



Управление образования администрации города Оренбурга
**Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 79»**

Сергея Лазо ул., д. 9, г. Оренбург, 460044
Тел./факс: (3532) 430-490; e-mail: 9@orenschool.ru; <http://www.sch79.ru>
ОКПО: 42078750; ОГРН: 1195658016806; ИНН/КПП: 5609193686/560901001

ПРИНЯТА

на заседании педагогического
совета Протокол № 1
от «29» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом от 29.08.2023 № 01-15/188

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2022-25 УЧЕБНЫЙ ГОД**



г.Оренбург- 2022

Пояснительная записка

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования. В Концепции модернизации российской системы образования подчеркивается важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи. Система дополнительного образования в школе выступает как педагогическая структура, которая:

- максимально приспособляется к запросам и потребностям учащихся,
- обеспечивает психологический комфорт для всех учащихся и личностную значимость учащихся,
- дает шанс каждому открыть себя как личность,
- предоставляет ученику возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе,
- налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма,
- активно использует возможности окружающей социокультурной и духовной пищи,
- побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу,
- обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива.

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования, его гуманизации; позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний; позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ, дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

Дополнительное образование детей — необходимое звено в воспитании многогранной личности, в ее образовании, в ранней профессиональной ориентации. Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте. Дополнительное образование детей создает юному человеку условия, чтобы полноценно прожить пору детства. Ведь если ребенок полноценно живет, реализуя себя, решая задачи социально значимые, выходит даже в профессиональное поле деятельности, то у него будет гораздо больше возможностей достичь в зрелом возрасте больших результатов, сделать безошибочный выбор.

Школьное дополнительное образование способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного

коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Молодежь неравнодушна к образованию, но хотела бы, чтобы оно было более жизненным и личностно ориентированным. Очевидно, что одно только базовое образование не в состоянии решить эту проблему. Поэтому так важно уметь использовать огромные возможности дополнительного образования, благодаря которому каждый ученик действительно получит возможность самостоятельно выбирать вид деятельности, определить свой собственный образовательный путь.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в школе создана целевая программа дополнительного образования. В Программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в школе, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для свободного развития личности каждого ученика школы.

При организации дополнительного образования детей школа опирается на следующие приоритетные принципы:

Принцип доступности

Принцип природосообразности

Принцип индивидуальности

Принцип свободного выбора и ответственности

Принцип развития

Принцип системности

Принцип социализации и личной значимости

Принцип ориентации на приоритеты духовности и нравственности

Принцип деятельностного подхода

1. Цели и задачи программы

Цель программы: создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- изучение интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей 1- 4 классов;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с учащимися с учетом их возраста и интересов;
- развитие творческого потенциала личности и формирование нового социального опыта;
- создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей,
- воспитание уважения к истории, культуре своего и других народов и ориентация в информационном пространстве;
- сохранение психического и физического здоровья учащихся.

Перечень нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность дополнительного образования в МОАУ «СОШ 79»:

1. Конституция РФ

2. Конвенция ООН о правах ребенка.
3. Федеральный Закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации 04 февраля 2010 г. Пр-271;
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования приказ № 374 от 6.10.2009 года.
6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования приказ № 1897 от 17.12.2010 года.
7. Письмо департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки РФ от 11 декабря 2006 г. N 06-1844 « О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
8. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29 июня 2011 г.);
9. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 3 мая 2000 г. №1276 «Требования, предъявляемые ОУ дополнительного образования детей, и критерии их отнесения к соответствующему типу, виду и категории»;
10. Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
11. Устав МОАУ «СОШ 79»;
12. Программа развития МОАУ «СОШ 79».

Функции дополнительного образования:

- образовательная – обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- воспитательная – обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- информационная – передача педагогом ребенку максимального объема информации;
- коммуникативная – это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
- рекреационная – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
- профориентационная - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию.
- интеграционная – создание единого образовательного пространства школы;
- компенсаторная – освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование;
- самореализация – самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

2. Концептуальная основа дополнительного образования школы

Дополнительное образование – условие для личностного роста, которое формирует систему знаний, конструирует более полную картину мира и помогает реализовывать собственные способности и склонности ребенка, обеспечивает органическое сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки в опоре на основное образование, что обеспечивает:

- необходимый уровень знаний, умений, навыков обучающихся и развитие их эмоционально-образной сферы, формирование духовно-нравственных качеств, социальной активности;

- определённую стабильность и постоянное развитие;

- активное использование инновационных педагогических идей, образовательных моделей, технологий;

- поддержку существующих школьных традиций и поиск новых путей организации жизни ученического и педагогического коллективов;

2. Эффективность и результативность работы

Показателем результативности работы кружков и секций является активное участие и победы в районных, областных и всероссийских конкурсах и олимпиадах.

3. Перспектива развития дополнительного образования МОАУ «СОШ 79»:

- расширение спектра услуг дополнительного образования и интеграция общего и дополнительного образования;
- развитие маркетинговой деятельности - изучение и формирование социального заказа на образование, механизмов формирования заказа, рекламы деятельности, разработка предложений, что в свою очередь позволит выстроить индивидуальный маршрут ребенка, реализовать личностные результаты образования;
- изменение позиции педагога дополнительного образования и школьного учителя в вопросах построения образовательного процесса;
- улучшение материально-технической базы ОУ для осуществления качественной реализации программ дополнительного образования и внеурочной деятельности за счёт добровольных пожертвований, спонсорских средств.
- организация методического сопровождения педагогов по вопросам организации дополнительного образования в школе.

3. Образовательный блок

1. Учебный план

Учебный план дополнительного образования МОАУ «СОШ 79» составлен на основании учебного плана школы. **(Приложение 1)** Расписание занятий **(Приложение 2)**

Выполнение учебного плана контролируется в рамках ВШК.

2. Образовательные программы.

Педагоги дополнительного образования сами конструируют программы, сценарии, занятия. Имеют право пользоваться авторскими программами дополнительного образования и авторскими программами внеурочной деятельности, разработанными в соответствии с требованиями ФГОС, отобразив данный факт в пояснительной записке своей программы.

Программы дополнительного образования в школе имеют следующие направления:

- естественнонаучное,
- физкультурно-спортивное,
- художественное,
- туристско-краеведческое,
- социально-гуманитарное.

Содержание дополнительных образовательных программ должно соответствовать достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям.

Цели, задачи и содержание деятельности учебных групп определяются на основе примерных образовательных программ или программ педагогов дополнительного образования, разработанных ими самостоятельно. Программа реализуется педагогом через учебный план занятий, который составляется на весь период обучения.

Структура программы дополнительного образования детей:

1. Титульный лист.
2. Пояснительная записка.
3. Учебно-тематический план.
4. Содержание изучаемого курса.
5. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы.
6. Список литературы.

3. Внеурочная деятельность в рамках ФГОС

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы в рамках реализации ФГОС.

Задачи внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном пространстве, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное.

Формы организации внеурочной деятельности определяет образовательное учреждение.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется в формах, отличных от урочной системы обучения.

План внеурочной деятельности формируется образовательным учреждением и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы. (**Приложение 2**)

Результативность реализации внеурочной деятельности

Содержание деятельности обучающихся во внеурочное время направлено на развитие УУД, предполагаемых ФГОС.

Предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, к метапредметным результатам обучающихся относятся освоенные ими универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

Личностные результаты

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры родного края;
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
- сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основ здорового и безопасного образа жизни.
- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;

- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- бережное отношение к природе.

Коммуникативные результаты

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;

Познавательные результаты

- успешное освоение основ проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;

Структура программы внеурочной деятельности:

1. Титульный лист.
2. Пояснительная записка.
3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности: личностные и метапредметные;
4. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности;
5. Календарно-тематическое планирование.

Для планирования формирования у учащихся УУД во внеурочной деятельности можно использовать следующую форму:

| Темы | Разделы | Формы, методы | Кол-во часов | УУД | | Личностные результаты освоения ООП |
|------|---------|---------------|--------------|------------|----------------|------------------------------------|
| | | | | Предметные | Метапредметные | |
| | | | | | | |

Система представления результатов учащихся:

- участие в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах, конференциях школьного, муниципального, регионального и федерального уровня;
- итоговые выставки творческих работ;
- презентации итогов работы творческих объединений;
- концертная деятельность художественных объединений;

План мероприятий

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематики планирования;
- посещение и анализ занятий;
- посещение открытых мероприятий, творческих отчетов;

- организация выставок и презентаций;
- ежегодный мониторинг успешности работы объединений дополнительного образования;
- мониторинг степени удовлетворённости родителей работой объединений дополнительного образования.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

- отчетные концерты, участие в школьных и внешкольных мероприятиях;
- выполнение творческих работ; организация выставок;
- спортивные соревнования школьного и районного уровня.

4. Содержание и организация культурно-досуговой деятельности

1. Предназначение культурно-досуговой деятельности.

Организация культурно-досуговой деятельности школьников - наряду с образовательной деятельностью - входит в число важнейших задач современного дополнительного образования.

Дополнительное образование призвано наполнить досуг детей социально значимым содержанием. На это нацелены обе его составляющие - и образовательная, и собственно культурно-досуговая деятельность. При этом образовательная деятельность выполняет, прежде всего, познавательную и ориентационную функции, культурно-досуговая деятельность - рекреационную и коммуникативную.

В состав культурно-досуговой деятельности входят не только фестивали, конкурсы, соревнования, тематические дни и недели, вечера, экскурсии и т.п., но и семейные и индивидуальные способы организации детского досуга - от совместных с родителями форм проведения свободного времени до индивидуальных занятий ребенка по интересам.

2. Принципы и методы

Принципы и методы, лежащие в основе массовых мероприятий с детьми:

1. *Принцип информационной насыщенности*
2. *Принцип массовости*
3. *Принцип диалогичности*

Методы осуществления культурно-досуговых программ:

- игровые методы,
- упражнения.
- обсуждения,
- создание, проигрывание и анализ ситуаций,
- творческие задания (на внимание, ловкость, сообразительность, быстроту реакции, логику, эрудицию и т.д.),
- театрализации.

3. Отличия культурно-досуговой программы от дополнительной образовательной программы состоят в следующем:

- a) содержание культурно-досуговой программы не изучается в ходе специально организованных занятий по какому-либо конкретному курсу, а реализуется в процессе подготовки и проведения массовых досуговых мероприятий (дел);
- b) овладение предусмотренными в ней знаниями и умениями происходит в процессе самостоятельной работы вне занятий и во взаимодействии со взрослыми и детьми в досуговое время;
- c) источниками образовательной информации и социального опыта, субъектами досуговой деятельности являются как педагоги, так и сами дети и их родители (законные представители);

4. Виды культурно-досуговых программ.

В МОАУ «СОШ 79» практикуется организация и проведение следующих видов культурно-досуговых программ: разовая игровая программа, конкурсно-игровая программа по заданной тематике, игра-спектакль, театрализованная игра, зрелище, праздник.

| Направление воспитательной деятельности | Традиции |
|--|--|
| Гражданско-патриотическое воспитание | «Зарница», операция «Рассвет», Тимуровская работа, «Музей школы»; |
| Духовное и нравственное воспитание | День родной школы, «Масленица», акция «Забота», «Счастливые минутки»(конкурс семейных команд); Праздник 9 Мая; |
| Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | участие в конкурсах «Моя профессиональная карьера», «Большая перемена». «Россия – мои горизонты» |
| Интеллектуальное воспитание | Тематические вечера; участие в городских и всероссийских предметных конкурсах; |
| Здоровьесберегающее воспитание | Товарищеские встречи по волейболу среди команд школьников, выпускников; |
| Социокультурное и медиакультурное воспитание | Дни воинской славы- линейки, акция «Помоги ребёнку», социальные проекты; конкурсы «А ну-ка, девочки!», «А ну-ка, мальчики!»; «Встречи с интересными людьми». |
| Культуротворческое и эстетическое воспитание | Игровая программа «Зимние забавы»; Отчетный концерт воспитанников кружков и секций; |
| Правовое воспитание и культура безопасности | Клуб гражданско-правовых знаний; Пост прав; |
| Воспитание семейных ценностей | Конкурс «Счастливые минутки!», «Мама, бабушка и я!», «Папа,мама,я-спортивная семья!»; |
| Формирование коммуникативной культуры | Тематические дискотеки, КВН; |
| Экологическое воспитание | Акция «Чистый двор», соцпроект «Школьная аллея», субботник |

5. Ожидаемые результаты культурно-досуговых программ:

- осмысление детьми (в рамках своего возраста) досуга как ценности, его значимости для развития и самореализации личности;
- осознание детьми своих возможностей и способностей, путей и способов их реализации в свободное от учебы время;
- изменение установок детей на способы и формы проведения своего досуга;
- приобретение детьми практических навыков организации досуговых дел, умения содержательно и разнообразно проводить свободное время;
- формирование традиций образовательного учреждения.

VI. Партнерство в рамках реализации программы дополнительного образования.

Школа как социокультурный центр микрорайона, реагируя на изменения внутренней и внешней среды, стремится создать целостное образовательное пространство. Одним из путей повышения качества дополнительного образования коллектив школы видит в установлении прочных связей с социумом.

| | | |
|------------------------------|---|-----------------------------------|
| МОАУ «СОШ 79» г.Оренбурга | МАУДО «ЦВР «Подросток» | Социаль ные партнер ства |
| | МБУ СШ №5 «Орбита» | |
| | Оренбургская областная общественная организация «Оренбургский | |

| | | |
|--|---|--|
| | Союз Каратэ Кекусин Кайкан» | |
| | ИП О.В.Климеев футбол | |
| | ГБУДО «СДЮСШОР № 2» «Легкая атлетика» | |
| | МБОУДО «СДЮСШОР № 4» «Урал» «Вольная борьба» | |
| | ИП «Гыщенко» «Рукопашный бой» | |
| | МАУДО ЦДТ «Спортивный туризм» | |
| | МБУ «Спортивная школа № 7» «Волейбол» | |
| | Хоровое пение МОАУ «СОШ № 79» | |
| | Хореография МБУДО ЦДТ | |
| | Спортивная школа №8» | |
| | МАУДОД «СДТЮТЭ (юных туристов)» | |
| | МБУДО «Центр развития творчества детей и юношества» | |
| | МАУДО «ЦВР «Подросток» | |
| | МБУДОД «Детская школа искусств № 6 | |
| | Технопарк «Кванториум» | |
| | Центр одаренных детей «Гагарин» | |

6. Ожидаемые результаты программы дополнительного образования МОАУ «СОШ 79»

- расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
- повышение роли дополнительного образования детей в деятельности общеобразовательного учреждения;
- интеграция основного общего и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования;
- рост числа обучающихся, охваченных содержательно-досуговой деятельностью;
- укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни; - снижение роста негативных явлений в детской среде;
- уменьшение количества обучающихся, состоящих на учете в ПДН, КДН, ВШК;

Несмотря на все сетования на учебную нагрузку, на нехватку времени, у наших детей времени свободного от учения, выполнения домашних заданий, общественных поручений и обязанностей – достаточно. В среднем 180 дней каникул, праздников и еще около 100 часов остающихся в распоряжении учащихся. Они заполняются разнообразной **досуговой** деятельностью. Достаточно выбрать систему выбора дела по душе, выявить предпочтения ребенка и можно развивать его способности в самых разных направлениях, причем делать это прямо в школе, не обрекая ребенка и его родителей на поиск дополнительных услуг на стороне. В отличие от общего образования, дополнительное образование не имеет фиксированных сроков завершения, его можно начать на любом возрастном этапе и в принципе в любое время учебного года, последовательно переходя от одной ступени к другой. Его результатом может стать хобби на всю жизнь, и даже определение его будущей профессии.

| № | Дополнительные | Руководитель | Учредитель | Кол- | кол-во часов |
|----------|-----------------------|---------------------|-------------------|-------------|---------------------|
|----------|-----------------------|---------------------|-------------------|-------------|---------------------|

Приложение 1

**Учебный план дополнительного образования
МОАУ «СОШ 79»**

| | | | | | В неделю | В ГОД |
|---------------|--|-----------------------------------|---|------------|---------------------|--------------|
| 1 | «Мир талантов» | Батракова Надежда Анатольевна | МАУДО «ЦВР «Подросток» | 60 | 30 | 990 |
| 2 | «Чудотворчество » | Керпато Алина Анатольевна | МАУДО «ЦВР «Подросток» | 36 | 18 | 264 |
| 3 | «Юные инспектора движения» | Жениленко Егор Евгеньевич | Региональный центр по профилактике детского ДТТ | 40 | 4 | 128 |
| 4 | «Марио» детская футбольная школа | Климеев Виктор Олегович | ИП О.В.Климеев | 20 | 3 | 99 |
| 5 | «Тхэквондо» | Мухачев Леонид Вадимович | МБУ СШ №5 «Орбита» | 70 | 13 | 429 |
| 6 | «Тхэквондо» | Мухачев Станислав Вадимович | МБУ СШ №5 «Орбита» | 70 | 13 | 429 |
| 7 | Студия «Гранд» | Краснова Светлана Вячеславовна | ЦДЮТ Дзержинского района | 40 | 4 | 130 |
| 8 | Карате | Сухомлинов Андрей Валерьевич | Оренбургская областная общественная организация «Оренбургский Союз Каратэ Кекусин Кайкан» | 30 | 3 | 99 |
| 9 | Театральная студия «Золотой ключик» | Федотова Наталья Игнатьевна | МОАУ «СОШ 79» | 15 | 9 | 297 |
| 10 | Вольная борьба | Рахматуллин Тимур Альфирович | МБОУДО «СДЮСШОР №4» «Урал» | 60 | 18 | 264 |
| 11 | Рукопашный бой | Петров Алексей Олегович | ИП «Тищенко» | 30 | 18 | 264 |
| 12 | Баскетбол | Лукашева Татьяна Алексеевна | МОАУ «СОШ № 79» | 30 | 3 | 99 |
| 13 | Волейбол | Козуб Вячеслав Александрович | МБУ «Спортивная школа № 7» | 30 | 18 | 264 |
| 14 | Легкая атлетика | Шабанова Ангелина Сергеевна | ГБУДО «СДЮСШОР № 2» | 60 | 18 | 264 |
| 15 | Спортивный туризм | Грищенко Ольга Михайловна | МАУДО ЦДТ | 45 | 18 | 264 |
| 16 | Хоровое пение | Окунева Алла Михайловна | МОАУ «СОШ № 79» | 45 | 3 | 99 |
| 17 | «Лазерный бой» | Ильин Виктор Сергеевич | | 45 | 2 | 90 |
| Итого: | | | | 726 | 195 | 4473 |

Приложение 2

Расписание занятий на 2023-2024 учебный год в МОАУ «СОШ №79»

| № | Название кружка | Кол-во часов | Кол-во детей | Руководитель | Кабинет | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | Суббота | |
|---|--|--------------|--------------|-------------------------------------|----------|--|--|--|--|--|------------------------------------|--|
| 1 | «Мир талантов» МАУДО «ЦВР «Подросток» | 30 | 60 | Батракова Надежда Анатольевна | 1 группа | | 12 ²⁰ - 13 ⁰⁰ 13 ¹⁰ - 13 ⁵⁰ | 12 ²⁰ - 13 ⁰⁰ 13 ¹⁰ - 13 ⁵⁰ | 12 ²⁰ - 13 ⁰⁰ 13 ¹⁰ - 13 ⁵⁰ | | | |
| | | | | | | 2 группа | 14 ⁰⁰ -14 ⁴⁰ 14 ⁵⁰ -15 ³⁰ | | 14 ⁰⁰ -14 ⁴⁰ 14 ⁵⁰ -15 ³⁰ | 14 ⁰⁰ -14 ⁴⁰ 14 ⁵⁰ -15 ³⁰ | | |
| | | | | | | 3 группа | 15 ⁴⁰ -16 ²⁰ 16 ³⁰ -17 ¹⁰ | 15 ⁴⁰ -16 ²⁰ 16 ³⁰ -17 ¹⁰ | 15 ⁴⁰ -16 ²⁰ 16 ³⁰ -17 ¹⁰ | | | |
| | | | | | | 4 группа | 12 ²⁰ - 13 ⁰⁰ 13 ¹⁰ - 13 ⁵⁰ | 14 ⁰⁰ -14 ⁴⁰ 14 ⁵⁰ -15 ³⁰ | | 15 ⁴⁰ -16 ²⁰ 16 ³⁰ -17 ¹⁰ | | |
| 2 | «Чудотворчество» МАУДО «ЦВР «Подросток» | 18 | 36 | Керпато Алина Анатольевна | 1 группа | 12 ²⁰ - 13 ⁰⁰ 13 ¹⁰ - 13 ⁵⁰ | 12 ²⁰ - 13 ⁰⁰ 13 ¹⁰ - 13 ⁵⁰ | 12 ²⁰ - 13 ⁰⁰ 13 ¹⁰ - 13 ⁵⁰ | | | | |
| | | | | | | 2 группа | 14 ⁰⁰ -14 ⁴⁰ 14 ⁵⁰ -15 ³⁰ | 14 ⁰⁰ -14 ⁴⁰ 14 ⁵⁰ -15 ³⁰ | 14 ⁰⁰ -14 ⁴⁰ 14 ⁵⁰ -15 ³⁰ | | | |
| | | | | | | 3 группа | 15 ⁴⁰ -16 ²⁰ 16 ³⁰ -17 ¹⁰ | 15 ⁴⁰ -16 ²⁰ 16 ³⁰ -17 ¹⁰ | 15 ⁴⁰ -16 ²⁰ 16 ³⁰ -17 ¹⁰ | | | |
| 3 | «Юные инспектора движения» | 4 | 40 | Егор Евгеньевич | 1 группа | | 15 ²⁴ -16 ¹⁰ | | 15 ²⁴ -16 ¹⁰ | | | |
| | | | | | | 2 группа | | 16 ²⁰ -17 ⁰⁵ | | 16 ²⁰ -17 ⁰⁵ | | |
| 4 | «Марио» детская футбольная школа ИП О.В.Климеев | 3 | | Климеев Виктор Олегович | 1 группа | | 18 ⁰⁰ -19 ⁰⁰ | | 18 ⁰⁰ -19 ⁰⁰ | | 13 ⁰⁰ -14 ⁰⁰ | |
| 5 | «Тхэквондо» | 13 | 35 | Мухачев | НП-2 | 18 ¹⁵ -19 ¹⁵ | | 18 ¹⁵ -19 ³⁰ | 18 ¹⁵ -19 ⁴⁵ | | 14 ⁰⁰ -16 ¹⁵ | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|--|----|----|------------------------------------|----------------------|-------------------------------------|---|------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|---|
| | МБУ СШ №5 «Орбита» | | | Станислав Вадимович | НП-2 Т (СС) | 19 ¹⁵ -20 ¹⁵ | 18 ¹⁵ -19 ⁴⁵ | | | 18 ¹⁵ -19 ³⁰ | 16 ¹⁵ -18 ³⁰ |
| | | | | | | | 19 ⁴⁵ -21 ¹⁵ | 19 ³⁰ -21 ⁰⁰ | 19 ⁴⁵ -20 ⁴⁵ | 19 ³⁰ -21 ⁰⁰ | 18 ³⁰ -20 ³⁰ |
| 6 | «Тхэквондо» МБУ СШ №5 «Орбита» | 12 | 35 | Мухачев Леонид Вадимович | НП-2 Т (СС) | 18 ²⁰ -19 ²⁰ | 18 ²⁰ -19 ²⁰ | 18 ²⁰ -19 ²⁰ | | 18 ²⁰ -19 ²⁰ | 10 ⁰⁰ -12 ⁰⁰ |
| | | | | | | 19 ²⁰ -21 ³⁵ | 19 ²⁰ -21 ³⁵ | 19 ²⁰ -21 ³⁵ | 18 ²⁰ -20 ⁴⁵ | 19 ²⁰ -21 ³⁵ | 12 ⁰⁰ -14 ¹⁵ |
| 7 | Хоровое пение МОАУ «СОШ № 79» | 9 | 45 | Окунева Алла Михайловна | 1 группа | 13.30-15.00 | | | 13.30-15.00 | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 8 | Каратэ Оренбургская областная общественная организация «Оренбургски й Союз Каратэ Кекусин Кайкан» | 3 | 20 | Сухомлинов Андрей Валерьевич | 1 группа | | 13 ³⁰ -15 ⁰⁰ | | 13 ³⁰ -15 ⁰⁰ | | 14 ³⁰ -16 ³⁰ |
| | | | | | | | | | | | |
| 9 | «Золотой ключик» МОАУ «СОШ 79» | 9 | 14 | Федотова Наталья Игнатьевна | 1 группа 2 группа | 12 ³⁰ -14 ⁰⁰ | 12 ³⁰ -14 ⁰⁰ | 12 ³⁰ -14 ⁰⁰ | 12 ³⁰ -14 ⁰⁰ | 12 ³⁰ -14 ⁰⁰ | 10 ⁰⁰ -11 ³⁰ |
| | | | | | | | | | | | |
| 10 | Легкая атлетика учебно- тренировочн ые занятия» ГБУДО «СДЮСШО | 18 | 60 | Махмутов Илья Анатольевич | 1 группа 2 группа | 16:00-18.00 18:00-20:00 (тир) | 16.00-17.00 (большой спортивный зал) | 16.00- 20.00 (тир) | 16:00-18.00 18:00-20:00 (тир) | 16.00-20.00 (тир) | 16:00- 18.00 18:00- 20:00 (тир) |

| | | | | | | | | | | | |
|--------|--|----|----|------------------------------------|----------------------|----------------------------|----------------------------|------------------------------------|----------------------------|----------------------------|------------------------------------|
| | Р № 2» | | | | | | | | | | |
| 1 1 | Вольная борьба «Вольник» МБОУДО «СДЮСШОР №4» «Урал» | 30 | 60 | Рахматуллин Тимур Альфирович | 1 группа 2 группа | 16:00-18.00 18:00-20:00 | 16:00-18.00 18:00-20:00 | 16:00- 18.00 18:00- 20:00 | 16:00-18.00 18:00-19.00 | 16:00-18.00 18:00-20:00 | 16:00- 18.00 18:00- 20:00 |
| 1 2 | Рукопашный бой ИП «Тищенко» | 18 | 25 | Петров Алексей Олегович | 1 группа 2 группа | 17.00-20.40 | | 17.00- 20.40 | | 17.00-20.40 | |
| 1 3 | Баскетбол МОАУ «СОШ № 79» | 18 | 30 | Лукашева Татьяна Алексеевна | 1 группа 2 группа | 14.00-15.30 | | 14.00- 15.30 | | 14.00-15.30 | |
| 1 4 | Волейбол МБУ «Спортивная школа № 7» | 18 | 30 | Козуб Вячеслав Александрович | 1 группа 2 группа | 14.30-16.45 | | 14.30- 16.45 | | 14.30-16.45 | |
| 1 5 | Спортивный туризм МАУДО ЦДТ | 18 | 45 | Грищенко О.М. | 1 группа 2 группа | 15.30-17.10 | | 15.30- 17.10 17.20- 19.00 | 15.30-17.10 17.20-19.00 | | 15.30- 17.10 |
| 1 6 | Лазерный бой | 18 | 45 | Ильин В.С. | 1 группа 2 группа | | 17.00-20.00 | | 17.00-20.00 | | 17.00- 20.00 |

**Учебный план внеурочной деятельности
муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №79»
на 2023 – 2024 учебный год
1 классы**

| Направления внеурочной деятельности | Наименование рабочей программы | Вид деятельности | Форма проведения | Количество часов в неделю | | | | | | | | | | Всего | | итого |
|---|--------------------------------|--------------------------------|---|---------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|-----------|-----------|------------|-------|
| | | | | 1а | 1б | 1в | 1г | 1д | 1е | 1ж | 1з | 1и | Месяц | год | | |
| Часть, рекомендуемая для всех учащихся | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» | информационно-просветительская | классный час | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | 33 | 297 | |
| Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся | «Читаем, считаем, наблюдаем» | познавательная | метапредметный кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 9 | 33 | 297 | |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся | «Мир профессий» | познавательная | метапредметный кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 9 | 33 | 297 | |
| Итого | | | | | | | | | | | | | 27 | 99 | 891 | |
| Вариативная часть | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся | «Час классного руководителя» | социально-познавательная | КТД, внеклассные мероприятия, культ. походы | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 18 | 66 | 594 | |

**Учебный план внеурочной деятельности
муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №79»
на 2023 – 2024 учебный год
2 классы**

| Направления внеурочной деятельности | Наименование рабочей программы | Вид деятельности | Форма проведения | Всего | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------------|--------------------------------|--|-------|----|----|----|----|----|----|----|-----------|------------|------------|
| | | | | 2а | 2б | 2в | 2г | 2д | 2е | 2ж | 2з | Месяц | год | итого |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» | информационно-просветительская | классный час | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 | 34 | 272 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся | «Читаем, считаем, наблюдаем» | познавательная | метапредметный кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 | 34 | 272 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся | «Мир профессий» | познавательная | метапредметный кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 | 34 | 272 |
| | | | | | | | | | | | | 24 | 102 | 726 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся | «Час классного руководителя» | социально-познавательная | КТД, внеклассные мероприятия, культ.походы | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 | 68 | 544 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и | «Мягкая игрушка» | социальное творчество | кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 | 34 | 272 |
| | «Чудотворчество» | социальное творчество | арт-студия | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 | 34 | 272 |

**Учебный план внеурочной деятельности
муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №79»
на 2023 – 2024 учебный год
3 классы**

| Направления внеурочной деятельности | Наименование рабочей программы | Вид деятельности | Форма проведения | Количество часов в неделю | | | | | | | | | Всего | | итог |
|---|--------------------------------|--------------------------------|---|---------------------------|----|----|----|----|----|----|----|-----------|-----------|------------|------|
| | | | | 3а | 3б | 3г | 3д | 3е | 3ж | 3з | 3и | 3к | Месяц | год | |
| Часть, рекомендуемая для всех учащихся | | | | | | | | | | | | | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» | информационно-просветительская | классный час | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 9 | 33 | 297 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся | «Читаем, считаем, наблюдаем» | познавательная | метапредметный кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 9 | 33 | 297 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся | «Мир профессий» | познавательная | метапредметный кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 9 | 33 | 297 |
| Итого | | | | | | | | | | | | 27 | 99 | 891 | |
| Вариативная часть | | | | | | | | | | | | | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся | «Час классного руководителя» | социально-познавательная | КТД, внеклассные мероприятия, культ. походы | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 18 | 66 | 594 |

**Учебный план внеурочной деятельности
муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №79»
на 2023 – 2024 учебный год
4 классы**

| Направления внеурочной деятельности | Наименование рабочей программы | Вид деятельности | Форма проведения | Всего | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------|--------------------------------|--|-------|----|----|----|----|----|----|----|-----------|------------|------------|-----|
| | | | | 2а | 2б | 2в | 2г | 2д | 2е | 2ж | 2з | Месяц | год | итого | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» | информационно-просветительская | классный час | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 | 34 | 272 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся | «Читаем, считаем, наблюдаем» | познавательная | метапредметный кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 | 34 | 272 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся | «Мир профессий» | познавательная | метапредметный кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 | 34 | 272 |
| | | | | | | | | | | | | 24 | 102 | 726 | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся | «Час классного руководителя» | социально-познавательная | КТД, внеклассные мероприятия, культ.походы | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 | 68 | 544 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | «Мягкая игрушка» | социальное творчество | кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 | 34 | 272 |
| | «Чудотворчество» | социальное творчество | арт-студия | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 | 34 | 272 |

Таблица внеурочной деятельности НОО МОАУ «СОШ №79»

| Направления внеурочной деятельности | Наименование программы | Количество часов | | | | Всего | Итого |
|--|--|------------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|
| | | I | II | III | IV | | |
| Инвариантная часть | | | | | | | |
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | «Разговор о важном» | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 | 1138 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Читаем, считаем, наблюдаем» | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 | 1138 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Мир профессий» | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 | 1138 |
| Количество часов обязательной части внеурочной деятельности НОО | | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 | 3414 |
| Вариативная часть | | | | | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | «Час классного руководителя» | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 | 2176 |
| | Кружки отделения дополнительного образования | | | | | | |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально- ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | «Орлята России» | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 | 2176 |
| | «Моё Оренбуржье» | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 | 1138 |
| Количество часов вариативной части внеурочной деятельности НОО | | 198 | 204 | 238 | 238 | 878 | 5490 |
| Общее количество часов внеурочной деятельности НОО | | 297 | 306 | 340 | 340 | 1283 | 8904 |

**Учебный план внеурочной деятельности
муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №79»
на 2023 – 2024 учебный год
5 классы**

| Направления внеурочной деятельности | Наименование рабочей программы | Вид деятельности | Форма проведения | Всего | | | | | | | | | | | Месяц | год | итог | |
|---|--------------------------------|--------------------------------|--|-------|----|----|----|----|----|----|----|---|-----------|------------|----------------------|--------------------|------|--|
| | | | | 5а | 5б | 5в | 5г | 5д | 5е | 5ж | 5з | | | | | | | |
| Часть, рекомендуемая для всех учащихся | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» | информационно-просветительская | классный час | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 | 34 | 272 | Регулярные занятия | | |
| Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся | «Финансовая грамотность» | познавательная | метапредметный кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 8 | 34 | 272 | | | | |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся | «Тропинка в профессию» | познавательная | метапредметный кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 8 | 34 | 272 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 24 | 102 | 816 | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся | «Час классного руководителя» | социально-познавательная | КТД, внеклассные мероприятия, культ.походы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 | 34 | 272 | Регулярные занятия | | |
| | «Урок цифры» | познавательная | онлайн уроки, конкурсы, олимпиады | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 | 34 | 272 | Нерегулярные занятия | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|---|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|------|------|
| | «Мы и правопорядок» | социально- познавательная | через учебные предметы и элективные курсы; предметные недели; участие в интеллектуальны х конкурсах | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 | 34 | 272 | |
| | «Разговор о правильном питании» | информационно- просветительская | метапредметный кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 | 34 | 272 | |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | «Хоровое пение» | социальное творчество | арт- студия | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 | 34 | 272 | |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально- ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического само управления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | «Моё Оренбуржье» | краеведческая, познавательная деятельность | экскурсии | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 | 34 | 272 | |
| | «Три цвета Родины» | патриотическая, социально- познавательная деятельность | КТД, внеклассные мероприятия | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 | 34 | 272 | |
| | | | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 80 | 238 | 1904 | 2720 |

**Учебный план внеурочной деятельности
муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №79»
на 2023 – 2024 учебный год
6 классы**

| Направления внеурочной деятельности | Наименование рабочей программы | Вид деятельности | Форма проведения | Всего | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------|--------------------------------|---|-------|----|----|----|----|----|----|-----------|------------|------------|--------------------|
| | | | | 6а | 6б | 6в | 6г | 6д | 6е | 6ж | Месяц | год | итог | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» | информационно-просветительская | классный час | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | 34 | 238 | Регулярные занятия |
| Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся | «Финансовая грамотность» | познавательная | метапредметный кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | 34 | 238 | |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся | «Тропинка в профессию» | познавательная | метапредметный кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | 34 | 238 | |
| | | | | | | | | | | | 21 | 102 | 714 | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся | «Час классного руководителя» | социально-познавательная | КТД, внеклассные мероприятия, культ. походы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | 34 | 238 | Нерегулярные |
| | «Урок цифры» | познавательная | онлайн уроки, конкурсы, олимпиады | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | 34 | 238 | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------------------|---|--|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|------|----------------------|
| | «Мы и правопорядок» | социально- познавательная | через учебные предметы и элективные курсы; предметные недели; участие в интеллектуальны х конкурсах | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | 34 | 238 | Нерегулярные занятия |
| | «Разговор о правильном питании» | информационно- просветительская | метапредметный кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | 34 | 238 | |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | «Хоровое пение» | социальное творчество | арт- студия | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | 34 | 238 | |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально- ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | «Моё Оренбуржье» | краеведческая, познавательная деятельность | экскурсии | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | 34 | 238 | |
| | «Три цвета Родины» | патриотическая, социально- познавательная деятельность | КТД, внеклассные мероприятия | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | 34 | 238 | |
| | | | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 70 | 340 | 1666 | 2380 |

**Учебный план внеурочной деятельности
муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №79»
на 2023 – 2024 учебный год
7 классы**

| Направления внеурочной деятельности | Наименование рабочей программы | Вид деятельности | Форма проведения | Всего | | | | | | | | | | Регулярные занятия | | |
|---|--------------------------------|--------------------------------|--|-------|----|----|----|----|----|----|----|-----------|------------|--------------------|------|--------------------|
| | | | | 7а | 7б | 7в | 7г | 7д | 7е | 7ж | 7и | Месяц | год | | итог | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» | информационно-просветительская | классный час | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 | 34 | 272 | Регулярные занятия |
| Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся | «Финансовая грамотность» | познавательная | метапредметный кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 | 34 | 272 | |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся | «Тропинка в профессию» | познавательная | метапредметный кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 | 34 | 272 | |
| | | | | | | | | | | | | 24 | 102 | 816 | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся | «Час классного руководителя» | социально-познавательная | КТД, внеклассные мероприятия, культ.походы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 | 34 | 272 | Регулярные занятия |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-----|----------------------|
| | «Урок цифры» | познавательная | онлайн уроки, конкурсы, олимпиады | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 | 34 | 272 | нерегулярные занятия |
| | «Мы и правопорядок» | социально-познавательная | через учебные предметы и элективные курсы; предметные недели; участие в интеллектуальных конкурсах | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 | 34 | 272 | |
| | «Разговор о правильном питании» | информационно-просветительская | метапредметный кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 | 34 | 272 | |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | «Хоровое пение» | социальное творчество | арт-студия | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 | 34 | 272 | |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на | «Моё Оренбуржье» | краеведческая, познавательная деятельность | экскурсии | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 | 34 | 272 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------|--|------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|------|------|
| педагогическое сопровождение деятельности социально- ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | «Три цвета Родины» | патриотическая, социально- познавательная деятельность | КТД, внеклассные мероприятия | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 | 34 | 272 | |
| | | | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 80 | 238 | 1904 | 2720 |

**Учебный план внеурочной деятельности
муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №79»
на 2023 – 2024 учебный год
8 классы**

| Направления внеурочной деятельности | Наименование рабочей программы | Вид деятельности | Форма проведения | Всего | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------|--------------------------------|---|-------|----|----|----|----|----|-----------|------------|------------|----------------------|
| | | | | 8а | 8б | 8в | 8г | 8д | 8е | Месяц | год | итог | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» | информационно-просветительская | классный час | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 34 | 204 | Регулярные занятия |
| Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся | «Финансовая грамотность» | познавательная | метапредметный кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 34 | 204 | |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся | «Тропинка в профессию» | познавательная | метапредметный кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 34 | 204 | |
| | | | | | | | | | | 18 | 102 | 612 | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся | «Час классного руководителя» | социально-познавательная | КТД, внеклассные мероприятия, культ.походы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 34 | 204 | Нерегулярные занятия |
| | «Урок цифры» | познавательная | онлайн уроки, конкурсы, олимпиады | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 34 | 204 | |
| | «Мы и правопорядок» | социально-познавательная | через учебные предметы и элективные курсы; предметные недели; участие в интеллектуальны | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 34 | 204 | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------|---|------------------------------|----|----|----|----|----|----|-----------|------------|-------------|--|
| | | | х конкурсах | | | | | | | | | | |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | «Разговор о правильном питании» | информационно-просветительская | метапредметный кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 34 | 204 | |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | «Моё Оренбуржье» | краеведческая, познавательная деятельность | экскурсии | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 34 | 204 | |
| | «Три цвета Родины» | патриотическая, социально-познавательная деятельность | КТД, внеклассные мероприятия | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 34 | 204 | |
| | | | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 60 | 238 | 1428 | |

**Учебный план внеурочной деятельности
муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №79»
на 2023 – 2024 учебный год
9 классы**

| Направления внеурочной деятельности | Наименование рабочей программы | Вид деятельности | Форма проведения | Всего | | | | | | | | | |
|--|--------------------------------|--------------------------------|--|-------|----|----|----|----|----|-----------|------------|------------|----------------------|
| | | | | 9а | 9б | 9в | 9г | 9д | 9е | Месяц | год | итог | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» | информационно-просветительская | классный час | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 34 | 204 | Регулярные занятия |
| Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся | «Финансовая грамотность» | познавательная | метапредметный кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 34 | 204 | |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся | «Тропинка в профессию» | познавательная | метапредметный кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 34 | 204 | |
| | | | | | | | | | | 18 | 102 | 612 | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся | «Час классного руководителя» | социально-познавательная | КТД, внеклассные мероприятия, культ.походы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 34 | 204 | |
| | «Урок цифры» | познавательная | онлайн уроки, конкурсы, олимпиады | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 34 | 204 | Нерегулярные занятия |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|---|---|----|----|----|----|----|----|----|-----|------|--|
| | «Мы и правопорядок» | социально- познавательная | через учебные предметы и элективные курсы; предметные недели; участие в интеллектуаль ных конкурсах | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 34 | 204 | |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | «Разговор о правильном питании» | информационно- просветительская | метапредметн ый кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 34 | 204 | |
| | «Моё Оренбуржье» | краеведческая, познавательная деятельность | экскурсии | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 34 | 204 | |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально- ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | «Три цвета Родины» | патриотическая, социально- познавательная деятельность | КТД, внеклассные мероприятия | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 34 | 204 | |
| | | | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 60 | 238 | 1428 | |

Таблица внеурочной деятельности ООО МОАУ «СОШ №79»

| Направления внеурочной деятельности | Наименование программы | Количество часов | | | | | Всего | Итого |
|---|---------------------------------|------------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | | |
| Инвариантная часть | | | | | | | | |
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленность«Разговоры о важном» | «Разговор о важном» | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 | 1190 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Финансовая грамотность» | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 | 1190 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Тропинка в профессию» | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 | 1190 |
| Количество часов обязательной части внеурочной деятельности ООО | | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 | 3570 |
| Вариативная часть | | | | | | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | «Час классного руководителя» | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 | 1190 |
| | «Урок цифры» | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 | 1190 |
| | «Мы и правопорядок» | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 | 1190 |
| | «Разговор о правильном питании» | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 | 1190 |
| Кружки отделения дополнительного образования | | | | | | | | |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально- ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной | «Орлята России» | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 | 1190 |
| | «Моё Оренбуржье» | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 | 1190 |
| | «Три цвета Родины» | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 | 1190 |

**Учебный план внеурочной деятельности
муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №79»
на 2023 – 2024 учебный год
10-11 классы**

| Направления внеурочной деятельности | Наименование рабочей программы | Вид деятельности | Форма проведения | Всего | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------|--------------------------------|--|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----------|------------|------------|--------------------|
| | | | | 10а | 10б | 10в | 11а | 11б | 11в | Месяц | год | итог | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» | информационно-просветительская | классный час | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 34 | 204 | Регулярные занятия |
| Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся | «Финансовая грамотность» | познавательная | метапредметный кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 34 | 204 | |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся | «В мире профессий» | познавательная | метапредметный кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 34 | 204 | |
| | | | | | | | | | | 18 | 102 | 612 | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся | «Час классного руководителя» | социально-познавательная | КТД, внеклассные мероприятия, культ.походы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 34 | 204 | |
| | «Мы и физика» | познавательная | онлайн уроки, конкурсы, олимпиады | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 34 | 204 | |
| | «Сто дорог и одна моя» | социально-познавательная | через учебные предметы и элективные курсы; | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 34 | 204 | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------------|--|---|----|----|----|----|----|----|-----------|------------|-------------|--|
| | | | предметные недели; участие в интеллектуальных конкурсах | | | | | | | | | | |
| | «Волейбол в школе» | спортивная | секция | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 34 | 204 | |
| | «Моё Оренбуржье» | краеведческая, познавательная деятельность | экскурсии | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 34 | 204 | |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | «Занимательная психология» | информационно-просветительская | метапредметный кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 34 | 204 | |
| | | | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 60 | 238 | 1428 | |
| | | | | | | | | | | | 340 | | |

Таблица внеурочной деятельности СОО МОАУ «СОШ №79»

| Направления внеурочной деятельности | Наименование программы | Всего | | Итого | |
|--|------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| | | X | XI | | |
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | «Разговор о важном» | 34 | 34 | 68 | 204 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Финансовая грамотность» | 34 | 34 | 68 | 204 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «В мире профессий» | 34 | 34 | 68 | 204 |
| Количество часов обязательной части внеурочной деятельности СОО | | 102 | 102 | 204 | 612 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | «Час классного руководителя» | 34 | 34 | 68 | 204 |
| | «Мы и физика» | 34 | 34 | 68 | 204 |
| | «Сто дорог и одна моя» | 34 | 34 | 68 | 204 |
| | «Волейбол в школе» | 34 | 34 | 68 | 204 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально- ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | «Моё Оренбуржье» | 34 | 34 | 68 | 204 |
| | «Занимательная психология» | 34 | 34 | 68 | 204 |

| | | | | |
|---|------------|------------|------------|-------------|
| Количество часов вариативной части внеурочной деятельности СОО | 238 | 238 | 476 | 1428 |
| Общее количество часов внеурочной деятельности СОО | 340 | 340 | 680 | 2040 |

