

## Аннотация к программе по внеурочной деятельности **Мир профессий** 1, 2, 3, 4 классы

Нормативно-методические материалы	Данная программа составлена в полном соответствии с требованиями ФГОС второго поколения
Реализуемый УМК	УМК «Школа 21 века»
Цели и задачи изучения предмета	<p><b>Цель</b> программы – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием; развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.</p> <p><b>Задачи</b> программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий;</li> <li>• развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников;</li> <li>• содействовать приобретению обучающимися желания овладеть какой-либо профессией; формировать положительное отношение к труду и людям труда.</li> </ul>
Срок реализации программы	4 года
Место учебного предмета в учебном плане	Данная программа рассчитана на проведение 1 часа в неделю 1 класс -33 часа, 2-4 классы - 34 ч. в год.
Результаты освоения учебного материала(требования к выпускнику)	<p>1.Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.</li> <li>- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.</li> <li>- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.</li> <li>- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).</li> </ul> <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.</li> <li>-Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).</li> </ul> <p>Коммуникативные УУД:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).</li> <li>- Слушать и понимать речь других.</li> <li>- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).</li> <li>- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.</li> </ul>
Используемые технологии	Игровая ,здоровье сберегающая, развивающего обучения
Формы контроля	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Рефлексия по каждому занятию в форме вербального проговаривания, письменного выражения своего отношения к теме.</li> <li>-на итоговом занятии обучающиеся выполняют самостоятельную работу — творческая работа по теме: «Кем и каким я хочу стать»</li> </ul>

**Аннотация**  
**к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности**  
**«Разговоры о важном»**

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы МОАУ «СОШ №79»
- **Цель курса:** формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основными задачами:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1-11 классов, рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе.

В 1 классе -33 часа.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575827

Владелец Дикин Николай Александрович

Действителен с 01.03.2022 по 01.03.2023

## **Аннотация к программе внеурочной деятельности «Читаем, считаем, наблюдаем» для 1-4 классов**

Курс «Читаем, считаем, наблюдаем» реализует интеллектуальное направление внеурочной деятельности и направлена на формирование основ функциональной грамотности младшего школьника.

**Цель занятий** по развитию основ функциональной грамотности – формирование читательской компетенции младшего школьника.

**Для достижения этой цели предполагается решение следующих задач:**

- формировать умение читать тексты с использованием трёх этапов работы с текстом;
- совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
- учить находить и извлекать информацию из различных текстов;
- учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем; развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
- обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и др.;
- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;
- учить детей уважать всякий честный труд, талант;
- поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным;
- приобщать детей и родителей к проектной деятельности.

Программа «Читаем, считаем, наблюдаем» рассчитана для детей 1-4 классов на 4 года, включает 33 часа в год в 1 классе, по 34 часа во 2-4 классах.

**Аннотация к рабочей программе**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Орлята России»**  
срок реализации 4 года

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Орлята России» подготовлена на основе Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года (с последующими изменениями и дополнениями), Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05. 2021 г № 286), актуализированной Рабочей программы воспитания МОАУ «СОШ №79» г. Оренбурга. Опирается на Всероссийскую Программу развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

**Цель:** формирование социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе нравственно-этических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание у школьников любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

**Задачи программы** представлены на трех уровнях и выстроены в логике достижения воспитательных результатов:

**1 уровень задач:** приобретение обучающимися элементарных социальных знаний об обустройстве мира и общества, о человеке, природе, одобряемых и неодобряемых формах поведения, понимания социальной реальности и повседневной жизни.

**2 уровень задач:** формирование позитивных отношений обучающихся к базовым ценностям общества, формирование ценностного отношения к социальной реальности в целом.

**3 уровень задач:** получение школьником опыта самостоятельного социального действия, формирование элементарных социальных умений и навыков, позволяющих самостоятельно действовать в социальном мире в дружественном окружении (класса, группы, команды, параллели, класса и др.).

Возрастная группа обучающихся 7-10 лет, 1-4 класс.

Программа рассчитана на 4 года, реализуется в объеме 135 часов. На учебный год отводится:

1 класс - 33 часа (из расчета 1 час в неделю), 2-4 классы - по 68 часов (2 час в неделю).