



Управление образования администрации города Оренбурга
**Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 79»**

Сергея Лазо ул., д. 9, г. Оренбург, 460044
Тел./факс: (3532) 430–490; e-mail: 9@orenschool.ru; http://www.sch79.ru
ОКПО: 42078750; ОГРН: 1195658016806; ИНН/КПП:
5609193686/560901001

ПРИНЯТО на заседании педагогического совета протокол № 3 от «7» ноября 2023 г.	Рассмотрено на Совете старшеклассников протокол № 2 от «7» ноября 2023г.	Рассмотрено на «Союзе родителей» школы протокол № 2 от «7» ноября 2023г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МОАУ «СОШ № 79» Г.И.Сафонова Введено в действие приказом директора № 01-15/297 от «16» ноября 2023 г.
---	---	--	--

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи введения предпрофильной подготовки в МОАУ «СОШ №79» в рамках профильного обучения, общие правила обучения.

1.2. Основная цель введения предпрофильной подготовки - создание образовательного пространства, способствующего самоопределению учащегося девятого класса, через организацию курсов по выбору, информационную работу и профильную ориентацию. Основной задачей является комплексная работа с учащимися по обоснованному и жизненно важному выбору дальнейшего пути обучения.

1.3. Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их успешному самоопределению по завершению основного общего образования и обоснованному выбору пути продолжения образования.

1.4. Компоненты предпрофильной подготовки:

- информирование и профильная ориентация учащихся 5-9-х классов в отношении возможного выбора профиля обучения на третьем уровне обучения;
- организация и освоение учащимися курсов по выбору (элективных курсов);

2. Цели и задачи организации предпрофильной подготовки.

2.1. Целью организации предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профилирующего направления своей будущей деятельности.

2.2. Для достижения поставленной цели в рамках предпрофильной подготовки решаются следующие задачи:

- формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;
- формирование высокого уровня учебной мотивации на обучение по избранному профилю;
- обеспечение преемственности между основной и старшей школой, в том числе подготовка обучающихся к освоению профильных предметов в средней школе.

3. Организация предпрофильной подготовки обучающихся.

3.1. Предпрофильная подготовка реализуется посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы на углубленном уровне;
- организации внеурочной деятельности обучающихся с учетом направленности предпрофильной подготовки;
- организации и проведения проектно- исследовательской деятельности обучающихся;
- привлечение обучающихся к участию в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах;
- создание системы информирования обучающихся о возможностях продолжения образования, о программах профильного обучения, о возможностях профессионального самоопределения;
- организация психолого- педагогического сопровождения обучающихся.

3.2. Предпрофильная подготовка в школе реализуется в рамках изучения отдельных курсов внеурочной деятельности.

4. Содержание предпрофильной подготовки

4.1. Предпрофильная подготовка ведется в рамках работы по введению профильного обучения. Подготовительная работа для ведения предпрофильной подготовки начинается с 5 класса и включает три основных направления:

- информирование обучающихся о возможностях продолжения образования, или трудоустройства;
- знакомство с учреждениями профессионального образования;
- информирование о программах профильного обучения;

4.2. Учебный план внеурочной деятельности предпрофильной подготовки в школе устанавливает следующие нормативы:

- продолжительность обучения в часах в соответствии с учебным планом внеурочной деятельности;
- виды курсов внеурочной деятельности и их примерное содержание определяется общими целями предпрофильной подготовки;
- определяется минимальное и максимальное количество часов, отводимое на изучение отдельных курсов внеурочной деятельности.

5. Участники образовательного процесса

3.1. Участниками образовательного процесса являются: педагогические работники школы, обучающиеся и их родители (законные представители). Психологическое обеспечение образовательного процесса осуществляют педагог-психолог, классные руководители.