Турнир г. Нефтекамск1 место
				Всероссийский турнир имени Ярыгина г. Санкт-Петербург 2 место
				II этап турнира « Открытый ковёр»2 место
				Басов Андрей
			Сайтов Данис	Турнир в Татарстане1 место
				I этап турнира « Открытый ковёр1 место
				Всероссийский турнир имени Ярыгина г. Санкт-Петербург 2 место
				II этап турнира « Открытый ковёр»2 место
				Первенство « Центра спортивной борьбы»1 место
			Ислаев Артур	Турнир в Татарстане1 место
			Прокопов Иван	Турнир в Татарстане2 место
			Салатов Кирилл	Турнир в Татарстане3 место
				Первенство « Центра спортивной борьбы»2 место
			Муратова Валерия	I этап турнира « Открытый ковёр3 место
				II этап турнира « Открытый ковёр»3 место
				Первенство « Центра спортивной борьбы»2 место
			Тулегенов Айнур	II этап турнира « Открытый ковёр»3 место
				Первенство « Центра спортивной борьбы»1 место
			Сердюков Никита	Первенство «Центра спортивной борьбы» 1 место
			Тулмухамбетов Жан	Первенство «Центра спортивной борьбы» 3 место
	Вольная борьба	Смыковский С.В.	Умаров Тимур	Турнир г. Гай3 место
				Республиканский турнир « Уральский батыр»3 место
				17 откр.обл.тур. Акбулак

				3 место
			Гиенко Владимир	Чемпионат ПФО мужчины Нижнекамск 1 место
				Всероссийские соревнования Карачаево-Черкесия 3 место
				Пер-во ПФО до 24 лет Казань 1 место
			Изделюков Тимур	Открытый городской турнир памяти М.З. Тараскина 3 место
			Воронков Матвей	П-во города 2008-2009 гг 3 место
			Орлов Илья	П-во города 2008-2009 гг 3 место
			Дудяков Давид	П-во города 2008-2009 гг 3 место
			Приходько Артём	П-во города 2008-2009 гг 2 место
			Испалаев Тамерлан	Пер-во г. Оренбург (до 21 г) 3 место
			Бородулин Илья	Пер-во г. Оренбург (до 18 л) 3 место
				Пер-во Оренбургской обл 3 место
			Жолмухамедов Айдар	Всеросс.турнир г. Зеленоградск 3 место
				Пер-во г. Оренбург (до 21 г) 1 место
				Пер-во Оренбургской обл 3 место
			Тлеупов Алмас	Всеросс.турнир г. Зеленоградск 1 место
				Пер-во г.Орепнбург (до 18 л) 1 место
				Всеросс-ие сор-ия(юноши) г. Оренбург 3 место
				Всероссиский тург. Бугуруслан 3 место
			Сальников Александр	П-во города 2008-2009 гг 3 место
				Пер-во Оренбургской обл 2 место
				Открытый городской турнир памяти М.З. Тараскина 2 место
			Попов Егор	Всероссийский тур. Бугуруслан 3 место
				Пер-во Оренбургской обл 3 место
			Колбанов Антон	Пер-во Оренбургской обл 1 место
				Пер-во г. Оренбург (до 21 г) 3 место
	«Мир игрушки»	Кайдарова Татьяна Ивановна	2 место -3 1 место -1	Высшая школа делового администрирования

			"Волшебное лукошко" г. Екатеринбург
		1 место	Высшая школа делового администрирования "Я-Мечтаю"" г. Екатеринбург
		1 место	Высшая школа делового администрирования "С любовью в сердце"" г. Екатеринбург
		1 место	Высшая школа делового администрирования "Фантазия осени" г. Екатеринбург
		2 место -3 1 место -1	Высшая школа делового администрирования "Осенний день календаря" г. Екатеринбург
		1 место - 2	Высшая школа делового администрирования "Подари улыбку папе" г. Екатеринбург
		1 место-2 2 место -2	Всероссийский конкурс Чудотворчество "По грибы по ягоды""
		1 место-3 2 место -4	Образовательный центр " IT-Перемена "Всероссийский конкурс "Перелетные птицы"
		1 место-1 2 место -2	Высшая школа делового администрирования "В дружбе народов -единство страны"" г. Екатеринбург
		1 место-3 2 место -2	Высшая школа делового администрирования "Кто как зимует?"" г. Екатеринбург
		1 место-2	Международный фестиваль конкурс детского и юношеского творчества " Шелковый путь"
		1 место-13	Выставка ДПТ " Золотая осень"
		1 место-2 1 место-6 2 место -2	Высшая школа делового администрирования "Пернатые непоседы» «Высшая школа делового администрирования "Время чудес"
		1 место-8	Высшая школа делового администрирования "День рождения снеговика" г.Екатеринбург

			1 место-2 2 место -2	Всероссийский интернет к-с " Снегурочка бывает разной" г. Екатеринбург
			1 место-5 2 место -3	Высшая школа делового администрирования "У Лукоморья"
			1 место-4 2 место -2	Высшая школа делового администрирования "Мой веселый домовой» г. Екатеринбург
			1 место-2 2 место -1	Высшая школа делового администрирования "Защитники Отечества" г. Екатеринбург
			1 место-1	Высшая школа делового администрирования "Широкая масленица" г. Екатеринбург
			1 место-1	Городской к-с " Гербом и флагом России горжусь" г. Екатеринбург
			2 место-7	Высшая школа делового администрирования "Открытка маме" г. Екатеринбург
			2 место-1	Высшая школа делового администрирования "Чудесный день весны" г. Екатеринбург
			2 место-8	Высшая школа делового администрирования "Вкус детства" г. Екатеринбург
			1 место-8 2 место -1	Высшая школа делового администрирования "Фантастические животные"
			1 место-3	Выставка к-с ДПТ " Символы Отчизны" г. Екатеринбург
	Легкая атлетика	Шабанова Ангелина Сергеевна	Турчина Анжела 1 место в кубке города Оренбурга по легкой атлетике в номинации «Толкание ядра»	
			Турчина Анжела 3 место в метании диска с результатом 20м 69 см.	
			Петина Софья 1 место в кубке города Оренбурга в беге на 1000 м среди девушек	
	Спортивный туризм	Грищенко О.М.	1 место 2 место	Общий зачет областных соревнований по спортивному ориентированию «Ориентир №1»
			1 место 2 место	V этап областных соревнований по спортивному ориентированию «Ориентир №1» - дистанция «Кросс-спринт»
			3 место 2 место	Первенство МБУ ДО СШ №3 по спортивному туризму на

				дистанции - пешеходная
			1 место	Первенство МБУ ДО СШ №3 по спортивному туризму на дистанции – пешеходная-связка короткая
			3 место-1 2 место-3	III этап городских соревнований по спортивному ориентированию бегом «Парк-тур 2023»
			2 место -2	Зачет XXXV городского слета юных туристов –краеведов «Лидер 2023» (дистанция – пешеходная)
			2 место	IV этап городских соревнований по спортивному ориентированию бегом «Лабиринт 56»
	Президентские состязания	Шиндина Ю.В.	3 место в окружных соревнованиях среди уч-ся 4 классов	
	Президентские состязания	Шиндина Ю.В.	6 место в муниципальном этапе среди 4-ых классов	
	Первенство города по волейболу среди юношей	Гукина Е.А.	Команда заняла 2 место по городу Оренбургу в номинации волейбол среди юношей	

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Оценивая работу дополнительного образования, можно сделать вывод, педагоги дополнительного образования успешно выполнили поставленные перед ними задачи на 2022-2023 учебный год. В результате:

1. Разработаны программы дополнительного образования с учетом времени и потребностей обучающихся.
2. Повысилась результативность творческой активности детей.
3. Возрос процент охвата детей дополнительным образованием нашей школы.

4.1. Организация учебного процесса

Начало занятий	
1 смена	8.00 ч.
2 смена	нет
продолжительность урока	40 мин
продолжительность перемен (минимальная)	10 минут
продолжительность перемен (максимальная)	20 минут
Продолжительность учебной недели	
1–4 классы	5-дневная
5–11 классы	6-дневная
Количество учебных недель	
5–11 классы	34 недели

1 классы	33 недели
2, 3, 4 классы	34 недели
Сменность занятий	
1 смена	1а, б, в, г, д, е, ж, з, и 2а, б, в, г, д, е, ж, з, 3а, б, г, д, е, ж, з, и, к 4а, б, в, г, д, е, и, к 5а, б, в, г, д, е, ж, з 6а, б, в, г, д, е, ж 7а, б, в, г, д, е, ж, и 8а, б, в, г, д, е 9а, б, в, г, д, е 10а, б, в 11а, б
2 смена	нет
Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования	
Уровень	Минимальное количество уроков
Начальное общее образование	4
Основное общее образование	5
Среднее общее образование	6

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 1.2.3685–21 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч	21	23	23	23							
Максимальная нагрузка при 6-дневной учебной неделе, ч					32	33	35	36	36	37	37

Новые рекомендации к домашним заданиям

Выполнение всех домашних заданий у первоклашек не занимает более часа, во 2-3-х классах — более 1,5 часа, в 4-5-х классах — более двух часов, в 6-8-х классах — более 2,5 часа, а в 9-11-х классах — более 3,5 часа.

На выходные домашняя работа не задается в начальной школе и в 5-6-х классах, а на праздники - никому.

Если задание выполняется в электронной системе обучения с использованием компьютера или ноутбука, то ученики 1-2-х классов не должны сидеть перед монитором более 20 минут, 3-4-х классов - более 25 минут, 5-9-х классов - более 30 минут, а 10-11-х классов - более 35 минут.

Если школьник находится на больничном, домашнюю работу можно не выполнять. Домашние задания на каникулы не задаются, однако школа может рекомендовать детям прочесть книги из списка литературы.

Учебно-методическое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается учебно-методическими комплектами, пособиями и материалами в соответствии с утвержденным Федеральным перечнем учебной и методической литературы. В школьной библиотеке имеются необходимые справочные материалы, электронные образовательные ресурсы по всем предметам школьной программы.

Обучающиеся имеют возможность бесплатного пользования учебниками, учебно-методической и справочной литературой, имеющимися в фонде библиотеки и необходимыми для получения качественного образования.

Организация горячего питания учащихся

Процент охвата питания учащихся МОАУ «СОШ №79» в течение двух последних лет стабильно увеличивается. В начальной школе питание организовано на 4 переменах, в старшей школе на 4 переменах. Продолжительность перемен 20 мин.

Обучающиеся с 1 по 6 класс работают по программе «Разговор о правильном питании» в рамках внеурочной деятельности.

В школе работают 2 общественные комиссии по организации питания и 2 бракеражные комиссии. Назначены ответственные за организацию питания из числа администрации. Договор о питании заключен с ООО КШП «Подросток». На сайте школы своевременно размещаются меню, протоколы проверок организации питания и бракеражной комиссии. Размещены контакты ответственных лиц.

V. Организация воспитательной работы в школе

Воспитательная работа в школе предусматривает развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе, формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», Школьный спортивный клуб «Золотая корона» Свидетельство РЕГ. № РФ 56–26439 от 02.03.2022 - 842 членов, школьный театр «Золотой ключик» № 23-1556887537 во Всероссийском перечне (реестре) школьных театров и школьная театральная студия «Литература и театр» № 23-1556893714 во Всероссийском перечне (реестре) школьных театров.

В связи с существенным обновлением нормативно-правовой базы воспитания в Российской Федерации, а также с учётом преемственности воспитательной деятельности на всех уровнях образования школы:

- разработана и реализуется новая рабочая программа воспитания,
- реализуются календарные планы воспитательной работы на всех уровнях образования школы, в штатное расписание образовательной организации введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (1 сотрудник),
- обязанности по должности «классный руководитель» осуществляют 74 педагога (67,27%), из них - 5 сотрудников работает в двух классах,
- в части реализации федерального проекта «Навигаторы детства» организована деятельность штаба воспитательной работы, с привлечением советника по воспитанию,
- созданы условия для укрепления традиции еженедельной церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации, исполнения Государственного гимна Российской Федерации, а также использования Государственных символов Российской Федерации в проводимых

торжественных мероприятиях,

- продолжена практика реализации еженедельных внеурочных занятий «Разговоры о важном» на основе материалов, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования», размещенных на сайте Единого содержания общего образования (<https://razgovor.edsoo.ru/>);
- обеспечивается выстраивание единой системы воспитательной работы через синхронизацию тематики еженедельных внеурочных занятий «Разговоров о важном» с тематическим каркасом активностей Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», проектов открытой платформы «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», Шоу профессий, «Профессионалитет», общества «Знание», «Орлята России»;
- осуществляется привлечение обучающихся (с учетом их возрастных и психофизических особенностей) к участию в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой и направленном на формирование у обучающихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда;
- организована летняя тематическая смена «Орлята России» в школьном летнем лагере дневного пребывания «Лесовичок» (110 чел.)

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МОАУ «СОШ №79» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023- 24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на продвинутом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы продвинутого уровня в школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Фомина И.А.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли обучение по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов 36 в гМедногорск;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

- реализуются курсы продавец-кассир, повар-кондитер на базе школы через ЦВР «Подросток», обучается 60 детей;
- реализуется календарный план профориентационной деятельности,
- в 10 – 11 классах реализуются учебные планы социально – экономического, технологического, гуманитарного, естественно - научного профилей обучения,
- внедряется единая модель профориентации, целевой аудиторией которой являются ученики 6-11 классов;
- еженедельно проводятся занятия для учащихся 6 – 11 классов «Россия — мои горизонты» («Билет в будущее»),
- в рабочие программы по предметам, курсам включены разделы, связанные с самоопределением, профориентацией, – предусмотрены экскурсии на предприятия,
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023-24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

заключены соглашения с организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий:

- Оренбургским государственным медицинским университетом (ОрГМУ);
- ФГБОУ «Оренбургским государственным педагогическим университетом»
- Оренбургским филиалом ФГБОУ ВПО Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова;
- Оренбургским филиалом РАНХиГС «Российская академия народного хозяйства и государственной службы»;- ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»;
- Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж сервиса г.ОренбургаОренбургскойобласти» ГАПОУ «Колледж сервиса»
- ГАПОУ «Оренбургский автотранспортный колледж имени заслуженного учителя Российской Федерации В.Н. Бевзюка»;
- Нефтегазоразведочный техникум г. Оренбурга;
- ГАПОУ «Гуманитарно-технический техникум»;
- Оренбургский государственный колледж;
- Оренбургский государственный медицинский университет;
- Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова — филиал в г. Оренбург;
- Детский технопарк «Кванториум»;
- Центр Гагарин Оренбург (Центр выявления и поддержки одаренных детей Оренбуржья «Гагарин» Оренбургская область)
-
- часть рабочей программы предмета «Технология» реализуется в сетевой форме (в 7-х классах – с Детским технопарком «Кванториум» г.Оренбурга);
- обучающиеся участвуют в чемпионатах по профессиональному мастерству (подготовка

проводится в рамках сетевого взаимодействия с колледжами города.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность				
	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	Классные руководители	Сентябрь	ЗД по ВР.педагог-навигаторы
2	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения СПО и высшего образования выпускников 9- х, 11классов	Классные руководители выпускников 9- х, 11классов	Сентябрь	ЗД по ВР.педагог-навигаторы
3	Координирование работы педагогического коллектива	Педагогический коллектив	Сентябрь май	ЗД по ВР.педагог-навигаторы
4	Осуществление взаимодействия с предприятиями города, учреждениями СПО	Обучающиеся 6- х – 11 классов	Сентябрь май	Администрация школы, социальный педагог, педагог-навигатор
5	Уточнение и дополнение количества участников проекта «Билет в будущее»	Обучающиеся 6- х – 11 классов	Сентябрь	Классные руководители, педагоги – навигаторы
2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками				
1	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	Сентябрь май	ЗД по ВР.педагог-навигаторы
2	Организация консультаций: «Основные направления работы классного руководителя по знакомству обучающихся с миром профессий»; «Формула выбора профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся»	Классные руководители	Сентябрь май	Педагог – психолог
3	Педсовет «Воспитание как приоритет государственной политики»- роль профориентационной работы учителя в создании современной личности	Педагогический коллектив	январь	Заместитель директора, советник директора, педагог – психолог

4	Теоретический семинар «Организация работы с детьми «группы риска» и семьями, состоящими на различных видах профилактического учета»	Педагогический коллектив	февраль	Социальный педагог
5	Подготовка по программе дополнительного профессионального образования	Педагог навигатор	Сентябрь декабрь	ЗД по ВР. педагоги-навигаторы
3. Профорientационные мероприятия с обучающимися				
1	Внеурочная деятельность курс профессионального самоопределения школьников «Тропинка в профессию»	5-11 классы	Каждый четверг сентябрь-май	Классные руководители 5-10 классов
2	Курс внеурочной деятельности "Россия – мои горизонты".	6- 11 классы	Каждый четверг Сентябрь-май	Классные Руководители 6 – 11 классов
3	Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее»	6- 11 классы	Сентябрь - май	Классные руководители, педагоги-навигаторы
4	Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытые онлайн-уроки «ПроЕКТОрия»	8-11 классы	Сентябрь-май	Классные руководители
5	Реализация предпрофессионального Образования 11 класс – универсальный класс психолого-педагогической направленности	6-11 классы	Сентябрь-май	Администрация школы
6	Школьный профориентационный Марафон (беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры)	6 – 11 классы	Апрель	ЗД по ВР.педагоги-навигаторы
7	Организация и проведение - классных часов по профориентации	6 – 11 классы	Сентябрь май	Классные руководители
8	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	6 – 8 классы	Сентябрь май	Учителя – технологии
9	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	6 – 11 классы	Сентябрь май	Учителя – предметники
10	Участие обучающихся в днях открытых дверей учреждения СПО и высшего образования	8-11 классы	Сентябрь май	Классные руководители,

11	Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий с целью знакомства с учреждениями СПО и высшего образования и рынком труда	8-11 классы	Март - апрель	Классные руководители,
12	Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы	8-11 классы	Сентябрь май	Классные руководители
13	Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	6 – 11 классы	Сентябрь май	Учителя – предметники, классные руководители
14	Онлайн-уроки "Шоупрофессий"	7-11 классы	Сентябрь май	Классные руководители
15	Проектная деятельность	6-10 классы	Сентябрь май	Учителя– предметники, классные руководители
16	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	6-10 классов	Май	классные руководители, педагог-психолог
17	Родительские собрания	Родители обучающихся 6-11 классов	Сентябрь май	Администрация школы, классные руководители
18	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы	Родители обучающихся 6-11 классов	Сентябрь май	Администрация школы, классные руководители

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по воспитательной работе Фомина И.А.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 8-9-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Фомина И.А.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог, классные руководители

21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог
---------------------------	---	------------------

Далее взять из анализа работы (зеленым выделен старый текст). После него вывод новый.

1. Тема педагогического совета по воспитанию в 2022 – 2023 уч. году:
«Новые горизонты воспитания и Время Первых»
1. Темы заседаний методических объединений классных руководителей в 2022 – 2023 уч. году (2 – 3 темы), формы межсессионной деятельности (2 – 3 наиболее интересных примера).
2. «Организация воспитательной работы в 2022/2023 учебном году.»
3. «Самообразование и самовоспитание как основа успешности классного руководителя»
4. Семинар – практикум «Безопасность и психологическое здоровье школьников»
5. Круглый стол «Взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся. Совершенствование воспитательно-профилактической работы».
6. Семинар «Учусь быть классным»

Количество классных руководителей, прошедших курсовую подготовку по проблемам воспитания в 2022 – 2023 уч. году (12 кл.рук.) «Разговоры о важном – система работы классного руководителя»

1. Затруднения при реализации новой Программы воспитания (если есть).
Затруднений нет.
2. Какие перспективы развития воспитания видите для себя в следующем учебном году.
 - Осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране – усовершенствование занятий «Разговоры о важном»;
 - Школа и родители должны работать вместе, договориться, какие ценности они будут транслировать.
 - Ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; активное неприятие асоциальных поступков.

I. Информация о реализации некоторых аспектов Программы воспитания.

1. Крупные патриотические мероприятия, приуроченные к празднованию Дня Победы, проведенные в ОО (перечислить крупные мероприятия, дать краткое описание наиболее интересному или массовому мероприятию, можно в приложение поместить 3-4 фото).

- Тематические классные часы «Имена с обелисков», «Лица Победы»
- **Литературно-музыкальная композиция «Мы помним годы боевые»**
- 5-7 классы

В память о дне Великой Победы в нашей школе состоялась литературно-музыкальная композиция "Мы помним годы боевые" для учащихся 5-7 классов. Ребята читали стихи и пели песни, посвящённые великому дню - дню Победы советского народа над фашистской Германией.

Война постепенно уходит в прошлое, становится лишь страницей истории. Но благодарная память наших детей о "бессмертных" и бесстрашных героях, не должна угасать.

Конкурснаправлен на военно-патриотическое воспитание молодого поколения, формирование чувства патриотизма у молодежи и воспитание гражданской ответственности и любви к Родине.

- Выставка - конкурс рисунков «Хотим под мирным небом жить!»
- **Конкурс чтецов «Строки, опалённые войной»**(2-3 классы) https://vk.com/orensch79?w=wall-183486684_2166

https://vk.com/orensch79?w=wall-183486684_2160

Каждый конкурсант оценивался жюри по следующим критериям: знание текста,

выразительность и чёткость речи, эмоциональность, актерское мастерство, оригинальность подачи, внешний вид Учащиеся подошли очень ответственно и очень хорошо прочитали стихотворения о войне

Ценность данного мероприятия состоит в том, что дети, знакомясь с творчеством писателей и поэтов, анализируя и заучивая произведения, обращаясь к семейным архивам, имеют возможность до представления материала прочувствовать силу произведений — это страстная, полная любви к Родине и ненависти к врагам лирика и проза. Смогут понять причину постоянного внимания к событиям Великой Отечественной войны.

Мероприятие было интересно учителям, классным руководителям, родителям и детям, так как произвело неизгладимое впечатление на данную категорию слушателей во время проведения в канун 9 Мая.

• Региональным центром детско-юношеского туризма и краеведения с 20 апреля по 15 мая 2023 года проводилась областная туристско-краеведческая акция «Сохраним победу в сердце», посвященная празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне. В акции «Песня Победы» приняли участие учащиеся 1 «В», 2 «Б» класса.

https://vk.com/orensch79?w=wall-183486684_2159

Проведение акций:

- Вахта Памяти
- «Окна Победы»
- «Бессмертный полк» https://vk.com/orensch79?w=wall-183486684_2153
- «Георгиевская ленточка»
- «Вальс Победы» https://vk.com/orensch79?w=wall-183486684_2130
- «Служить России»
- Разговоры о важном «9 мая» https://vk.com/orensch79?w=wall-183486684_2126

Разговоры о важном, были посвящены празднику, отмечающемуся в нашей стране с особым чувством, о котором знают и помнят люди во всем мире. Это праздник Великой Победы! Особое внимание было уделено теме Бессмертного полка. Ребята повторили факты о ВОВ, вспомнили символы, связанные с ВОВ и историю их происхождения. С огромным интересом ученики слушали выступления своих одноклассников о родственниках, участвовавших в ВОВ. Долг каждого из нас - знать свою историю, историю своей семьи и нашей страны!

- Акция "Цветы у обелиска" https://vk.com/orensch79?w=wall-183486684_2147

В память о погибших земляках учащиеся 5-8 классов возложили цветы к Памятникам воинам, павшим в годы Великой Отечественной войны, воинам локальных войн. Участие в таком мероприятии - это дань светлой памяти защитникам Родины, выражение глубочайшей признательности, огромного уважения и благодарности всем, кто не вернулся с полей сражений. Тем, кто честно и мужественно исполнил воинский долг, отдав жизнь во имя будущего своей страны!

- **Битва хоров «Кто сказал, что нету места песне на войне»**

«Кто сказал, что нету места песне на войне? После боя сердце просит музыки вдвойне...», – так написал один из русских поэтов.

В битве классных хоров прозвучали песни войны и о войне. Все они особенно близки каждому, ведь эти песни являются не только летописью военного лихолетья, но и отражением души народной, в которой заключены и вера, и сила, и любовь. Причем это были не только песни-гимны, песни-марши, песни-призывы, а просто красивейшие, задушевные, лирические песни.

И это ли не свидетельство о неугасаемой памяти о подвиге советского народа в годы Великой Отечественной войны?!

2. Мероприятия, посвященные празднованию 100-летия Всесоюзной пионерской организации имени В.И. Ленина, проведенные в ОО (перечислить крупные мероприятия, дать краткое описание наиболее интересному или массовому мероприятию, можно в приложение поместить 3-4 фото).

- 8 февраля - День юного героя – антифашиста:
 - Маленькие герои большой войны - оформление боевых листов про пионеров-героев для Стены Памяти в фойе школы.

- Предметные уроки, включающие задания, связанные с информацией о юных героях («Математика во имя Победы» и т.д.)
- Единый урок «Пионерии – 100!»
- История пионерии. Беседа «Пионер-всем пример»
- Конкурс рисунков и сочинений «Пионерские воспоминания моей семьи»
- Видеоролик «Что такое пионерская организация. История создания»
- Просмотр фильмов и мультфильмов о пионерах («Тимур и его команда», «Завтрак на траве», «Ивашка из двorca пионеров», «Волшебный магазин»)
- Игровая программа «Я твой друг и ты, мой друг - становись скорее в круг!» Любимые игры и массовые танцы пионеров

3. Мероприятия, включенные в перечень областной Вахты Памяти, в которых приняла участие ОО.

Акция "Цветы у обелиска" https://vk.com/orensch79?w=wall-183486684_642

Акция «Служить России» https://vk.com/orensch79?w=wall-183486684_643

Акция «Вальс Победы» https://vk.com/orensch79?w=wall-183486684_613

Пост № 1 у стелы генерала А. И. Родимцева.

Почётный караул от МОАУ "СОШ № 79" https://vk.com/orensch79?w=wall-183486684_604

Военно-патриотический смотр - конкурс строя и песни среди школ города Оренбурга. https://vk.com/orensch79?w=wall-183486684_591

4.

5. Мероприятия из перечня Городских ключевых мероприятий, в которых приняла участие ОО (результат, если есть).

- Команда весёлых и находчивых ребят «2 смена» приняла участие в полуфинале открытой городской школьной лиге КВН и заняла почётное I место. https://vk.com/orensch79?w=wall-183486684_510
- Команда весёлых и находчивых ребят «2 смена» приняла участие в финале открытой городской школьной лиге КВН. Заняла почётное I место среди школ города Оренбурга. https://vk.com/orensch79?w=wall-183486684_590
- Военно-патриотический смотр- конкурс строя и песни среди школ города Оренбурга. По итогам конкурса, команде нашей школы присвоена номинация "Лучшая строевая песня". https://vk.com/orensch79?w=wall-183486684_591
- Первый муниципальный этап областного конкурса знатоков избирательного права избирательного процесса. По итогам конкурса команда школы 79 заняла почётное III место. https://vk.com/orensch79?w=wall-183486684_546
- XXV городской конкурс-фестиваль военно-патриотической песни "Долг. Честь. Родина". дипломом лауреата III степени награждён ученик 10а класса, Бочаров Фёдор. https://vk.com/orensch79?w=wall-183486684_534
- Фестиваль детско-юношеского творчества «Многонациональное Оренбуржье»

6. Ключевые общешкольные мероприятия, проведенные в ОО (перечислить, кратко описать наиболее интересное, можно в приложение поместить 3-4 фото).

- Праздник последнего звонка для 4, 9, 11 классов
https://vk.com/orensch79?w=wall-183486684_2265
https://vk.com/orensch79?w=wall-183486684_2243
https://vk.com/orensch79?w=wall-183486684_2229
https://vk.com/orensch79?w=wall-183486684_2228

7. В школе уделяется достаточное внимание вопросам приобщения семьи к ценностям физической культуры; создается устойчивый, мотивированный интерес к активным видам физкультурно-спортивной деятельности; ведется активная пропаганда занятий физической культурой и спортом как составляющей здорового образа жизни. В 2022-2023 учебном году наши учащиеся приняли участие в сдаче АИС ГТО (Приложение ГТО)

Сведения об обучающихся, выполнивших нормы ГТО в 2022-2023 уч.г. МОАУ "СОШ № 79"

Кол-во обуч-ся, зарегистрированных на портале АИС ГТО на конец 2022-2023 уч. года	Кол-во обуч-ся, принявших участие в мероприятиях по выполнению нормативов комплекса ГТО в течение учебного года и допущенных к выполнению нормативов, в том числе				Кол-во обуч-ся, выполнивших нормативы комплекса ГТО на золотой знак				Кол-во обуч-ся, выполнивших нормативы комплекса ГТО на серебряный знак				Кол-во обуч-ся, выполнивших нормативы комплекса ГТО на бронзовый знак			
	кл.	0 кл.	1 кл.	-8 кл.	кл.	0 кл.	1 кл.	-8 кл.	кл.	0 кл.	1 кл.	-8 кл.	кл.	0 кл.	1 кл.	-8 кл.
25 0	5	1	5	02	5	0	2	2	0			5				
Кол-во обуч-ся, работников ОО, зарегистрированных на портале АИС ГТО на конец 2022-2023 уч. года	Кол-во работников ОО, принявших участие в мероприятиях по выполнению нормативов комплекса ГТО в течение учебного года и допущенных к выполнению нормативов, в том числе				Кол-во работников ОО, выполнивших нормативы комплекса ГТО на золотой знак				Кол-во работников ОО, выполнивших нормативы комплекса ГТО на серебряный знак				Кол-во работников ОО, выполнивших нормативы комплекса ГТО на бронзовый знак			
	педработники	М ОП			педработники	М ОП			педработники	М ОП			педработники	М ОП		
10	8	2			0	0			0	0			2	0		

Традиционно торжественные линейки, посвящённые последнему звонку, проходят в конце мая.

Много поздравлений и теплых слов услышали четвероклассники, выпускники 9 и 11 классов от своих родителей, от классных руководителей и от директора школы!

- **«Смотр строя и песни».**

В нашей школе стало доброй традицией в канун праздника 23 февраля - Дня защитника Отечества - проводить мероприятия - конкурсы, получившие название «Смотр строя и песни».

Мероприятие проводится в рамках военно-патриотического и спортивного воспитания школьников, нашего подрастающего поколения. При этом стало практически обязательным на этот праздник приглашать участников и ветеранов локальных войн не только в качестве гостей, но и как членов судейской коллегии и жюри.

В конкурсе участвовали ученики 3 - 6 классов. Их команды представляли моряков, подводников, десантников, пограничников, пехотинцев, МЧС, ПВО и представителей других родов войск.

Основная задача проведения такого смотра-конкурса – формировать представление у ребят о Российской армии, которая охраняет нашу страну, воспитывать у них желание быть похожими на воинов нашей армии, учить детей гордиться и любить свою Родину и стремиться стать ее защитником!

- **Смотр-конкурс патриотической песни «И память нам покоя не дает»**

Смотр-конкурс **военно-патриотической песни** - это проект, воспитывающий духовность и нравственность подрастающего поколения, способствующий повышению уровня патриотизма и любви к Родине – России.

Учащиеся с удовольствием исполняют песни о Родине, России, о героических подвигах защитников в годы ВОВ, о войне, народные песни. Творческая работа, проводимая с учащимися, является прежде всего интересной и полезной для самих ребят. Она обогащает их миро воспитание, объединяет детей, и воспитывает уважение друг к другу, а также воспитывает чувство достоинства, любви, уважения и гордости за свою страну.

• Фестиваль детского юношеского творчества, посвященного «Году педагога и наставника»

Данное мероприятие посвящено укреплению общественной значимости профессии педагога, организация межпоколенческого взаимодействия, популяризации наставничества. Вовлекает обучающихся в творческий процесс, развитие креативного мышления, познавательного интереса; предоставляет обучающимся возможность самовыражения

- **Конкурс «Танцевальный взрыв»** https://vk.com/orensch79?w=wall-183486684_2246 Данный конкурс способствует развитию и популяризации современного танца, выявлению и развитию творческого потенциала классных коллективов; популяризации и созданию условий для развития конкуренции, как главной причины развития и повышения исполнительского мастерства участников классных коллективов.

Энергия, молодость и красочные танцевальные постановки объединили ребят в конкурсе. Участие в шоу приняли учащиеся 7-8 классов. Команды подготовили по танцевальному номеру в номинации «Визитная карточка», пробовали себя в испытаниях «Тик Ток» и «Just Dance».

III. Информация о профилактике асоциальных проявлений в детской и подростковой среде.

9 Нормативно-правовое обеспечение организации деятельности профилактической работы по всем направлениям профилактической работы (программы, планы, локальные акты ОО)

Вид нормативного документа (приказ, программа, положение, методические рекомендации, планы т.п.), разработанные в ОО	Название нормативного документа (направленность для программ и планов)	Дата утверждения (время действия)
Приказ. Программы. План. Локальные акты. Методические рекомендации	Приказ о создании Совета профилактики правонарушений и преступлений Методические рекомендации о профилактике правонарушений и преступлений -план работы по профилактике суицидального поведения среди обучающихся 2021-2022 учебного года; -методические рекомендации из развернутого варианта материалов «Инновационный опыт работы по профилактике суицидального поведения детей и подростков в образовательных организациях» (рекомендовано Министерством образования г. Оренбурга); -пакет методик для диагностики риска суицидального поведения обучающихся	30.08.20 На 2020/2021, 2021- 2023 учебные года. Локальные акты -протокол № 6 от 14.01.2016

	<p>(рекомендовано Управлением образования Оренбургской области);</p> <p>-рекомендации родителям ребенка, совершившего попытку суицида (Научно-практический центр профилактики суицидов и опасного поведения несовершеннолетних);</p> <p>-памятка по ознакомлению с факторами риска и признаками суицидального поведения несовершеннолетних, а также методами их профилактики (Научно-практический центр профилактики суицидов и опасного поведения несовершеннолетних);</p> <p>-рекомендации по проведению в образовательных организациях субъектов Российской Федерации мероприятий для родителей (законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей развития детей и подростков, факторов поведения, необходимости своевременного обращения к психологам и психиатрам в случаях неадекватного или резко изменившегося поведения несовершеннолетнего (рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации).</p> <p>приказ «Об организации деятельности психолого-педагогического консилиума» от 27 августа №01-15/329, положение о психолого-педагогическом консилиуме, график заседаний ППК на 2020/2022 учебные годы, журнал учета заседаний ППК, журнал учета обучающихся, прошедших ППК.</p>	
приказ	О создании службы медиации в 2022-2023 учебном году	22.09.2022 год
положение	О постановке на внутришкольный учет обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении	27.08.2021, 5 лет
Положение	о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	27.08.2021,5 лет

2. Кадровое обеспечение профилактического направления:

Психолог (Ф.И.О.)	Курсы повышения квалификации по любой профилактической теме (указать какой), количество часов, дата	Социальный педагог (Ф.И.О.)	Курсы повышения квалификации по любой профилактической теме (указать какой), количество часов, дата
Петина		Давлеткужина	

Татьяна Алексеевна Журавлева Светлана Александровна		Раушания Рафиковна Меренчук Виктория Александровна	
---	--	--	--

9 Информация о деятельности служб медиации в образовательных организациях

- 3.1. Укажите Ф.И.О. и должность ответственного сотрудника Петина Татьяна Алексеевна, Журавлева Светлана Александровна (школьный психолог), Меренчук Виктория Александровна (социальный педагог)
- 3.2. Укажите название курсов, дата и название учреждения, на базе которого проходило обучение по медиации- нет
- 3.3. Состав службы медиации (количество: 92 чел)
 - администрация (указать кто) ЗДУВР, ЗДВР
 - психолог- 2
 - соц. Педагог - 2
 - педагоги - 6
 - классные руководители- 70
 - старшеклассники - 8
 - родители - 4
 - другие (указать кто) инспектор ИДН Вишнякова Л.И.
- 3.4. Укажите количество разобранных конфликтных ситуаций службой медиации за 2022-2023 учебный год(1 конфликт)

9 Информация о состоящих на учете

Информация о состоящих на учете	Количество о состоящих на учете ПДН	Количество о состоящих на учете ВШУ	Количество о состоящих на учете семей соц. Риска	Количество о детей из семей соц. Риска обучающихся в ОО	
ВСЕГО					
Занятость состоящих на учете	5	18	6	11	
Занятые в системе дополнительного образования из них по следующим направлениям	34				
туристско-краеведческой	1	2		0	
физкультурно-спортивной	13	7		5	
художественной	5	4		0	
технической	1	1		0	
Естественно-научной	0				
социально-педагогической.	0				
Занятые внеурочной деятельностью из					

них по следующим направлениям			
Спортивно-оздоровительное	21		
Общекультурное	0		
Социальное	0		
Обще-интеллектуальное	0		
Духовно-нравственное	3		
Занятые в соц проектах и другой позитивной деятельности, из них	34	34	
волонтеры	34	34	
в отряде ЮИД	0		
Другое объединение (указать какое)			

9 *Проведенные профилактические мероприятия за 2022-2023 учебный год*

Профилактическое направление	Мероприятия с обучающими (количество)	Мероприятия с родителями (количество)
Профилактика правонарушений	прошла акция "Правовая конфета" в рамках месячника правового воспитания, и профилактики <i>правонарушений</i> 90 чел.	Родительский всеобуч «Профилактика экстремизма в подростковой среде» 34
Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения, потребления ПАВ	В рамках недели профилактики табакокурения в школе, для учащихся 7а и 7б классов были проведены открытые уроки по теме "Кальян или вейп - раку всё равно". Уроки провела медицинский психолог отдела профилактики наркологических расстройств, Виталина Андреевна Шмаль. 👍Ребята узнали о причинах употребления электронных сигарет, посмотрели видеоролик о составе электронных устройств для курения, учились приводить аргументы в пользу отказа от таких вредных и губительных привычек для человека 116 чел. В целях профилактики среди 8-х классов была проведена работа, где инспектор ПДН Вишнякова Лариса Ивановна рассказала о вреде употребления психотропных веществ	Встречи с представителями инспекции ОДН

	и познакомила учеников с последствиями правонарушений 98 чел.	
Профилактика экстремизма и терроризма	Оперуполномоченный УМВД ЦП - Ребров Иван Константинович и Начальник управления по общественным делам Администрации г. Оренбург - Цыбин Сергей Александрович. Гости провели лекцию «Предупреждение и противодействие экстремистской и террористической деятельности». в параллели 9-х классов. 123 чел.	12
Профилактика вовлеченности несовершеннолетних в деструктивные группы	Сегодня для учащихся 7х классов прошёл открытый урок на тему "Правонарушения" ⚡ ⚡ Начальник отделения по делам несовершеннолетних ОП № 3 МУ МВД России «Оренбургское», подполковник полиции Г.В. Седова 🇷🇺 рассказала школьникам о преступлениях и правонарушениях, совершаемых несовершеннолетними, а также о видах юридической ответственности и наказаниях 130 чел.	Классными руководителями организована разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по работе с интернет - ресурсами в безопасном режиме - 5-9 классы - 700 человек Родительское собрание на тему "Выявление несовершеннолетних, вовлеченных в активные деструктивные сообщества, а так же на предмет выявления анимационной продукции, пропагандирующей самоубийство («Тетрадь смерти», «Токийский гуль», «Инуясики», «Эльфийская песня»)-5-9 классы - 650 чел.
Профилактика буллинга, кибербуллинга, скулшутинга и пр.	Волонтеры школьного волонтерского отряда крылья провели для учащихся 5- 9 классов открытые уроки на тему «Профилактика буллинга. Виды буллинга».120 чел	
Профилактика суицидов	Волонтеры школьного волонтерского отряда крылья провели для учащихся 5- 9 классов открытые уроки на тему «Разговор о главном. Доверие.».120 чел	Встреча с инспектором ИДН Вишняковой Л.И.(8-9 кл)200
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	В рамках Месячника безопасности и гражданской защиты детей, в течении недели, волонтеры школьного отряда "Крылья" проводили Всероссийский урок безопасности по тебе "Правила дорожного движения" для учащихся 5 классов. Волонтеры рассказали ребятам о ПДД,	

	просмотрели видео-ролик ПДД, напомнили какие правила дорожного движения должен знать и соблюдать пешеход	
	Беседа по правилам дорожного движения, инспектор по делам несовершеннолетних Вишнякова Л.И.156 чел.	

8. Информация о ресурсах антинаркотической профилактической работы в 2022-2023 уч.году

6.1. Действует ли Совет профилактики – да

6.2. Существует ли:

- Тематические общешкольные стенды/ «уголки здоровья» -да
- Кабинеты социального волонтера – да
- консультационные пункты по профилактике наркомании и ВИЧ/СПИДа – да
- иное (указать, что именно)-

6.3. Число школьников – волонтеров, участвующих в реализации антинаркотических программы проектов –132

6.4. Реализация в текущем учебном году здоровьесберегающих программ и проектов (спецкурсов, методик) антинаркотической направленности:

Наименование программы (спецкурса, методики), автора (ов) с указанием количества Часов в неделю/год	Число образовательных организаций	Число школьников, обучающихся по программам
УМК «Все цвета, кроме черного»	--	-
УМК «Я принимаю вызов»	-	-
Программа «Здоровье» (под редакцией проф., д.м.н. В.Н. Касаткина)	-	1789
Программа «Полезная прививка»	-	-
Методики проф. В.Ф. Базарного	-	-
Программа «Здоровая Россия – общее дело»	-	1789
Школьная программа (указать наименование, кем утверждена)	-	1789
Иное(указать, что именно)	-	-

9. Мероприятия по профилактике наркомании алкоголизма, табакокурения с привлечением специалистов ГАУЗ ООКНД, МВД и др. служб города

Название мероприятия	Дата проведения	ФИО приглашенного, должность	Кол-во участников (- обучающихся, педагогов, родителей)
"Кальян или вейп - раку всё равно".	12.10.2022г.	медицинский психолог отдела профилактики наркологических расстройств, Виталина Андреевна Шмаль	120 обучающихся
Предупреждение и противодействие экстремистской и террористической деятельности»	21.12.2022	Оперуполномоченный УМВД ЦП - Ребров Иван Константинович и Начальник управления по общественным делам Администрации г. Оренбург - Цыбин Сергей Александрови	245 обучающихся

открытый урок на тему "Правонарушения»	16.04.23г	Начальник отделения по делам несовершеннолетних ОП № 3 МУ МВД России «Оренбургское», подполковник полиции Г.В. Седова	130 обучающихся
беседа по правилам дорожного движения	21.02.23	Инспектор по делам несовершеннолетних Вишнякова Лариса Ивановна	165 обучающихся

10. Мероприятия по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, проводимые с общественными организациями города

Название мероприятия	Дата проведения	Название общественной организации	Кол-во участников (- обучающихся, педагогов, родителей)
«Актуальные вопросы профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в образовательной среде, ответственность за их потребление и незаконный оборот» (сайт ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей»)	11 марта 2023 года	Оренбургское региональное отделение «Молодой Гвардии Единой России»	243- учащихся 13 – педагогов 5 - родителей

9 *Новые формы работы с обучающимися и родителями по профилактике наркомании, алкоголизма, потребления ПАВ, никотинсодержащих смесей, используемые в вашей образовательной организации.*

Семинары с элементами тренинга по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма.

10. *Количество обучающихся, подлежащих прохождению профилактического медицинского осмотра -0,*

Количество отказов: от родителей - 0,

Количество отказов от детей - 0;

Количество обучающихся, не прошедших ПМО по другим причинам - 0(в скобках указать причины).

VI. 11. Участие обучающихся в конкурсах антинаркотической направленности (указать название конкурса, число участников, результат).

Всероссийские операции и акции: «Сообща, где торгуют смертью!», «Дети России», «Школьник», «Здоровый район – здоровый регион», «За здоровье и безопасность наших детей». Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасём жизнь вместе!».

9 **Охват дополнительным образованием обучающихся (без учета внеурочной деятельности)**

Количество	Охват учащихся	Количество	Проценты
------------	----------------	------------	----------

обучающихся всего	дополнительным образованием	занимающихся	
1789	Охват учащихся, занимающихся по программам дополнительного образования в школьных объединениях	597	49
	Охват учащихся, занимающихся по программам дополнительного образования от УДО на базе школы	793	53
	<i>Всего</i> охват учащихся занимающихся в системе дополнительного образования в школе	1634	85
	Охват учащихся в системе дополнительного образования вне школы	825	75
	<i>Итого охват учащихся дополнительным образованием</i>	1052	85
	Количество учащихся неохваченных программами дополнительного образования	352	35

Охват дополнительным образованием обучающихся по направлениям деятельности на базе ОО

Направленности образовательных программ дополнительного образования детей	Количество кружков	Охват детей	
		Количество занятых	Классы
Художественная	3	75	2-9
Техническая	1	15	24
Естественнонаучная	0	0	0
Физкультурно-спортивная	12	530	2-11
Туристско-краеведческая	1	45	3-9
Социально-гуманитарная	0	0	0

V. Разные направления воспитательной работы.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности			
Общее кол.-во спортивных секций, объединений	в т.ч., спортивные секции, работающие от УДО (перечислить: названия секции, от какого УДО работает)	в т.ч., спортивные секции, работающие от ОО (перечислить)	Наличие школьного спортивного клуба (указать название, кол.-во членов)
11	«Марио» детская футбольная	Баскетбол среди девушек (8-9 кл)	Школьный спортивный клуб «Золотая корона» Свидетельство РЕГ. № РФ 56-26439 от 02.03.2022

	школа		656членов
	«Тээквондо»		
	«Каратэ»		
	Легкая атлетика		
	Вольная борьба		
	Рукопашный бой		
	Волейбол		
	Баскетбол(сред и девушек 2-4 кл)		
	Баскетбол среди юношей (8-11 кл)		
	Спортивный туризм		

Число творческих объединений правовой направленности воспитанников в них в 2022 – 2023 уч.году

Юные друзья полиции	Юные инспектора движения	Юные друзья пограничников	Творческие объединения по изучению основ противопожарной безопасности (Юный спасатель, юные друзья пожарных)		Творческие объединения по изучению уголовного и административного законодательства		Клубы, кружки по интересам, объединяющие трудных подростков		Дискуссионные, правовые клубы		Школы гражданской грамотности		Иное (указать, что именно)	
			Число объединений	Число детей	Число объединений	Число детей	Число объединений	Число детей	Число объединений	Число детей	Число объединений	Число детей	Число объединений	Число детей
-	-	-	-	25	-	25	-	-	-	-	-	-	-	-

VI. Информация о программных мероприятиях курса «Мое Оренбуржье»

№ п/п	количество мероприятий, ед.	охват участников, чел.	Места проведения мероприятий (перечислить)	Краткое содержание, реализуемых мероприятий
I классы				
1	17	258	МОАУ «СОШ 79», экскурсии: -по улицам города, -на социально значимые объекты, - к обелиску погибшим воинам. Театр Кракатук (от драм. театра им. М. Горького) спектакль «Гадкий утенок»,	Мероприятия в рамках реализации программы внеурочной деятельности «Мое Оренбуржье»: Мы- маленькие читатели (Экскурсия в школьную библиотеку и городскую библиотеку для детей и молодежи); Экскурсия в парк 50-летия СССР - «Краски осени». Просмотр и обсуждение

			«Морозко»)	<p>видеороликов о г. Оренбурге, о памятниках Оренбурга, про Ю.А.Гагарина, знакомство с символикой Оренбургской области. Знакомство с правилами национальных игр, сводом правил поведения в природе, особенностями растительного и животного мира Оренбуржья. Сбор информации о памятниках культуры и истории края.</p> <p>Разработка проектов «Герои нашего двора», «Мой родной Оренбург».</p> <p>Акция «Георгиевская ленточка», «Мы помним, мы гордимся».</p>
2 классы				
2	17	251	<p>МОАУ «СОШ 79», экскурсии -по улицам города, -на социально - значимые объекты, - к обелискам погибшим воинам. Национальная деревня. Оренбургский губернаторский историко-краеведческий музей. Памятники и архитектурные сооружения г.Оренбурга, парки и скверы</p>	<p>Мероприятия в рамках реализации программы внеурочной деятельности «Мое Оренбуржье»:</p> <p>Просмотр и обсуждение видеороликов о г. Оренбурге, о памятниках Оренбурга, про Ю.А.Гагарина, знакомство с символикой Оренбургской области. Знакомство с правилами национальных игр, сводом правил поведения в природе, особенностями растительного и животного мира Оренбуржья. Сбор информации о памятниках культуры и истории края. Разработка проектов «Герои нашего двора», «Мой родной Оренбург».</p> <p>Акция «Чтим и помним».</p>
3 классы				
3	17	253	<p>МОАУ «СОШ 79», экскурсии: -по улицам города, -на социально - значимые объекты, - к обелискам и памятникам погибшим воинам. Комплекс «Салют, Победа!» Музей «Космонавтики»</p>	<p>Мероприятия в рамках реализации программы внеурочной деятельности «Мое Оренбуржье»:</p> <p>Просмотр и обсуждение видеороликов о г. Оренбурге, о памятниках Оренбурга, про Ю.А.Гагарина, знакомство с символикой Оренбургской области. Знакомство с правилами</p>

			Музей истории города Оренбурга Музей славы и Афганской войны. Памятники и архитектурные сооружения г.Оренбурга, парки и скверы	национальных игр, сводом правил поведения в природе, особенностями растительного и животного мира Оренбуржья. Сбор информации о памятниках культуры и истории края. Разработка проектов «Герои нашего двора», «Мой родной Оренбург». Акция «Чтим и помним».
4 классы				
4	17	235	МОАУ «СОШ 79», экскурсии: -по улицам города, - на социально - значимые объекты, - к обелискам и памятникам погибшим воинам. Национальная деревня. Дом-музей Юрия и Валентины Гагариных, музей В.С.Черномырдина в селе Черный Отрог. Оренбургский губернаторский историко- краеведческий музей. Памятники и архитектурные сооружения г.Оренбурга, парки и скверы	Беседы: «Экология нашего края», «Красная книга Оренбургского края» (животные), «Красная книга Оренбургского края» (растения), «Я –маленький гражданин своей страны» Проекты: «Моя семья-моя опора» «Мой класс-моя семья» «Родители помнят, мы-гордимся» «Мы в ответе за тех, кого приручили» «Я –оренбуржец и этим я горжусь» «Герои нашего двора», «Мой родной Оренбург». «Городская среда» (озеленение школьной территории) Пешие и виртуальные экскурсии «Улица на которой я живу», встречи, беседы с интересными людьми нашего города. Просмотр и обсуждение видеороликов о г. Оренбурге, о памятниках Оренбурга. Посещение Дома-музея Юрия и Валентины Гагариных, музея В.С.Черномырдина в селе Черный Отрог https://vk.com/orensch79?w=wall-183486684_585 . Знакомство с правилами национальных игр, сводом правил поведения в природе, особенностями растительного и животного мира Оренбуржья. Сбор информации о памятниках культуры и истории края. Акция «Чтим и помним».

ИТОГО:	68	997		
5классы				
4	17	231	<p><u>Центральный выставочный зал областного музея изобразительных искусств</u> Оренбургский драматический театр. Оренбургский краеведческий музей. Мемориал Памяти (в комплексе с монументом «Вечная Слава»)). Оренбургский областной музей изобразительных искусств. Музей пожарной охраны.Посещение Культурного комплекса "Национальная Деревня". Дом-музей М. Джалиля. Музей А.И.Родимцева. <u>Музей боевой и воинской славы, выставка военных агрегатов прошлого "Салют, Победа!".</u> Оренбургский краеведческий музей. <u>Мемориальный музей-квартира Юрия и Валентины Гагариных.</u> <u>Мемориальный Музей-Гауптвахта Т.Г. Шевченко.</u></p>	<p>Тематические экскурсии по городу Оренбургу (Храмы Оренбурга, Достопримечательности города) Прогулка по пешеходной улице Советская г. Оренбург. Знакомство с правилами национальных игр, сводом правил поведения в природе, особенностями растительного и животного мира Заповедника Оренбуржья. Сбор информации о памятниках культуры и истории края. Защита проектов. - беседы; - встречи; экскурсии (пешие, виртуальные); - презентации; - викторины; - акции; - творческие выставки; -фотовыставки; - познавательные игры, встречи с интересными людьми. Посещение мемориального музея В.С.Черномырдина .Посещение п.Саракташ Обитель Милосердия. Красная Горка. Путешествие по Санкт-Петербургу, Тематическая экскурсия в город Самара. Посещение музея Пожарной охраны и МВД.</p>
6классы				
5	17	170	Оренбургский драматический театр.	Тематические экскурсии по городу Оренбургу (Храмы Оренбурга,

			<p>Оренбургский краеведческий музей. Мемориал Памяти (в комплексе с монументом «Вечная Слава»).</p> <p>Оренбургский областной музей изобразительных искусств. Музей пожарной охраны. Посещение Культурного комплекса "Национальная Деревня". Дом-музей М. Джалиля. Музей А.И.Родимцева. <u>Музей боевой и воинской славы, выставка военных агрегатов прошлого "Салют, Победа!"</u>.</p> <p>Оренбургский краеведческий музей. <u>Мемориальный музей-квартира Юрия и Валентины Гагариных.</u> <u>Мемориальный Музей-Гауптвахта Т.Г. Шевченко.</u> <u>Центральный выставочный зал областного музея изобразительных искусств</u></p>	<p>Достопримечательности города) Прогулка по пешеходной улице Советская г. Оренбург. Знакомство с правилами национальных игр, сводом правил поведения в природе, особенностями растительного и животного мира Заповедника Оренбуржья. Сбор информации о памятниках культуры и истории края. Защита проектов. - беседы; - встречи; экскурсии (пешие, виртуальные); - презентации; - викторины; - акции; - творческие выставки; -фотовыставки; - познавательные игры, встречи с интересными людьми. Посещение мемориального музея В.С.Черномырдина .Посещение п.Саракташ Обитель Милосердия. Красная Горка. Тематическая экскурсия в город Самара. Посещение музея Пожарной охраны и МВД.</p>
7 классы				
6	17	176	<p>Оренбургский драматический театр. Оренбургский краеведческий музей.</p>	<p>Тематические экскурсии по городу Оренбургу (Храмы Оренбурга, Достопримечательности города) Прогулка по пешеходной улице Советская г. Оренбург. Знакомство с правилами национальных игр, сводом</p>

			<p>Мемориал Памяти (в комплексе с монументом «Вечная Слава»)). Оренбургский областной музей изобразительных искусств. Музей пожарной охраны. Посещение Культурного комплекса "Национальная Деревня". Дом-музей М. Джалиля. Музей А.И.Родимцева. <u>Музей боевой и воинской славы, выставка военных агрегатов прошлого "Салют, Победа!"</u>. Оренбургский краеведческий музей. <u>Мемориальный музей-квартира Юрия и Валентины Гагариных.</u> <u>Мемориальный Музей-Гауптвахта Т.Г. Шевченко.</u> <u>Центральный выставочный зал областного музея изобразительных искусств</u></p>	<p>правил поведения в природе, особенностями растительного и животного мира Заповедника Оренбуржья. Сбор информации о памятниках культуры и истории края. Защита проектов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы; - встречи; экскурсии (пешие, виртуальные); - презентации; - викторины; - акции; - творческие выставки; - фотовыставки; - познавательные игры, встречи с интересными людьми. <p>Посещение мемориального музея В.С.Черномырдина .Посещение п.Саракташ Обитель Милосердия. Красная Горка. Путешествие по Санкт-Петербургу, Тематическая экскурсия в город Самара. Посещение музея Пожарной охраны и МВД.</p>
8 классы				
7	17	148	<p>Посещение Культурного комплекса "Национальная Деревня". Дом-музей М. Джалиля. Музей А.И.Родимцева. <u>Музей боевой и воинской славы,</u></p>	<p>Тематические экскурсии по городу Оренбургу (Храмы Оренбурга, Достопримечательности города) Прогулка по пешеходной улице Советская г. Оренбург. Знакомство с правилами национальных игр, сводом правил поведения в природе, особенностями растительного и</p>

			<p><u>выставка военных агрегатов прошлого "Салют, Победа!"</u>. Оренбургский краеведческий музей. Оренбургский драматический театр. Оренбургский краеведческий музей. Мемориал Памяти (в комплексе с монументом «Вечная Слава»)). Оренбургский областной музей изобразительных искусств. Музей пожарной охраны.</p>	<p>животного мира Заповедника Оренбуржья. Сбор информации о памятниках культуры и истории края. Защита проектов. - беседы; - встречи; экскурсии (пешие, виртуальные); - презентации; - викторины; - акции; - творческие выставки; -фотовыставки; - познавательные игры, встречи с интересными людьми. Посещение мемориального музея В.С.Черномырдина .Посещение п.Саракташ Обитель Милосердия. Красная Горка. Путешествие по Санкт-Петербургу, Тематическая экскурсия в город Самара. Посещение музея Пожарной охраны и МВД.</p>
9 классы				
	17	118	<p>Оренбургский драматический театр. Оренбургский краеведческий музей. Мемориал Памяти (в комплексе с монументом «Вечная Слава»)). Оренбургский областной музей изобразительных искусств. Музей пожарной охраны.Посещение Культурного комплекса "Национальная Деревня". Дом-музей М. Джалиля. Музей А.И.Родимцева. <u>Музей боевой и воинской славы,</u> <u>выставка военных</u></p>	<p>Знакомство с правилами национальных игр, сводом правил поведения в природе, особенностями растительного и животного мира Оренбуржья. Сбор информации о памятниках культуры и истории края. Защита проектов. - беседы; - встречи; экскурсии (пешие, виртуальные); - презентации; - викторины; - акции; - творческие выставки; -фотовыставки; - познавательные игры, встречи с интересными людьми. Посещение музея Пожарной охраны и МВД.</p>

			<p><u>агрегатов прошлого "Салют, Победа!".</u> Оренбургский краеведческий музей. <u>Мемориальный музей-квартира Юрия и Валентины Гагариных.</u> <u>Мемориальный Музей-Гауптвахта Т.Г. Шевченко.</u> <u>Центральный выставочный зал областного музея изобразительных искусств</u></p>	
		10 классы		
			<p>Оренбургский краеведческий музей. <u>Мемориальный музей-квартира Юрия и Валентины Гагариных.</u> <u>Мемориальный Музей-Гауптвахта Т.Г. Шевченко.</u> <u>Центральный выставочный зал областного музея изобразительных искусств.</u> Оренбургский драматический театр. Оренбургский краеведческий музей. Мемориал Памяти (в комплексе с монументом «Вечная Слава»)). Оренбургский областной музей изобразительных искусств. Музей пожарной охраны. Посещение Культурного комплекса</p>	<p>Тематические экскурсии по городу Оренбургу (Храмы Оренбурга, Достопримечательности города) Прогулка по пешеходной улице Советская г. Оренбург. Знакомство с правилами национальных игр, сводом правил поведения в природе, особенностями растительного и животного мира Заповедника Оренбуржья. Сбор информации о памятниках культуры и истории края. Защита проектов. - беседы; - встречи; экскурсии (пешие, виртуальные); - презентации; - викторины; - акции; - творческие выставки; -фотовыставки; - познавательные игры, встречи с интересными людьми. Посещение мемориального музея В.С.Черномырдина .Посещение п.Саракташ Обитель Милосердия. Красная Горка. Путешествие по Санкт-Петербургу, Тематическая экскурсия в город Самара.</p>

			"Национальная Деревня". Дом-музей М. Джалиля. Музей А.И.Родимцева	
Итого	85	958		

Эффективность воспитательной работы школы в 2023-2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Организация дообразования по новому порядку

Приказом Министерства просвещения и воспитания Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 утвержден новый Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, устанавливающий обязательные требования к образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Начало действия документа - с 1 марта 2023 года.

Основные новеллы Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам: установлены нормы об обучении детей с ОВЗ и инвалидностью, в том числе перечень мер для создания доступной среды для разных нозологических групп учащихся с ОВЗ. Образовательная деятельность по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам для детей с ОВЗ должна учитывать особые образовательные потребности различных нозологических групп и быть направлена на решение следующих задач: оказание психолого-педагогической помощи, реабилитации (абилитации); предоставление дифференцированной помощи, в том числе оказание ассистентом (помощником) при необходимости технической помощи; обеспечение возможности вербальной и невербальной коммуникации для обучающихся с выраженными проблемами коммуникации, в том числе; воспитание самостоятельности и независимости при освоении доступных видов деятельности; формирование интереса к определенному виду деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ, предусмотрено уменьшение численного состава объединений, в которых обучаются дети с ОВЗ и инвалиды.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатели	Кол-во /%
Укомплектованность штата педагогических работников	92/100%

Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	2	
	с высшим педагогическим образованием	71	
	с незаконченным высшим образованием	0	
	со средним специальным образованием	19	
Имеют учёную степень	кандидата наук	2	
	доктора наук	0	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		92	
Имеют квалификационную категорию	Всего	63	
	Высшую	49	
	Первую	14	
Не имеют квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности	0	
	Не имеют (молодые специалисты)	29	
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор	1	
	Заместитель директора	8	
	Заместитель директора по ПГВ	0	
	Учитель	86	
	Другие педагогические работники	6	
	Учителя, работающие в 1–4 классах		29
	Образовательный уровень	с высшим образованием	19
	Имеют квалификационную категорию	Всего	20
		Высшую	16
		Первую	4
	Не имеют		9
	Учителя, работающие в 5–11 классах		63
	Образовательный уровень	с высшим образованием	58
	Имеют квалификационную категорию	Всего	53
Высшую		38	
Первую		15	
Не имеют		10	
Социальный педагог		1	
Педагог-психолог		2	
Педагог-организатор		3	
Количество работающих пенсионеров по возрасту		24	
Количество молодых специалистов		19	
Имеют государственные награды		1	
Имеют Федеральные Ведомственные знаки отличия Министерства просвещения РФ		2	
Имеют Ведомственные награды Министерства просвещения РФ		8	
Имеют награды Министерства образования Оренбургской области		17	
Обладатели Президентского гранта (ПНП «Образование»)		3	

Советник по воспитанию

Советник по воспитанию в тандеме с заместителем ВР организует в школе интересные и полезные воспитательные дела, по программе ВР школы, а также по собственному плану работы, привлекает школьников к активному участию в детских общественных объединениях, вовлекает детей и молодежь (в том числе группы риска) в реализацию федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» через проведение всероссийских патриотических форумов, слетов, акций и других массовых мероприятий, так например на базе нашей советник совместно с руководителем содружества детских организаций «МИР» организует и проводит обучающие семинары для активистов детских общественных организаций школ Дзержинского района, общие слёты активистов. В 2022 году советник привлекал учащихся в участиях форумов для активистов детского движения.

Советник как самостоятельно, так и с детским активом организует и проводит Дни единых действий в рамках всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, оказывает помощь классным руководителям в проведении мероприятий для детей, таких как «Разговоры о важном». Отзывы от родителей и учащихся о деятельности советника в школе только положительные.

Реализация новых профстандартов

С 1 сентября 2023 года вступил в силу приказ Минтруда России № 53н от 30.01.2023 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания».

Этот стандарт определяет требования к образованию и обучению специалистов в области воспитания. Например, для советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями необходимо иметь высшее образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности.

Для других специалистов, таких как социальный педагог, старший вожатый, педагог-организатор, воспитатель и старший воспитатель, педагог-библиотекарь, тьютор, требуется высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности.

Специалисты, не имеющие необходимого образования, могут пройти обучение по программе профессиональной переподготовки «Специалист в области воспитания».

В МОАУ «СОШ № 79» с 1 сентября 2023 года введена новая ставка советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Все специалисты в области воспитания соответствуют требованиям новых профстандартов 2023года.

Новый профстандарт педагога дообразования

С 1 сентября 2022 года начал действовать новый профстандарт педагога дополнительного образования. Теперь школам можно нанимать студентов на должность педагога дополнительного образования, тренера-преподавателя и преподавателя (приказ Минтруда от 22.09.2021 № 652н - <https://rulaws.ru/acts/Prikaz-Mintruda-Rossii-ot-22.09.2021-N-652n/>). В МОАУ «СОШ № 79» студентов на работу не принимали.

Проведение аттестации работников по новому порядку

С 1 сентября 2023 года вступил в силу новый порядок аттестации педагогических работников. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». (Зарегистрирован 02.06.2023 № 73696). Документ вступил в силу 1 сентября 2023 года и действует до 31 августа 2029 года.

Квалификационные категории, устанавливаемые с 1 сентября 2023 года, будут действовать бессрочно. Квалификационные категории, установленные до вступления в силу приказа, сохраняются в течение срока, на который они были установлены. При наличии первой квалификационной категории срок подачи заявления на высшую квалификационную категорию теперь не ограничен. Если раньше на высшую категорию можно было подать заявление спустя два года после получения первой категории по той же должности, то теперь формулировка следующая: Заявление в аттестационную комиссию о проведении аттестации в целях установления высшей квалификационной категории подаются педагогическими работниками, имеющими (имевшими) по одной из должностей первую или высшую квалификационную категорию.

При отказе в установлении высшей квалификационной категории за работником сохраняется первая квалификационная категория. При этом в следующий раз обратиться с заявлением на высшую категорию можно будет не ранее чем через год.

Основания для установления первой и высшей квалификационных категорий не изменились. Аттестация на соответствие занимаемой должности для работников, не имеющих квалификационные категории, как и раньше является обязательной и проводится внутри образовательной организации раз в пять лет. Определено количество членов аттестационных комиссий.

Комиссия для аттестации на соответствие занимаемой должности состоит не менее чем из 5 человек. Руководитель образовательной организации в состав аттестационной комиссии не входит. В комиссию для аттестации на первую и высшую квалификационные категории должно входить не менее 7 человек, включая представителя соответствующего профессионального союза и специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников.

Заявление на прохождение аттестации с целью установления квалификационных категорий можно подать дистанционно. Заявления могут быть поданы непосредственно в аттестационную комиссию, либо направлено по почте письмом с уведомлением о вручении или через интернет, в том числе посредством Единого портала государственных и муниципальных услуг («Госуслуги»). В течение 30 дней после получения заявления аттестационная комиссия определяет конкретный срок проведения аттестации и уведомляет педагога о сроках, формах и способах проведения аттестации. Как и раньше, вся процедура аттестации не может быть дольше 60 календарных дней. Уточнен перечень сведений, указываемых в заявлении. В заявлении педагоги указывают сведения об уровне образования (квалификации), результатах профессиональной деятельности, об имеющихся квалификационных категориях, а также указывают должность, по которой они хотят пройти аттестацию. Кроме того, педагогические работники имеют право не позднее чем за 5 рабочих дней до проведения заседания аттестационной комиссии направить дополнительные сведения, характеризующие их профессиональную деятельность.

Повышение квалификации педагогов в связи с новыми ФГОС-2021

Курсовую подготовку по введению обновленных ФГОС-2021 прошли 100% педагогов. Выявленных дефицитов нет. Учителя готовы к реализации предметов на углубленном уровне и к работе по ИУП. Все педагоги школы прошли: 72-часовые дистанционные курсы повышения квалификации «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных средств электронного обучения в организации образовательного процесса в школе».

Вывод: кадровый состав школы укомплектован на 100%; ежегодно наблюдается рост по повышению квалификационных категорий в рамках аттестации, что в свою очередь, свидетельствует о высокой подготовке и самих учителей, и обучающихся. Ежегодно в школу приходят молодые специалисты, способствующие обновлению коллектива и его профессиональному росту.

Участие специалистов ОО в профессиональных педагогических конкурсах

Наименование конкурса	Форма участия	ФИО педагога-участника	Результат
Муниципальный уровень			
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок»	очная	Борисова ОА Милайкина НЮ Петров АО Авраменко СВ Гусева НВ Филиппова АВ	Участие Участие 1 место Участие Участие Участие
Городской конкурс проф. Мастерства молодых специалистов «Педагогический дебют»	очная	Глубокова АС Денисова АВ Чубенко ОВ Овсянникова ОН	Участие 3 место 3 место 3 место
Городской конкурс профмастерства пед. работников «Учитель города Оренбурга»	очно	Карманова ЯС	Участие
Муниципальный конкурс проф. Мастерства педагогов «Лучший персональный сайт педагога «Педагог.ру»	заочная	Белусов Д. Ю.	Участие

Всероссийский уровень			
Всероссийский конкурс методических разработок «Время читать»	очно	Гернгер ОА	Участие
Всероссийский конкурс методических разработок «Время читать»	очно	Дуюнова АВ Гернгер ОА	Участие 3 место
Всероссийский конкурс прфмастерства «Учитель – дефектолог России»	очно	Еняшина ИЮ	1 место
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок»	очная	Петров АО	1 место

Вывод: В 2023 году 17 педагогов приняли участие и стали победителями и призерами в очных/заочных конкурсах профессионального мастерства на муниципальном и федеральном уровнях. В 2022 году в конкурсах проф. мастерства участвовали 25 педагогов (большее количество конкурсов-дистанционные), в 2020 году - 20 чел., в 2019–1 чел., в 2018 – 2 чел.

Деятельность учреждения по устранению кадрового дефицита

С целью устранения дефицитов педагогических кадров МОАУ «СОШ № 79» в 2023 году проведена следующая работа:

1. Анализ педагогического состава для выявления кадрового дефицита, оценки движения кадров и прогноза общей потребности в кадрах, необходимости переподготовки педагогов.

2. Практика привлечения молодых специалистов через сотрудничество с ФГБОУ ВО «ОГПУ», ФГБОУ ВО «ОГУ», ГБПОУ «Педагогический колледж им. Н.К. Калугина (встречи с выпускниками высших и средних профессиональных учебных заведений, а также привлечению выпускников к обучению по целевому набору).

3. Индивидуальные планы для педагогов на получение дополнительного профессионального образования по необходимым для школы направлениям (4 педагога обучены по направлению «Шахматы в начальной школе»).

4. Деятельность «Школы молодого педагога» с целью обеспечения адаптации молодых педагогов к условиям профессиональной деятельности, постепенного вовлечения молодых педагогов во все сферы профессиональной деятельности, становления молодых педагогов как профессионалов.

5. Использование различных форм морального (награждение, повышение квалификации и др.) и материального стимулирования педагогов (стимулирующая часть оплаты труда; поощрение за результаты и участие в конкурсах профессионального мастерства; отгулы; 10 чел. получают повышающий коэффициент к окладу; 2 чел. участвуют в льготном ипотечном кредитовании).

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Книжный фонд (общий фонд, вместе с учебниками)	39589
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	75
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации	3,1
Количество подписных изданий	3
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	139
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	18
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	32
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	12
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100
Соответствие сайта требованиям	соответствует
Наличие электронных журналов и дневников	имеется

Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся

Класс	Кол-во учебников, необходимых для 100% обеспеченности	% обеспеченности в 2022–2023 учебном году		
		Общий фонд учебников	Общий % обеспеченности	% обеспеченности электронными учебными изданиями
1 классы	3264	2900	88,8	22,2
2 классы	3374	2979	88,3	20
3 классы	3558	3108	87,4	20
4 классы	3360	2901	86,3	20
Итого НОО:	13556	11888	87,7	20,6
5 классы	2519	2077	82,5	22
6 классы	2604	2222	85,3	24,6
7 классы	3450	2902	84,1	23,2
8 классы	2450	1960	80	27,6
9 классы	2704	2385	88,2	15,5
Итого ООО:	13727	11546	84	22,6
10 классы	672	600	89,3	15,6
11 классы	527	482	81,5	5,9
Итого СОО	1199	1082	85,4	10,7
Всего	28482	24516	85,7	18

Учебно-методическое обеспечение способствует качеству образовательного процесса.

Формирование учебного фонда происходит в соответствии с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. N 858.

В МОАУ «СОШ № 79» используются электронные образовательные ресурсы в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ № 653 от 02 августа 2022 года «Об утверждении

федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

В рабочих программах НОО, ООО, СОО прописаны электронные образовательные ресурсы в соответствии с требованиями.

В школе разработана и успешно реализована Программа информатизации школы, которая способствовала созданию единого информационного пространства школы, повышению качества образования через активное внедрение информационных технологий. В ходе реализации программы повысилась компьютерная грамотность преподавателей. С целью обеспечения официального представления информации о школе, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, деловых партнеров и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет. Документооборот и деловая переписка школы осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между школой, УО, ДО и общественностью. Информационная система школы позволяет решать следующие задачи:

- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;
- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.
- Повышение оперативности при осуществлении документооборота, составления отчетов по движению контингента обучающихся, формирование обобщенных данных для заполнения статистических отчетностей;
- Ведение мониторинга физического развития;
- Заполнение аттестатов об основном, среднем образовании;
- Участие педагогов и обучающихся в дистанционных курсах, Интернет-викторинах, олимпиадах;
- Проведение педагогических советов, методических семинаров, родительских собраний с использованием компьютерных презентаций.

Остается проблемой недостаточное финансирование для обновления компьютерного парка школы и технического обслуживания компьютерной техники. Обучающиеся школы полностью обеспечены учебниками, соответствующими существующим требованиям и лицензионным нормативам.

Коллекции цифровых и электронных образовательных ресурсов

- Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы <http://catalog.iot.ru/>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Коллекция разнообразных ЦОР в различных форматах <http://www.school-collection.edu.ru>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Крупнейший каталог ЦОР в различных форматах <http://fcior.edu.ru>
- Каталог ЭОР для учителей-предметиков. свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. <http://window.edu.ru>
- Электронные образовательные ресурсы. Репозиторий планов-конспектов уроков, коллекция ЭОР <http://eorhelp.ru>
- Всероссийский конкурс педагогического мастерства по применению ЭОР в образовательном процессе. Материалы участников конкурса могут быть полезны учителю <http://www.konkurs-eor.ru/materials>
- Российский образовательный портал. Коллекция ЦОР <http://www.school.edu.ru>
- ПЕДСОВЕТ.ORG. Медиатека, включающая ЦОР и методические разработки <http://pedsovet.org/m>
- Сеть творческих учителей. Библиотека методик проведения уроков и готовых

учебных проектов <http://www.it-n.ru>

- Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества. Коллекция ЦОР <http://www.openclass.ru>
- Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы <http://catalog.iot.ru/>

Ресурсы в помощь учителю

- Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний, сайт «Методическая служба» <http://methodist.lbz.ru>
- Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» <http://festival.1september.ru>
- Учительский портал <http://www.uchportal.ru>
- Российский общеобразовательный портал www.school.edu.ru
- Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» www.ict.edu.ru
- Российский портал открытого образования www.openet.edu.ru
- Федеральный институт педагогических измерений <http://www.fipi.ru/view>
- Федеральный портал Российского образования <http://www.edu.ru/>
- Информационно-коммуникационные технологии в образовании <http://www.ict.edu.ru/>
- Сеть творческих учителей <http://www.it-n.ru/>
- Виртуальный компьютерный музей <http://www.computer-museum.ru/index.php>
- Право в сфере образования <http://zakon.edu.ru/>
- Стандарты общего образования нового поколения <http://standart.edu.ru/>
- Официальный сайт ЕГЭ <http://www.ege.edu.ru/>
- АО "Издательство "Просвещение": <https://uchitel.club/fgos>
- ООО "Русское слово - учебник": <https://русское-слово.пф/fop/index.php>
- ООО "ИОЦ "Мнемозина": <https://mnemozina.ru/uchitelyu/metodicheskie-rekomendatsii/>

Важнейшая роль в МОАУ «СОШ № 79» отводится библиотеке как структурному подразделению, которое призвано способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных задач школы путем реализации информационной, культурной и образовательной функции.

К задачам библиотеки относятся:

- информационно-документальное обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- формирование информационной культуры учащихся, включая культуру чтения, поиска и переработки информации;
- содействие учебно-воспитательной работе педагогического коллектива;
- проведение внеклассной работы с использованием информационных ресурсов на традиционных (бумажных) и электронных носителях.

Школьная библиотека работает по плану, утверждённому администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. В школе работают 2 сотрудника библиотеки: заведующий библиотекой (ул. С.Лазо, 9) и педагог-библиотекарь (ул. С.Лазо, 7). Библиотека школы имеет в своем распоряжении: абонемент, читальный зал на 20 посадочных мест, хранилище фонда учебной литературы. Помещения соответствуют стандартам в области библиотечного дела. В библиотеке строго ведется учетная документация.

На протяжении всего учебного года библиотекари прививают учащимся интерес к чтению научно-популярной, художественной и публицистической литературы, развивают их потребности в самообразовании, учат ответственности. Работники библиотеки много внимания уделяют работе, которая была направлена на изучение дополнительной литературы в помощь школьным программам.

Одной из задач школьной библиотеки является оказание помощи в информационном обеспечении учебно-воспитательного процесса педагогическим работникам. С этой целью в библиотеке проводятся тематические обзоры литературы, имеющейся в библиотеке, исходя из нужд классных руководителей, а также обзоры вновь поступившей литературы (по мере поступления). Делается обзор вебинаров Школы цифрового века. Оказывается необходимая помощь учителям-

предметникам в подготовке предметных недель и других мероприятий, а также в подборе материалов для педсоветов, совещаний, заседаний методических объединений. Осуществляется подбор литературы для написания рефератов, докладов, сообщений и т. д. Воспитание информационной культуры личности учащихся осуществляется через систему библиотечных уроков. Тематика их следующая: «О том, как создавались книги», «Как выбрать книгу в библиотеке», «Роль и назначение библиотеки», «Экскурсия в библиотеку» «Структура книги». «Правила обращения с книгой», «А где хранят Вселенную», «Эти книги знают все» и многие другие.

Абонемент библиотеки предоставляет учащимся и другим пользователям открытый доступ в художественный и отраслевой фонды библиотеки, тем самым, содействуя формированию у школьников навыков самостоятельного выбора литературы, и открывает свободу доступа к средствам информации. Неоценимую роль здесь играют выставки – они не только привлекают внимание читателей к представленным книгам, но и активизируют их познавательные интересы. В помещении абонемента организованы постоянно действующие выставки и тематические полки: «В мире профессий», «Азбука безопасности», «Природа и мы», «Любимый край», «В двух шагах от учебника» и др.

Чтобы помочь одаренному ребенку открыть необъятный мир духовных ценностей, развивать его художественные и творческие способности, постоянно поощрять и стимулировать его интерес к книгам, библиотека использует различные формы и методы работы. Это обзоры «Из истории русской армии», «Книги-юбиляры»; литературно-познавательные игры – «В гостях у сказки», «Что? Где? Когда?» и т. д., утренники, литературные гостиные.

78 лет со дня Победы в Великой Отечественной войне. В библиотеке оформлены выставки: «И книга память оживит», «Война. Победа. Память» и др.; рекомендательные списки литературы для учащихся: «Дети и война» для учащихся 5–6 классов; «Страницы книг расскажут о войне» для учащихся 7–8 классов; «Читаем книги о войне» для учащихся 9–11 классов; проведены беседы по этим рекомендательным спискам. Проводились классные часы, посвященные дню Победы: «Маленькие герои большой войны», «Блокадный Ленинград», «Пионеры – герои» и др. Акция «Читаем детям о войне». Мы приглашаем ветеранов, депутатов. А последний раз мы приглашали родителей. Родители читали отрывки из произведений.

Проводился конкурс «Чтение с листа прозы». Учащиеся 5–11 классов читали отрывки из произведений о войне. Было разработано положение о конкурсе. Учащимся предлагались списки книг о войне. Условием конкурса было: выразительное чтение отрывка из выбранного произведения не более 3 минут. Была подготовлена презентация. Ведущие рассказывали об этапах войны. А ребята читали отрывки из произведений

Библиотека принимает участие в мероприятиях школы, посвященных различным знаменательным датам, предметным неделям, в проведении открытых и библиотечных уроков.

Библиотекари осуществляют индивидуальное информирование учителей-предметников и учащихся, тематическое информирование при подготовке к педсоветам, помогает проведению «Предметных недель» и выпускает «Информационный бюллетень», посвященный знаменательным датам.

Приоритетные направления деятельности библиотеки сегодня связаны с исполнением новых информационных технологий и современных технических средств обработки информации.

Сегодня библиотека является структурным подразделением медиacentра школы и успешно работает над реализацией плана по автоматизации и информатизации библиотечно-библиографических процессов. Техническое оснащение библиотеки составляет один компьютер, подключенный к локальной сети и принтер.

В распоряжение библиотекаря и администрации школы предоставлена электронная база нормативной и регламентирующей документации библиотеки (положения, планы, инструкции, методические материалы).

Ежегодно на совещании педагогического коллектива заведующая библиотекой выступает с отчетом о проделанной работе. Администрацией школы проводятся проверки по документации библиотеки, составлению заказа на учебники.

Оформление страницы в соцсетях (госпаблик)

Официальная страница школы имеет короткое лаконичное наименование без аббревиатур (допускается использование общеупотребимых аббревиатур, за которыми следует наименование организации). Наименование официальной страницы не содержит исключительно прописные символы. Официальная страница организации имеет визуальное оформление, которое включает в себя: а) основное изображение официальной страницы, выполняющее функции визуальной идентификации (аватар); б) обложку официальной страницы (широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы); в) описание официальной страницы, содержащее основную информацию об органе и организации; г) меню официальной страницы, включающее ссылки, описания и графические изображения (обложки) для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержать:

- ссылку на электронную форму Платформы обратной связи для подачи пользователями сообщений и обращений в органы и организации, обработки и направления ответов на такие сообщения и обращения органами и организациями и соответствующую обложку пункта меню. Размещается первым пунктом меню;

- ссылку на электронную форму Платформы обратной связи для выявления мнения пользователей при исполнении органами и организациями своих полномочий (осуществлении функций), в том числе посредством проведения опросов, голосований и процессов участия жителей муниципального образования в публичных слушаниях, и соответствующую обложку пункта меню. Размещается вторым пунктом меню;

- ссылки на ключевые разделы официальной страницы, содержащие информацию органа или организации в соответствии с тематикой.

Визуальное оформление основного изображения официальной страницы, обложки официальной страницы, пунктов меню должно способствовать идентификации организации и легкому восприятию информации об организации.

IX. Материально-техническая база

Оснащенность учебных кабинетов и помещений

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество	Оснащены в %
1.	Биология	2	100
2.	Химия	1	100
3.	Физика	1	100
4.	История	3	90
5.	География	2	90
6.	Математика	6	90
7.	Начальные классы	33	100
8.	Русский язык и литература	6	90
9.	Иностранный язык	7	90
10.	Музыка	3	100
11.	Информатика	3	100
12.	ОБЖ	2	100
13.	Лаборатории	5	100
14.	Игровая	0	0
15.	Кабинет хореографии	2	90
16.	Спортивный зал	5	100
17.	Актовый зал	2	100
18.	Музей	1	100
	Всего	84	100

Оснащенность мастерских

№ п/п	Наименование учебных мастерских	Площадь кв. м	Рабочие места обучающихся	Наличие оборудования, инструмента, ТСО и УНП в мастерских в %
1.	Слесарная-столярная	72	15	90

Вывод по разделу

В школе созданы условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:

- сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, сайт школы, организован доступ участников образовательного процесса школы к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается мощный информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий;

- кабинеты оснащены новой учебной мебелью, техническими средствами, соответствующими нормам санитарно-гигиенических требований, дидактическими материалами, литературой, методическими и наглядными пособиями, творческими работами обучающихся; сформирована медиатека по всем предметам школьной программы;

- питание обучающихся осуществляется в столовой с современным технологическим оборудованием и залом для приема пищи на 370 посадочных мест;

- растёт объём средств внебюджетного финансирования.

Задачи:

- с введением электронных дневников и классных журналов необходимо подключить все учебные кабинеты к сети Интернет.

Х. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методические объединения учителей-предметников, временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

Администрация школы:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО школы и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад директора школы);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО;

3.3. Методический совет школы и методические объединения учителей-предметников:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;
- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;
- содействуют проведению подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

3.4. Педагогический совет школы:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в школе;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в школе;
- инициирует и участвует в организации конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования школы;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в школе;

- участие в оценке качества и результативности труда работников школы, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами школы.
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы;
- принимает решение о перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию по результатам учебного года.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся включает в себя:

- государственную (итоговую) аттестацию выпускников 9-ых классов по новой форме;
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- участие и результативность в школьных, районных, и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5-ых классов;
- мониторинговое исследование образовательных достижений, обучающихся на разных уровнях обучения в соответствии со школьной программой мониторинговых исследований.

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;
- качество планирования воспитательной работы;
- охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
- наличие детского самоуправления;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом;
- исследование уровня воспитанности обучающихся;
- положительная динамика количества правонарушений и преступлений обучающихся.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестация педагогов;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе районных методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения учащихся;
- подготовку и участие в качестве экспертов ГИА, аттестационных комиссий, жюри и т.д.;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки здоровья учащихся включает в себя:

- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- оценку заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников школы;
- оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время);
- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- диагностика состояния здоровья обучающихся.

Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности школы.

Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчета являются данные статистики.

Критерии	Показатели
Образовательные результаты по уровням образования (внутренняя оценка)	Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5» Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании особого образца
Здоровье обучающихся	Соотношение доли детей, занимающихся в СМГ. Доля обучающихся, которые занимаются спортом Доля обучающихся, которые занимаются в спортивных секциях
Социализация обучающихся	Доля выпускников, не работающих и не продолживших обучение, к численности выпускников Доля обучающихся, состоящих на учете в ОДН, КДН к общей численности обучающихся Доля выпускников, поступивших в ВУЗы на коммерческой основе Доля выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетной основе
Готовность родителей к участию в управлении школой	Доля родителей, участвующих в «жизни школы»
Инновационный потенциал учителей	Доля учителей, которые используют современные педагогические технологии Доля учителей, которые используют ИКТ на уроках Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации Доля педагогических работников, выступавших на РМО Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах «Учитель года», «Самый классный Классный» и др.
Соответствие требованиям к условиям обучения	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана Соответствие нормам и требованиям СанПиН Наличие дополнительного образования, количество программ дополнительного образования Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами

Для проведения оценки качества образования на основе кластерной модели из всего спектра получаемых в рамках информационной системы ВСОКО показателей определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы школы. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества устанавливаются в школьной программе мониторинговых исследований.

Диагностические и оценочные процедуры в рамках ВСОКО проводятся с привлечением профессиональных и общественных экспертов (экспертных сообществ).

Общественное участие в оценке и контроле качества образования

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов ВСОКО;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте школы.

Школьная система оценки качества образования предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности общественности профессиональных объединений в качестве экспертов. Требования к экспертам, привлекаемым к оценке качества образования, устанавливаются нормативными документами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, не персонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития. Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);

- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в базе данных КПМО, портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

Анализ образовательной деятельности, результаты ВСОКО

дошкольного, начального, основного и среднего уровней образования, а также мнение родителей позволили определить основные приоритетные направления развития школы:

1. Создание условий организации развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей поддержку и развитие детской познавательной инициативы и интересов, активности и самостоятельности детей, необходимых для реализации принципов конвергентного образования.
2. Повышение эффективности и развитие связей и организация обмена информацией с социальными партнерами, организациями среднего профессионального и высшего образования, научно-исследовательскими организациями.
3. Систематизация, повышение эффективности и использование новых форм работы по профориентации обучающихся, предпрофильного и профильного обучения.
4. Совершенствование работы по духовно-нравственному, патриотическому и экологическому воспитанию волонтерского движения в школе.
5. Развитие содержания и форм ученического самоуправления, социализации, социальной адаптации, творческого развития обучающихся.
6. Модернизация работы методических объединений профильного обучения в школе и организации предпрофильного обучения.
7. Активное использование современных образовательных технологий в учебный процесс, дистанционное и электронное обучение (РЭШ).
8. Модернизация системы подготовки школьников в олимпиадном и конкурсном движении как способа повышения конкурентоспособности выпускника.
9. Развитие института классного руководства как необходимого условия роста качества образования в школе.
10. Модернизация системы непрерывного профессионального и личностного роста педагогических кадров.

Общие выводы:

1. В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, обеспечивающая мониторинг по основным направлениям образовательной деятельности.
2. Осуществляется постоянный контроль за выполнением общешкольного годового плана.
3. Информационно - аналитические материалы на уровне администрации систематизируются и анализируются на совещаниях разного уровня.

XI. Анализ показателей деятельности школы, подлежащей самообследованию

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	2069 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	986 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1010 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	73 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	918 человек 44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	86 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	75 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/ 5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человека/14%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1045 человек/76%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	658 человек/46%
1.19.1	Регионального уровня	311 человека/22%
1.19.2	Федерального уровня	176 человек/10%
1.19.3	Международного уровня	86 человек/5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	53 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	92 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2 чел./2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	71 чел./79%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел./0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 чел./20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	63 чел./69%
1.29.1	Высшая	49 чел./53%
1.29.2	Первая	14 чел./15%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	33 чел./36%
1.30.2	Свыше 30 лет	20 чел./22%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	33 чел./36%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 чел./19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	93 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	93 чел./100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	12 человек на 1 компьютер/1,5%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4 кв. м

Анализ показателей деятельности МОАУ «СОШ № 79» за 2 последних года

1. Общая численность обучающихся увеличилась.

Причина: смена места жительства родителей, увеличение количество детей школьного возраста.

2. По сравнению с прошлым годом уменьшился показатель количества обучающихся, успевающих на «4» и «5» на 10%.

3. Средний балл ГИА-11 по математике увеличился на 9% в текущем году. По русскому языку средний балл увеличился на 7%.

4. Все выпускники школы получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании.

5. В текущем году аттестат с отличием получили 5 выпускников 11 класса (2022г – 6 человек).

6. В 2023 году 90% обучающихся школы приняли участие в олимпиадных и конкурсных движениях разного уровня, в 2022 – 90% 2021 – 80%, в 2020 году – 80%. Стабильно количество победителей и призеров по сравнению с прошлым годом.

7. 73 педагога школы (79%) имеют высшее образование.

8. Количество педагогов, аттестованных на категорию высшую – 49 чел., первую – 14 чел.

9. В МОАУ «СОШ № 79» ведется электронный документооборот.

10. Библиотека укомплектована учебниками на 100%, в том числе электронными, оборудована компьютерами с выходом в сеть Интернет, имеется медиатека.

ХII. Заключение

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации.
2. Школа функционирует стабильно. Реализация перспективной Программы развития позволяет перейти на режим развития.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.
7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
10. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Таким образом, общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.